

Stephan Gerhard Huber, Siegfried Arnz, Torsten Klieme (Hrsg.):



I. Schulaufsicht im 21. Jahrhundert - gestern, heute, morgen

Ulrich Heinemann: "Und täglich grüßt das Murmeltier": Die Schulaufsicht vor, während und nach PISA und der "empirischen Wende"

Siegfried Arnz & Torsten Klieme: Warum wir so nicht sein wollen! Schulaufsicht neu denken - welche Schulaufsichten brauchen eigenverantwortliche und höchst unterschiedliche Schulen?

Wolfgang Böttcher & Christina Luig: Die Suche nach der verlorenen Mitte: Warum es schädlich ist, das Mittelmanagement im Schulsystem zu ignorieren

Helmut Hochschild: Keine Zukunft für einen überholten und nicht reformfähigen Steuerungsansatz - Warum die „operative“ Schulaufsicht überflüssig ist

Frank Schmelzer & Jana Löffler: Anspruch und Wirklichkeit: vom erschöpften Alleskönner zum wirksamen Supervisor der Schulentwicklung

Helga Wendland & Helmut Thiel: "Was erwartet Schulleitung von Schulaufsicht?" - Ein Interview

II. Qualität sichern und entwickeln

Stephan Gerhard Huber: Rolle und Aufgaben von Schulaufsicht in der Schulentwicklung

Martina Diedrich & Nobert Maritzen: Schulaufsicht im Datenschlingel

Adalbert Helfberend: Qualitätsmanagement in Eigenverantwortlichen Schulen

Karin Babbe: Eine eigenverantwortliche Schule braucht eine Schulaufsicht!

Hannelore Trageser & Stephan Gerhard Huber: Schulen in kritischer Lage: Wie kann und sollte Schulaufsicht unterstützen?

Michael Röder & Veronika Manitius: Schulaufsicht zwischen den Stühlen – Bedeutung und Rolle der Schulaufsicht für die Schulentwicklungsberatung

III. Personen entwickeln, Institutionen vernetzen

Hajo Sassenscheidt: Personalentwicklung der Schulaufsicht: Impulse und Leitideen

Stephan Gerhard Huber: Führungskräfteentwicklung: Grundlagen, Konzepte und Leitlinien von Qualifizierungsprozessen der Schulleitung und der Schulaufsicht

Klaus Hebborn: Bildungssteuerung in kommunalen Bildungsnetzwerken

Sascha Wenzel & Eddie Heußen: Der kleine, aber spürbare Vorteil des Kooperations-Dreiecks Schulaufsicht, Bildungsnetzwerke und Sozialraum

Robert Erlinghagen & Doscha Sandvoß: „Zusammen ist man weniger allein“: Weshalb und wie Schulaufsicht und Schulen stärker kooperieren sollten

IV. Abschlussreflexion

Kai Maaz, Stephan Gerhard Huber, Siegfried Arnz & Torsten Klieme: Schulaufsicht gestern, heute und morgen: tradierte und neue Aufgaben und Rollen