

June 2014

Dear colleagues and friends

Let us share the date of the next **Symposium in Zug September 2-4, 2015** and some information about the current work of the Institute for the Management and Economics of Education of the University of Teacher Education of Zug with you, which may interest you:

TOC of the infoemail:

- 1. 10 Years of IBB**
- 2. Education Symposium Switzerland and International School Leadership Symposium 2013: Videos online**
- 3. Save the Date for the next Symposium: September 2-4, 2015**
- 4. New email address: not @phz.ch but @phzg.ch**
- 5. Some Recent Publications**
- 6. Some Poster Presentations of Projects**

1. 10 Years of IBB

2013 marks the IBB's 10th anniversary. At the last Education Symposium Switzerland and International School Leadership Symposium, we celebrated with colleagues and partners. The first day of the symposium was dedicated to the anniversary with speeches by Prof. Dr. Brigit Eriksson, President of the University of Teacher Education Zug, Bernhard Gertsch, President of the School Leadership Association Switzerland, and Jenny Lewis, Executive Director of the Commonwealth Council of Education Administration and Management as well as board member of the International Congress for School Effectiveness and Improvement, Sydney/Australia, Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, University of Teachers Education, Zug, Switzerland, Prof. Dr. Jürgen Oelkers University of Zürich, Switzerland, Prof. Dr. Rolf Dubs, University of St. Gallen, Switzerland, and Prof. Dr. Louise Stoll, Institute of Education, University of London, England. Prof. Dr. Herbert Altrichter, Johannes Kepler University Linz/Austria and Member of the IBB's International Academic Board, provided a review about the institute's profile, fields of work, range of topics as well as concrete research projects and their outcomes.

2. Education Symposium Switzerland and International School Leadership Symposium 2013: Videos online

One highlight of 2013 was the International Symposium addressing issues within the fields of school effectiveness, school improvement, and school management. The theme of the 2013 conference was: "Transforming Challenges into Opportunities". In total, around 800 experts from 52 different countries participated in the main conference from September 26-28. Participants were comprised of researchers, teachers, principals, representatives of support systems, of educational authorities and of foundations and other sectors. 60 international guests had also participated in the pre-conference.

A video of SLS 2013 can be found on our website:

www.EduLead.net/2013/videos.php

A short report is available at:

www.EduLead.net/2013/pdf/SLS-2013-Report-EN-14-02-26-Website.pdf

Moreover, you can find pictures of the event at:

www.Edulead.net/2013/album

3. Save the Date for the next SLS: September 2-4, 2015

The next Education Symposium Switzerland and International School Leadership Symposium will take place on September 2-4, 2015 in Zug. Save the date! We'll keep you informed via email and you'll soon be able to find further information on our website: www.EduLead.net/2015 (or check out www.EducationSymposium.net/2015). With our cooperation partners of the Symposium and the programme committee we have already started to prepare the next Symposium.

4. New email address: not @phz.ch but @phzg.ch

Please note that the hostname @phz.ch doesn't work any longer. Please use the new hostname @phzg.ch from now on.

5. Some Recent Publications

Some recent publications from 2012/2013/2014:

Edited Books:

Networked Education Systems, 360 pages, in German
(Kooperative Bildungslandschaften - Netzwerke(n) im und mit System)

Editor: Stephan Gerhard Huber

www.Bildungsmanagement.net/BL

Cooperation/Collaboration in and between Schools as well as with other Partners -
Current Research, 380 pages, in German

(Kooperation – Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern)

Editors: Stephan Gerhard Huber and Frederik Ahlgrimm

www.Bildungsmanagement.net/Kooperation

Handbook of Education Leadership Development, 1030 pages, in German
(Handbuch Führungskräfteentwicklung – Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem)

Editor: Stephan Gerhard Huber

www.Bildungsmanagement.net/HB-FKE

Practice and Knowledge of School Leadership, in German
(Praxis Wissen Schulleitung)

Editors: Adolf Bartz, Maja Dammann, Stephan Gerhard Huber, Torsten Klieme, Carmen Kloft and Manfred Schreiner

www.praxiswissen-schulleitung.de

Book Series:

Yearbook School Leadership 2012, 2013, 2014, each around 400 pages, in German
(Jahrbuch Schulleitung 2012, 2013, 2014)

Editor: Stephan Gerhard Huber

www.Bildungsmanagement.net/JB-SL

Policy Implications of Research in Education, in English

Editors: Guri Skedsmo and Stephen L. Jacobson

www.springer.com/series/11212

Monographs:

Developing Competences for Education Leadership, 100 pages, in German
(Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung)

Authors: Stephan Gerhard Huber, Nadine Schneider, Marius Schwander and Heike Ekea Gleibs

<https://www.sdw.org/leadership-lehrerbildung/beitraege-zur-bildung>

Quality and Development of Schools: Basic Knowledge School Management, 170 pages, in German

Authors: Stephan Gerhard Huber, Sigrid Hader-Popp and Nadine Schneider
(Qualität und Entwicklung von Schule: Basiswissen Schulmanagement)

www.beltz.de/de/paedagogik/themen/titel/qualitaet-und-entwicklung-von-schule.html

Edited Special Issues:

School Effectiveness and School Improvement, Volume 23, Issue 4, 2012, in English:
School leadership that makes a difference: international perspectives

Edited by Philip Hallinger and Stephan Gerhard Huber

www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09243453.2012.681508#.U5bZVEuuqYE

The Profession of School Leadership 7/2013: School Leadership today - Between Enthusiasm and Exasperation, in German
(b:sl Beruf Schulleitung 7/2013: Schulleitung heute - Zwischen Begeisterung und Belastung)

Edited by Stephan Gerhard Huber

www.beruf-schulleitung.de/bsl-releases/bslnummer23SC.pdf

School Administration Special Issue 1/2014: Education Networks, in German
(SchulVerwaltung spezial 1/2014: Bildungslandschaften)

Edited by Stephan Gerhard Huber and Christine Wolfgramm

www.Bildungsmanagement.net/pdf/HuberWolfgramm-SVS-1_2014-KoopBL-Titel-IV.pdf

School Administration Special Issue 3/2013: Expanding Leadership Competencies, in German
(SchulVerwaltung spezial 3/2013: Führungskompetenzen weiterentwickeln)

Edited by Stephan Gerhard Huber and Nadine Schneider

www.Bildungsmanagement.net/pdf/Huber-Schneider-2013-SVS-FKE-TOC.pdf

School Administration Special Issue 3/2013: Failing Schools, in German
(SchulVerwaltung spezial 2/2012: Failing Schools)

Edited by Stephan Gerhard Huber

www.Bildungsmanagement.net/pdf/Huber-SV-Spezial-FailingSchools-Cover-Editorial-IV.pdf

Some Articles and Book Chapters:

Huber, S.G., Kilic, S., Schwander, M. & Wolfgramm, C. (2014). Bildungslandschaften – Übersicht über exemplarische Projekte und Evaluationen. In S.G. Huber (Hrsg.), Kooperative Bildungslandschaften. Netzwerke(n) im und mit System (S. 137-164). Kronach: Wolters Kluwer Deutschland.

Huber, S.G. & Wolfgramm, C. (2014). Kooperative Bildungslandschaften – Theoretisches Rahmenmodell und methodologisch-methodische Überlegungen zu Forschungs- und Evaluationsdesigns. In S.G. Huber (Hrsg.), Kooperative Bildungslandschaften. Netzwerke(n) im und mit System (S. 57-67). Kronach: Wolters Kluwer Deutschland.

Nihlfors, E., Paulsen J.M., Skedsmo, G., Moos, L., Pulkkinen, S. & Kanervio, P. (2014). Role and Influence of School Boards on Improving Educational Quality. In: Moos, L. & Paulsen, J.M. (Ed.): School Boards in the Governance Process. Chapter 9.

Paulsen, J.M. & Skedsmo, G. (2014). Mediating Tensions Between State Control, Local Autonomy and Professional Trust. Norwegian School District Leadership in Practice. In: Nir, A. (Ed.): The school superintendent: An international perspective.

- Easley, J., & Tulowitzki, P. (2013). Policy Formation of Intercultural and Globally-minded Educational Leadership Preparation. *International Journal of Educational Management*, 27(7), 744-761.
- Huber, S.G. (2013). Multiple Learning Approaches in the Professional Development of School Leaders – Theoretical Perspectives and Empirical Findings on Self-assessment and Feedback. *Educational Management Administration & Leadership*, 41(4), 527-540.
- Huber, S.G. (2013). Forschung zu Belastung und Beanspruchung von Schulleitung. In S.G. Huber (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2013. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements* (S. 222-240). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S.G., Wolfgramm, C. & Kilic, S. (2013). Vorlieben und Belastungen im Schulleitungshandeln: Ausgewählte Ergebnisse aus der Schulleitungsstudie 2011/2012 in Deutschland, Österreich, Liechtenstein und der Schweiz. In S.G. Huber (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2013. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements* (S. 259-271). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Møller, J. & Skedsmo, G. (2013). Centralization and Decentralization as Twin Reform Strategies. In: Moos, L. (Ed.): *Transnational Influences on Values and Practices in Nordic Educational Leadership - Is there a Nordic Model*. Dordrecht. Springer, p. 61-72.
- Møller, J. & Skedsmo, G. (2013). Modernizing Education - NPM Reform in the Norwegian Education System. *Journal of Educational Administration and History* 45 (4) p. 336-355.
- Tulowitzki, P. (2013). Leadership & School Improvement in France. *Journal of Educational Administration*, 51(6), 812–835.
- Hallinger, P. & Huber, S.G. (2012). School Leadership that makes a Difference: International Perspectives. *School Effectiveness and School Improvement*, (23)4, 1-9.
- Huber, S.G. (2012). Schulische Führung und ihre Wirksamkeit für Schulentwicklung. *journal für schulentwicklung*, 3, 22-28.
- Huber, S.G. (2012). Von Kollegen lernen. *Pädagogische Führung*, 2, 54-57.
- Huber, S.G. (2012). Zwölf Thesen zur guten Schulleitung. *SchulTrends*. Sonderausgabe der Schulverwaltung, 1, 8-11.
- Huber, S.G., Ahlgrimm, F. & Hader-Popp, S. (2012). Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Bildungseinrichtungen: Aktuelle Diskussionsstränge, Wirkungen und Gelingensbedingungen. In S.G. Huber & F. Ahlgrimm (Hrsg.), *Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern* (S. 323-372). Münster: Waxmann.
- Huber, S.G., Durrer, L. & Feldhoff, T. (2012). Steuerung eines Schulsystems. Eine empirische Analyse, wie Akteure die Steuerungskonfigurationen des Schulsystems wahrnehmen und sich deren zukünftige Gestaltung wünschen. *Die Deutsche Schule*, 1, 71-87.

- Huber, S.G. & Muijs, D. (2012). Schulentwicklung bei besonders belasteten Schulen. *SchulVerwaltung spezial* 2, 9-13.
- Huber, S.G. (2011). Research on Principals in the German Speaking Countries. In O. Johansson (Hrsg.), *Rektor – En Forskningsöversikt 2000-2010* (S. 230-254). Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Huber, S.G. (2011). School Governance in Switzerland: Tensions between New Roles and old Traditions. *Educational Management Administration Leadership*, 39(4), 469-485.
- Huber, S.G. (2011). The Impact of Professional Development: a Theoretical Model for Empirical Research, Evaluation, Planning and Conducting Training and Development Programmes. *Professional Development in Education*, 37(5), 837-853.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2011). Qualitätsmanagement-Modelle und ihre Anwendung im schulischen Kontext. *journal für schulentwicklung*, 1, 55-65.
- Huber, S.G. & Hiltmann, M. (2011). Competence Profile School Management (CPSM) – an Inventory for the Self-Assessment of School Leadership. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 23(1), 65-88.
- Moos, L. Skedsmo, G., Höög, J., Olofsson, A. & Johnsen, L. (2011): The Hurricane of Accountabilities? Comparison of Accountability Comprehensions and Practices. In Moos, L., Johansson, O. & Day, C. (ed.): *How School Principals Sustain Success over Time; International Perspectives*. Dordrecht. Springer. P. 56-73.
- Møller, J., Vedøy, G. Presthus, A.M. & Skedsmo, G. (2011). Sustainable Improvement – the Significance of Ethos and Leadership. In Moos, L., Johansson, O. & Day, C. (ed.): *How School Principals Sustain Success over Time; International Perspectives*. Dordrecht. Springer. P. 58-79.
- Skedsmo, G. (2011). Formulation and Realisation of Evaluation Policy: Inconcistencies and Problematic Issues. *Journal of Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 23(1), 5-20.
- Huber, S.G. (2010), New Approaches in Preparing School Leaders. In P. Peterson, E. Baker & B. McGaw (Hrsg.), *International Encyclopedia of Education* 4, (S.752-761). Oxford: Elsevier.
- Huber, S.G., Schneider, N. & Hader-Popp, S. (2010). Beraten und beraten werden. Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. *SchulVerwaltung spezial*, 1, 10-12.
- Huber, S.G., & Hiltmann, M. (2010). The Recruitment and Selection of School Leaders – First Findings of an International Comparison. In S.G. Huber (Hrsg.), *School Leadership - International Perspectives* (S. 303-330). Dordrecht: Springer.
- Huber, S.G. & Muijs, D. (2010). School Leadership Effectiveness. The Growing Insight in the Importance of School Leadership for the Quality and Development of Schools and their Pupils. In S.G. Huber (Hrsg.), *School Leadership - International Perspectives* (S. 57-78). Dordrecht: Springer.

6. Some Poster Presentations of Projects

An overview of current projects of the Institute for the Management and Economics of Education IBB with downloadable poster presentations is available here:

http://www.bildungsmanagement.net/koopibb_eng/html/a_poster_en.htm

With kind regards,

Stephan Huber and the IBB-Team

Institute for the Management and Economics of Education IBB

University of Teacher Education of Zug

Zugerbergstrasse 3

CH-6300 Zug

Tel.: +41-41-727-1270

Fax: +41-41-727-1271

Mail: ibb@phzg.ch

Internet: www.Bildungsmanagement.net/koopibb_eng/index.htm and

www.EduLead.net

Informationen aus dem IBB

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen

An dieser Stelle möchten wir Sie zum einen über den Termin des nächsten **Symposiums in Zug am 2. bis 4. September 2015** sowie zum anderen kurz über ausgewählte aktuelle Arbeiten des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der Pädagogischen Hochschule Zug informieren.

Übersicht:

1. 10 Jahre IBB
2. Bildungssymposium Schweiz und Internationales Schulleitungssymposium 2013:
Film online
3. Save the Date für das nächste Symposium:
2. bis 4. September 2015
4. Forschungsprojekt „Externe Schulevaluation und Schulentwicklung“:
Umfrage bei Schulleitungen in der Schweiz gestartet
5. Neue Emailadressen: nicht mehr @phz.ch, sondern @phzg.ch
6. Einige Publikationen - Neuerscheinungen
7. Einige Posterpräsentationen von Projekten

Zu 1. Jubiläum „10 Jahre IBB“

Im letzten Jahr hatte das IBB 10-jähriges Jubiläum. Im Rahmen des Bildungssymposiums Schweiz und Internationalen Schulleitungssymposiums feierten wir zusammen mit Kollegen, Partnern, Auftraggebern und Adressaten. Der Auftakt des Symposiums war dem Jubiläum gewidmet. Es sprachen: Prof. Dr. Brigit Eriksson, Rektorin der Pädagogischen Hochschule Zug, Bernhard Gertsch, Präsident des Verbands Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz, und Jenny Lewis, Executive Director des Commonwealth Council of Education Administration and Management und Board Member des International Congress for School Effectiveness and Improvement, Sydney/Australien. Weitere Referierende zum Auftakt waren Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz, Prof. Dr. Jürgen Oelkers Universität Zürich, Schweiz, Prof. Dr. Rolf Dubs, Universität St. Gallen, Schweiz, und Prof. Dr. Louise Stoll, Institute of Education, University of London, England. Prof. Dr. Herbert Altrichter, Johannes Kepler Universität Linz, Österreich, und Mitglied im International Academic Board des IBB, würdigte die Arbeit am IBB, die Arbeits- und Themenbereiche sowie ausgewählte Projekte und deren Ergebnisse.

Zu 2. Bildungssymposium Schweiz und Internationales Schulleitungssymposium 2013: Film online

Im vergangenen Jahr war das Symposium mit Sicherheit ein Höhepunkt der Arbeit des IBB. Das Thema des Symposiums lautete: Herausforderungen und Chancen für Schule und pädagogische Führung. Rund 800 Experten aus 52 Ländern nahmen teil.

Berichte, Fotos und die Präsentationen der Referentinnen und Referenten finden Sie unter:

www.Schulleitungssymposium.net/2013

Der Film zum SLS 2013 ist zu finden auf der Tagungswebsite unter:

www.Schulleitungssymposium.net/2013/videos.php

Ein inhaltlicher Bericht zum SLS 2013 steht als Download zur Verfügung unter:

www.Schulleitungssymposium.net/2013/Bericht

Ausgewählte Fotos des SLS 2013 finden Sie auf unserer Webseite unter:

www.Schulleitungssymposium.net/2013/Fotos

Zu 3. Save the Date für das nächste SLS: 2. bis 4. September 2015

Das nächste Bildungssymposium Schweiz und Internationale Schulleitungssymposium findet vom 2. bis 4. September 2015 statt. Bitte merken Sie sich den Termin vor. Wir informieren Sie rechtzeitig über alle Neuigkeiten zum SLS 2015 per Email und demnächst ausführlicher auf unserer Tagungswebsite: www.Schulleitungssymposium.net/2015 oder www.Bildungssymposium.net/2015. Die Vorbereitungsarbeiten haben bereits begonnen. Wir freuen uns, dass auch der VSLCH und LCH und weitere Pädagogische Hochschulen wichtige Kooperationspartner beim nächsten Symposium sind.

Zu 4. Forschungsprojekt „Externe Schulevaluation und Schulentwicklung“: Umfrage bei Schulleitungen in der Schweiz gestartet

Schulleitende in der Schweiz haben sehr unterschiedliche Erfahrungen mit externer Schulevaluation gemacht. Das Forschungsprojekt interessiert sich deshalb nach der Meinung von Schulleitungen dazu und deren Erfahrungen damit. Die Geschäftsstelle des VSLCH unterstützt dieses Forschungsvorhaben. Dieses Projekt ist vor allem für die Schulpraxis bedeutsam. Es ist auch Teil einer interkantonalen und internationalen Untersuchung, auch einer Interviewstudie. In diesen Tagen erhalten Sie vom IBB eine Email mit den Zugangsdaten für die Online-Befragung. Falls Sie diese nicht erhalten, sich aber gerne beteiligen möchten, schreiben Sie bitte eine kurze Email an Evaluation@Schulleitung.net.

Der Fragebogen in den Kantonen AG, AR, GR, SZ, ZG wird wiederholt eingesetzt im Jahr 2012 und im Jahr 2014 und ist in drei Teile strukturiert (Dauer ca. 30 Minuten): I. Hintergrundinformationen zu Ihrer Schule, II. Ihre Meinung und Einschätzung zur externen Evaluation, III. Ihre Einschätzung des Nutzens der externen Evaluation. Im Jahr 2012 haben 50% der angeschriebenen Schulleiterinnen und Schulleiter teilgenommen.

Ein Kurzfragebogen wird nur im Jahr 2014 eingesetzt in den weiteren deutschsprachigen Kantonen, die externe Evaluationen eingeführt haben; er beinhaltet nur ausgewählte Aspekte aus zwei Teilen (Dauer ca. 10 Minuten): I. Meinung und Einschätzung zur externen Evaluation, II. Ihre Einschätzung des Nutzens der externen Evaluation.

Zu 5. Neue Emailadressen: nicht mehr @phz.ch, sondern @phzg.ch

Bitte beachten Sie, dass @phz.ch nicht mehr als Hostname (Teil nach dem @-Zeichen) in Emailadressen gilt. Verwenden Sie zukünftig bitte @phzg.ch als Hostname.

Zu 6. Einige Publikationen - Neuerscheinungen

Herausgeberwerke:

Kooperative Bildungslandschaften

Stephan Gerhard Huber

www.Bildungsmanagement.net/BL

Kooperation – Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern

Stephan Gerhard Huber und Frederik Ahlgrimm

www.Bildungsmanagement.net/Kooperation

Handbuch Führungskräfteentwicklung – Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem

Stephan Gerhard Huber

www.Bildungsmanagement.net/HB-FKE

Praxis Wissen Schulleitung

Adolf Bartz, Maja Dammann, Stephan Gerhard Huber, Torsten Klieme, Carmen Kloft und Manfred Schreiner

www.praxiswissen-schulleitung.de

Buchreihen:

Jahrbuch Schulleitung 2014, 2013, 2012

Stephan Gerhard Huber

www.Bildungsmanagement.net/JP-SL

Policy Implications of Research in Education, in Englisch

Guri Skedsmo und Stephen L. Jacobson

www.springer.com/series/11212

Monographien:

Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung

Stephan Gerhard Huber, Nadine Schneider, Marius Schwander und Heike Ekea Gleibs

<https://www.sdw.org/leadership-lehrerbildung/beitraege-zur-bildung>

Qualität und Entwicklung von Schule: Basiswissen Schulmanagement

Stephan Gerhard Huber, Sigrid Hader-Popp und Nadine Schneider

<http://www.beltz.de/de/paedagogik/themen/titel/qualitaet-und-entwicklung-von-schule.html>

Herausgegebene Fachzeitschriften:

School Effectiveness and School Improvement, Volume 23, Issue 4, 2012, in Englisch, “**School Leadership that makes a Difference: International Perspectives**”

Philip Hallinger and Stephan Gerhard Huber

www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09243453.2012.681508#.U5bZVEuuqYE

b:sl Beruf Schulleitung „Schulleitung heute: Zwischen Begeisterung und Belastung“

Stephan Gerhard Huber

<http://www.beruf-schulleitung.de/bsl-releases/bslnummer23SC.pdf>

SchulVerwaltung spezial 1/2014 „Bildungslandschaften“

Stephan Gerhard Huber und Christine Wolfgramm

http://www.bildungsmanagement.net/pdf/HuberWolfgramm-SVS-1_2014-KoopBL-Titel-IV.pdf

SchulVerwaltung spezial 3/2013 „Führungskompetenzen weiterentwickeln“

Stephan Gerhard Huber und Nadine Schneider

<http://www.bildungsmanagement.net/pdf/Huber-Schneider-2013-SVS-FKE-TOC.pdf>

SchulVerwaltung spezial 2/2012 „Failing Schools“

Stephan Gerhard Huber

<http://www.bildungsmanagement.net/pdf/Huber-SV-Spezial-FailingSchools-Cover-Editorial-IV.pdf>

Ausgewählte Artikel und Buchbeiträge:

Huber, S.G., Kilic, S., Schwander, M. & Wolfgramm, C. (2014). Bildungslandschaften – Übersicht über exemplarische Projekte und Evaluationen. In S.G. Huber (Hrsg.), Kooperative Bildungslandschaften. Netzwerke(n) im und mit System (S. 137-164). Kronach: Wolters Kluwer Deutschland.

Huber, S.G. & Wolfgramm, C. (2014). Kooperative Bildungslandschaften – Theoretisches Rahmenmodell und methodologisch-methodische Überlegungen zu Forschungs- und Evaluationsdesigns. In S.G. Huber (Hrsg.), Kooperative Bildungslandschaften. Netzwerke(n) im und mit System (S. 57-67). Kronach: Wolters Kluwer Deutschland.

Nihlfors, E., Paulsen J.M., Skedsmo, G., Moos, L., Pulkkinen, S. & Kanervio, P. (2014). Role and Influence of School Boards on Improving Educational Quality. In: Moos, L. & Paulsen, J.M. (Ed.): School Boards in the Governance Process. Chapter 9.

Paulsen, J.M. & Skedsmo, G. (2014). Mediating Tensions Between State Control, Local Autonomy and Professional Trust. Norwegian School District Leadership in Practice. In: Nir, A. (Ed.): The school superintendent: An international perspective.

Easley, J., & Tulowitzki, P. (2013). Policy Formation of Intercultural and Globally-minded Educational Leadership Preparation. International Journal of Educational Management, 27(7), 744-761.

Huber, S.G. (2013). Multiple Learning Approaches in the Professional Development of School Leaders – Theoretical Perspectives and Empirical Findings on Self-assessment and Feedback. Educational Management Administration & Leadership, 41(4), 527-540.

Huber, S.G. (2013). Forschung zu Belastung und Beanspruchung von Schulleitung. In S.G. Huber (Hrsg.), Jahrbuch Schulleitung 2013. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements (S. 222-240). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.

- Huber, S.G., Wolfgramm, C. & Kilic, S. (2013). Vorlieben und Belastungen im Schulleitungshandeln: Ausgewählte Ergebnisse aus der Schulleitungsstudie 2011/2012 in Deutschland, Österreich, Liechtenstein und der Schweiz. In S.G. Huber (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2013. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements* (S. 259-271). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Møller, J. & Skedsmo, G. (2013). Centralization and Decentralization as Twin Reform Strategies. In: Moos, L. (Ed.): *Transnational Influences on Values and Practices in Nordic Educational Leadership - Is there a Nordic Model*. Dordrecht. Springer, p. 61-72.
- Møller, J. & Skedsmo, G. (2013). Modernizing Education - NPM Reform in the Norwegian Education System. *Journal of Educational Administration and History* 45 (4) p. 336-355.
- Tulowitzki, P. (2013). Leadership & School Improvement in France. *Journal of Educational Administration*, 51(6), 812–835.
- Hallinger, P. & Huber, S.G. (2012). School Leadership that makes a Difference: International Perspectives. *School Effectiveness and School Improvement*, (23)4, 1-9.
- Huber, S.G. (2012). Schulische Führung und ihre Wirksamkeit für Schulentwicklung. *journal für schulentwicklung*, 3, 22-28.
- Huber, S.G. (2012). Von Kollegen lernen. *Pädagogische Führung*, 2, 54-57.
- Huber, S.G. (2012). Zwölf Thesen zur guten Schulleitung. *SchulTrends*. Sonderausgabe der Schulverwaltung, 1, 8-11.
- Huber, S.G., Ahlgrimm, F. & Hader-Popp, S. (2012). Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Bildungseinrichtungen: Aktuelle Diskussionsstränge, Wirkungen und Gelingensbedingungen. In S.G. Huber & F. Ahlgrimm (Hrsg.), *Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern* (S. 323-372). Münster: Waxmann.
- Huber, S.G., Durrer, L. & Feldhoff, T. (2012). Steuerung eines Schulsystems. Eine empirische Analyse, wie Akteure die Steuerungskonfigurationen des Schulsystems wahrnehmen und sich deren zukünftige Gestaltung wünschen. *Die Deutsche Schule*, 1, 71-87.
- Huber, S.G. & Muijs, D. (2012). Schulentwicklung bei besonders belasteten Schulen. *Schulverwaltung spezial* 2, 9-13.
- Huber, S.G. (2011). Research on Principals in the German Speaking Countries. In O. Johansson (Hrsg.), *Rektor – En Forskningsöversikt 2000-2010* (S. 230-254). Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Huber, S.G. (2011). School Governance in Switzerland: Tensions between New Roles and old Traditions. *Educational Management Administration Leadership*, 39(4), 469-485.
- Huber, S.G. (2011). The Impact of Professional Development: a Theoretical Model for Empirical Research, Evaluation, Planning and Conducting Training and Development Programmes. *Professional Development in Education*, 37(5), 837-853.

- Huber, S.G. & Schneider, N. (2011). Qualitätsmanagement-Modelle und ihre Anwendung im schulischen Kontext. *Journal für Schulentwicklung*, 1, 55-65.
- Huber, S.G. & Hiltmann, M. (2011). Competence Profile School Management (CPSM) – an Inventory for the Self-Assessment of School Leadership. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 23(1), 65-88.
- Moos, L. Skedsmo, G., Höög, J., Olofsson, A. & Johnsen, L. (2011): The Hurricane of Accountabilities? Comparison of Accountability Comprehensions and Practices. In Moos, L., Johansson, O. & Day, C. (ed.): *How School Principals Sustain Success over Time; International Perspectives*. Dordrecht. Springer. P. 56-73.
- Møller, J., Vedøy, G. Presthus, A.M. & Skedsmo, G. (2011). Sustainable Improvement – the Significance of Ethos and Leadership. In Moos, L., Johansson, O. & Day, C. (ed.): *How School Principals Sustain Success over Time; International Perspectives*. Dordrecht. Springer. P. 58-79.
- Skedsmo, G. (2011). Formulation and Realisation of Evaluation Policy: Inconsistencies and Problematic Issues. *Journal of Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 23(1), 5-20.
- Huber, S.G. (2010), New Approaches in Preparing School Leaders. In P. Peterson, E. Baker & B. McGaw (Hrsg.), *International Encyclopedia of Education* 4, (S.752-761). Oxford: Elsevier.
- Huber, S.G., Schneider, N. & Hader-Popp, S. (2010). Beraten und beraten werden. Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. *Schulverwaltung spezial*, 1, 10-12.
- Huber, S.G., & Hiltmann, M. (2010). The Recruitment and Selection of School Leaders – First Findings of an International Comparison. In S.G. Huber (Hrsg.), *School Leadership - International Perspectives* (S. 303-330). Dordrecht: Springer.
- Huber, S.G. & Muijs, D. (2010). School Leadership Effectiveness. The Growing Insight in the Importance of School Leadership for the Quality and Development of Schools and their Pupils. In S.G. Huber (Hrsg.), *School Leadership - International Perspectives* (S. 57-78). Dordrecht: Springer.

Zu 7. Einige Posterpräsentationen von Projekten

Eine Übersicht zu aktuellen Projekten des IBB finden Sie unter:
<http://www.bildungsmanagement.net/html/themenbereiche.htm>

Posterpräsentationen zu den Projekten finden Sie unter:
www.Bildungsmanagement.net/Poster

Meldungen zu aktuellen Aktivitäten des IBB der PH Zug finden Sie unter:
<http://www.Bildungsmanagement.net/html/aktuelles.php>

Sollten Sie Fragen oder Anregungen haben, stehen wir Ihnen jederzeit gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber und das IBB-Team

Postanschrift

IBB – Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie

Pädagogische Hochschule Zug

Zugerbergstrasse 3

CH – 6300 Zug

Telefon

+41-41-727-1270

Telefax

+41-41-727-1271

Email

ibb@phzg.ch

Internet

www.Bildungsmanagement.net

www.Schulleitungssymposium.net