

Veröffentlichungen

Winter 2005



Thematische Auswahl von Veröffentlichungen.....	2
Vollständiges Verzeichnis der Veröffentlichungen	5

Thematische Auswahl von Veröffentlichungen

Reihe "Wissen & Praxis Bildungsmanagement":

Herausgeber der neuen Reihe bei Wolters Kluwer Deutschland (Luchterhand & Carl Link);
bisher veröffentlicht mit schulischen Fokus: König, Rolff, Buhren, Altrichter, Rosenbusch

Reihe „PraxisWissen Schulleitung“:

Herausgegeben mit A. Bartz, J. Fabian, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt bei
Wolters Kluwer Deutschland (Luchterhand & Carl Link); bisher wurden ca. 80 Beiträge veröffentlicht

Zu Schulentwicklung:

Huber, S.G. (1999). School Effectiveness: Was macht Schule wirksam? Internationale Schulentwicklungsforschung (I). Schul-Management, 2, 10-17.

Huber, S.G. (1999). School Improvement: Wie kann Schule verbessert werden? Internationale Schulentwicklungsforschung (II). Schul-Management, 3, 7-18.

Huber, S.G. (1999). Effectiveness & Improvement: Wirksamkeit und Verbesserung von Schule - eine Zusammenschau. Internationale Schulentwicklungsforschung (III). Schul-Management, 5, 8-18.

Huber, S.G. & Hameyer, U. (2000). Schulentwicklung in deutschsprachigen Ländern - Stand des Forschungswissens. In H. Altrichter & H.-G. Rolff (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung - Theorie und Forschung in der Schulentwicklung (S. 78-96). Innsbruck: Studienverlag.

Huber, S.G. (2002). Schulentwicklung in England und Wales. Pädagogik, 2, 43-47.

Huber, S.G. (2005). Schulbegleitforschung – internationale Erfahrungen. In E. Eckert & W. Fichten (Hrsg.), Schulbegleitforschung: Erwartungen – Ergebnisse – Wirkungen (S. 41-74). Münster u.a.: Waxmann.

Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2005). Lernen mit Praxisbezug: problemorientiertes Lernen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.41). München: Wolters Kluwer.

Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2006). Von Kollegen lernen: Professionelle Lerngemeinschaften. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.15). München: Wolters Kluwer.

Zu Schulmanagement:

Huber, S.G. (1999). Schulleitung international. Studienbrief im Studium VorLAuf, Vorbereitung auf Leitungsaufgaben in Schulen. Hagen: Fernuniversität Hagen.

Huber, S.G. (2002). Schulleitung im internationalen Trend – erweiterte und neue Aufgaben. In P. Daschner (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung – Schulleitung und Schulaufsicht (S. 7-19). Innsbruck: Studienverlag.

Huber, S.G. (2002). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern: Wie verfahren die deutschen Bundesländer? (S. 251-269). In H.-G. Rolff & H.-J. Schmidt (Hrsg.), Brennpunkt Schulleitung und Schulaufsicht. Neuwied: Luchterhand.

Wissinger, J. & Huber, S.G. (Hrsg.). (2002). Schulleitung – Forschung und Qualifizierung. Opladen: Leske & Budrich.

Huber, S.G. & West, M. (2003). Developing school leaders – A critical review of current practices, approaches and issues, and some directions for the future. In P. Hallinger & K. Leithwood (Hrsg.), International Handbook of Educational Leadership and Administration (S. 1071-1101). Dordrecht: Kluwer Academic Press.

- Huber, S.G. (2003). School Leadership Development – Current trends from a global perspective. In P. Hallinger (Hrsg.), Reshaping the Landscape of Educational Leadership Development: A Global Perspective (S. 273-288). London/New York: Swets & Zeitlinger.
- Huber, S.G. (2003). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich: Eine Untersuchung in 15 Ländern zur Professionalisierung von pädagogischen Führungskräften für Schulen. In der Reihe Wissen & Praxis Bildungsmanagement. Kronach: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2003). International trends of school management. The complex range of tasks and responsibilities: An international perspective. The Japanese Association for the Study of Educational Administration, Journal of JASEA, 45, 212-230.
- Huber, S.G. (Hrsg.). (2004). Preparing School Leaders for the 21st Century. In der Reihe Context of Learning, herausgegeben von J. Chrispeels, B. Creemers, D. Reynolds & S. Stringfield. London/New York: RoutledgeFalmer.
- Huber, S.G. & Niederhuber, A.S. (2004). Schulleitung aus der Sicht von Lehrkräften. Pädagogik, 7/8, 44-47.
- Huber, S.G. (2004). Lo sviluppo della scuola e il Dirigente scolastico. In Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Centro Servizi Amministrativi Provinciale di Caserta (Hrsg.), La qualità si fa: Dirigenti Scolastici, Docenti ed Enti Locali a confronto sui percorsi di qualità (S. 11-25). Napoli: Luciano Editore.
- Huber, S.G. (2004). School Leadership and Leadership Development – Adjusting Leadership Theories and Development Programs to Values and the Core Purpose of School. Journal of Educational Administration, (42)6, 669-684.
- Huber, S.G. (2005). Anforderungen an Schulleitung: Überlegungen aufgrund der Veränderungen in den Bildungssystemen vieler Länder. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.23). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Die Schulleitung fordert und fördert die Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Lehrkräfte. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (31.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Führungskonzeptionen und Führungsmodelle im Überblick. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Schulleitungshandeln als pädagogisch orientiertes Handeln verstehen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.12). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Merkmale erfolgreicher Führung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.13). München: Wolters Kluwer.

Zu Lehreraus- und -fortbildung:

- Huber, S.G. (Hrsg.). (1995). Studienführer für das Lehramt an Grundschulen. Bamberg: Universität Bamberg.
- Huber, S.G. (1996). Lehramtسالmanach - Band II: Studienführer für das Lehramt an Grundschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.
- Huber, S.G. (1996). Lehramtسالmanach - Band III: Studienführer für das Lehramt an Hauptschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.
- Huber, S.G. (1996). Lehramtسالmanach - Band IV: Studienführer für das Lehramt an Realschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.
- Huber, S.G. (1997). Lehrerbildung – Lehrerausbildung: Über ihre Wichtigkeit, was sie leisten sollte, wie sie derzeit gestaltet ist und wie sie gestaltet sein könnte. Bericht für den Landesarbeitskreis Bildung der bayerischen Landtagsfraktion Bündnis 90/Die Grünen, Augsburg.

Huber, S.G. (1997). Initial teacher training and teaching competence: Some lessons from England for Bavaria? Cambridge: School of Education, University of Cambridge.

Huber, S.G. (1997). Multifunktionales Wunderwesen gesucht. Eine Kritik an der bayerischen LehrerInnenausbildung. Die demokratische Schule, 9/10, 11-14.

Huber, S.G. (1998). Ziel verfehlt: Eine Kritik der bayerischen LehrerInnenausbildung. In Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Demokratische Hochschule (S. 54-60). München: A1 Verlag.

Huber, S.G. (2001). Schulentwicklung und Lehrerprofessionalisierung: Qualitätsziele und Formen der Professionalisierung im Beruf – eine exemplarische Analyse von Angebot, Bedarf und Wünschen der Fortbildung. Bericht für die Bertelsmann Stiftung über die Untersuchung zur Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern in drei ausgewählten deutschen Bundesländern sowie Präsentation beim 1. Gesprächskreis "Schulentwicklung in Deutschland" für die Kultusministerien der deutschen Bundesländer, Gütersloh.

Huber, S.G. (2001). Vom Wissen zum Handeln – Problemorientiertes Lernen. In H. Altrichter und D. Fischer (Hrsg.), Journal für LehrerInnenbildung – Praxis in der LehrerInnenbildung (S. 49-55). Innsbruck: Studienverlag.

Zu Lehren-Lernen:

Imhof, M., Echternach, B., Huber, S. & Knorr, S. (1996). Hören und Sehen: Behaltensrelevante Effekte von Illustrationen beim Zuhören. Unterrichtswissenschaft, 24(4), 329-342.

Huber, S.G. (1998). Gruppenunterricht als Prozeß interaktiven Handelns. Dialog, 4, 20.

Huber, S.G. (1999). Interaktive Prozesse des Gruppenunterrichts. Teamgeist, 4, 2-7.

Vollständiges Verzeichnis der Veröffentlichungen

0. Herausgeberschaften
1. Monographien
2. Buchbeiträge
3. Zeitschriftenbeiträge
4. Vorträge mit Papers an Fachtagungen und wissenschaftlichen Konferenzen
5. Beiträge als Schriftleiter
6. Beiträge in Herausgeberschaft

0. Herausgeberschaften

Herausgabe der Reihe "Wissen & Praxis Bildungsmanagement"
bei Wolters Kluwer (Luchterhand & CarlLink):

Prof. Dr. Eckard König (2004): Projektmanagement

Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (2004): Steuergruppe und Teamentwicklung

Prof. Dr. Claus Buhren und Prof. Dr. Herbert Altrichter (2004): Evaluation

Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (2005): Organisationspädagogik: Grundlage pädagogischen
Führungshandelns

Mitherausgabe der Reihe "Schulmanagement konkret"
bei Wolters Kluwer (Luchterhand & CarlLink)

Mitherausgabe des Loseblattwerks und Online-Angebots "PraxisWissen SchulLeitung"
bei Wolters Kluwer (Luchterhand & CarlLink); bisher wurden ca. 80 Beiträge veröffentlicht

1. Monographien

Huber, S.G. (Hrsg.). (1995). Studienführer für das Lehramt an Grundschulen. Bamberg: Universität Bamberg.

Huber, S.G. (1996). Lehramtsalmanach - Band II: Studienführer für das Lehramt an Grundschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.

Huber, S.G. (1996). Lehramtsalmanach - Band III: Studienführer für das Lehramt an Hauptschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.

Huber, S.G. (1996). Lehramtsalmanach - Band IV: Studienführer für das Lehramt an Realschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.

Huber, S.G. (1996). Dovetailing school effectiveness and school improvement. Cambridge: Department of Education, University of Cambridge.

Huber, S.G. (1997). Headteachers' views on headship and training: A comparison with the NPQH. Cambridge: School of Education, University of Cambridge.

Huber, S.G. (1997). Initial teacher training and teaching competence: Some lessons from England for Bavaria? Cambridge: School of Education, University of Cambridge.

- Huber, S.G. (1997). Lehrerbildung – Lehrerausbildung: Über ihre Wichtigkeit, was sie leisten sollte, wie sie derzeit gestaltet ist und wie sie gestaltet sein könnte. Bericht für den Landesarbeitskreis Bildung der bayerischen Landtagsfraktion Bündnis 90/Die Grünen, Augsburg.
- Huber, S.G. (1999). Schulleitung international. Studienbrief im Studium VorLAuf, Vorbereitung auf Leitungsaufgaben in Schulen. Hagen: Fernuniversität Hagen.
- Huber, S.G. (2001). Schulentwicklung und Lehrerprofessionalisierung: Qualitätsziele und Formen der Professionalisierung im Beruf – eine exemplarische Analyse von Angebot, Bedarf und Wünschen der Fortbildung. Bericht für die Bertelsmann Stiftung über die Untersuchung zur Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern in drei ausgewählten deutschen Bundesländern sowie Präsentation beim 1. Gesprächskreis "Schulentwicklung in Deutschland" für die Kultusministerien der deutschen Bundesländer, Gütersloh.
- Huber, S.G. (2001). Die aktuelle Situation der Schulleiterqualifizierung in Deutschland. In der Reihe "Länderakademie für pädagogische Führungskräfte" (Band 1), herausgegeben von H.-G. Rolff, H.S. Rosenbusch & S.G. Huber. Bamberg: Länderakademie für pädagogische Führungskräfte.
- Huber, S.G. (2002). Machbarkeits- und Konzeptionsstudie zur Gründung einer Länderakademie für pädagogische Führungskräfte. Bericht für die Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen. In der Reihe "Länderakademie für pädagogische Führungskräfte" (Band 2), herausgegeben von H.-G. Rolff, H.S. Rosenbusch & S.G. Huber. Bamberg: Länderakademie für pädagogische Führungskräfte.
- Huber, S.G. (2002). Kurzfassung des Konzeptionsentwurfs zur Gründung einer Länderakademie für pädagogische Führungskräfte. In der Reihe "Länderakademie für pädagogische Führungskräfte" (Band 3) herausgegeben, von H.-G. Rolff, H.S. Rosenbusch & S.G. Huber. Bamberg: Länderakademie für pädagogische Führungskräfte.
- Wissinger, J. & Huber, S.G. (Hrsg.). (2002). Schulleitung – Forschung und Qualifizierung. Opladen: Leske & Budrich.
- Huber, S.G. (2003). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich: Eine Untersuchung in 15 Ländern zur Professionalisierung von pädagogischen Führungskräften für Schulen. In der Reihe Wissen & Praxis Bildungsmanagement. Kronach: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (Hrsg.). (2004). Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries. In der Reihe Context of Learning, herausgegeben von J. Chrispeels, B. Creemers, D. Reynolds & S. Stringfield. London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & West, M. (Hrsg.). (in Vorbereitung). Schools That Fail. New York/Berlin: Springer (/Kluwer Academic Press, Dordrecht).

2. Buchbeiträge

- Huber, S.G. & Hameyer, U. (2000). Schulentwicklung in deutschsprachigen Ländern – Stand des Forschungswissens. In H. Altrichter & H.-G. Rolff (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung – Theorie und Forschung in der Schulentwicklung (S. 78-96). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. & Nasse, D. (2000). Dezentralisierung und Zentralisierung: Entwicklungstendenzen in Bildungssystemen. In A. Scheunpflug (Hrsg.), Innovative Schulen (S. 106-118). Hamburg: Universität der Bundeswehr Hamburg.

- Rosenbusch, H.S., Huber, S.G. & Dürr, C. (2000). Schulleitung als ein entscheidender Qualitätsfaktor im Schulsystem. In A. Scheunpflug (Hrsg.), Innovative Schulen (S. 73-88). Hamburg: Universität der Bundeswehr Hamburg.
- Rosenbusch, H.S., Huber, S.G. & Nasse, D. (2000). Innovative Schulen der Welt: Erfahrungen im Ausland - Anregungen für Deutschland. In A. Scheunpflug (Hrsg.), Innovative Schulen (S. 119-131). Hamburg: Universität der Bundeswehr Hamburg.
- Huber, S.G. (2001). Vom Wissen zum Handeln – Problemorientiertes Lernen in der Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern. In H. Altrichter und D. Fischer (Hrsg.), Journal für LehrerInnenbildung – Praxis in der LehrerInnenbildung (S. 49-55). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. (2002). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern: Wie verfahren die deutschen Bundesländer? (S. 251-269). In H.-G. Rolff & H.-J. Schmidt (Hrsg.), Brennpunkt Schulaufsicht und Schulleitung. Neuwied: Luchterhand.
- Huber, S.G. (2002). Schulleitung im internationalen Trend – erweiterte und neue Aufgaben. In P. Daschner (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung – Schulleitung und Schulaufsicht (S. 7-19). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. (2002). Schulleitungsqualifizierung: wann und wie? Praxis in Deutschland und ein Argumentarium zum Zeitpunkt. In T. Strittmatter (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung – Mythen und Wirklichkeiten (S. 31-41). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. (2002). Trends in der Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern – Ausgewählte Ergebnisse einer international-vergleichenden Studie. In J. Wissinger & S.G. Huber (Hrsg.), Schulleitung - Forschung und Qualifizierung (S. 215-233). Opladen: Leske & Budrich.
- Rosenbusch, H.S. & Huber, S.G. (2002). Organisation und Merkmale der Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern in den deutschen Bundesländern. In J. Wissinger & S.G. Huber (Hrsg.), Schulleitung - Forschung und Qualifizierung (S. 111-127). Opladen: Leske & Budrich.
- Wissinger, J. & Huber, S.G. (2002). Schulleitung als Gegenstand von Forschung und Qualifizierung – Eine Einführung. In J. Wissinger & S.G. Huber (Hrsg.), Schulleitung - Forschung und Qualifizierung (S. 9-18). Opladen: Leske & Budrich.
- Huber, S.G. & West, M. (2002). Developing school leaders – A critical review of current practices, approaches and issues, and some directions for the future. In P. Hallinger & K. Leithwood (Hrsg.), International Handbook of Educational Leadership and Administration (S. 1071-1101). Dordrecht: Kluwer Academic Press.
- Huber, S.G. (2003). School Leadership Development – Current trends from a global perspective. In P. Hallinger (Hrsg.), Reshaping the Landscape of Educational Leadership Development: A Global Perspective (S. 273-288). London/New York: Swets & Zeitlinger.
- Huber, S.G. (2003). International trends of school management. The complex range of tasks and responsibilities: An international perspective. The Japanese Association for the Study of Educational Administration, Journal of JASEA, 45, 212-230.
- 日本教育経営学会紀要 第45号 **教育経営研究のフロンティア** 日本教育経営学会 編 第 法規
- Huber, S.G. (2004). Die Rolle von Schulleitung bei Schulentwicklung – Aufgaben, Spannungen, Führungsstile aus internationaler Sicht. In H. Reinisch, M. Eckert, T. Tramm (Hrsg.), Studien zur Dynamik des Berufsbildungssystems. Forschungsbeiträge zur Struktur-, Organisations- und Curriculumentwicklung (S. 103-120). Opladen: Leske & Budrich.

In S.G. Huber (Hrsg.). (2004). Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries:

- Huber, S.G. (2004). Context of Research (Part I). In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 19-44). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. (2004). Comparison and Discussion (Part II). In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 45-114). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. (2004). Summary and Outlook. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 115-135). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Johansson, O. (2004). Sweden – Split Responsibility between State and Municipalities. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 136-148). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Moos, L. (2004). Denmark: No Need for Regulations and Standards. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 149-158). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & West, M. (2004). England und Wales: Moving Quickly towards Coherent Provision. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 159-175). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Imants, J. (2004). The Netherlands: Diversity and Choice. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 176-191). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Meuret, D. (2004). France – Recruitment and Extensive Training in State Responsibility. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 192-202). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Rosenbusch, H. (2004). Germany: Courses at State-Run Teacher Training Institutes. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 203-222). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Strittmatter, A. (2004). Switzerland: Canton-Specific Qualification for Newly Established Principals. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 223-234). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Schratz, M. (2004). Austria: Mandatory Training according to State Guidelines. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 235-246). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Schratz, M. (2004). South Tyrol, Italy: Qualifying for "Dirigente" at a Government-Selected Private Provider. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 247-254). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Gopinathan, S. (2004). Singapore: Full-Time Preparation for Challenging Times. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 256-265). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Yu, H. (2004). Hong Kong: Task-Oriented Short Course. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 266-274). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Cuttance, P. (2004). New South Wales, Australia – Development of and for a "Learning Community". In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 275-285). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Robertson, J. (2004). New Zealand – Competition and Variety. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 286-296). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Leithwood, K. (2004). Ontario, Canada: Qualifying School Leaders according to Standards of the Profession. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 297-309). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Kimball, K. (2004). Washington: Working Together to Prepare Leaders. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 320-331). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. (2004). USA: Washington, New Jersey, California – Extensive Preparation on the Basis of New Ways of Cooperation. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 310-319). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Chirichello, M. (2004). New Jersey: A New Paradigm for Preparing School Leaders. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 332-343). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Chrispeels, J. (2004). California: University- and State-Supported Professional Development. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 344-353). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).

- Huber, S.G. (2004). Lo sviluppo della scuola e il Dirigente scolastico. In Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Centro Servizi Amministrativi Provinciale di Caserta (Hrsg.), La qualità si fa: Dirigenti Scolastici, Docenti ed Enti Locali a confronto sui percorsi di qualità (S. 11-25). Napoli: Luciano Editore.
- Bartz, A., Fabian, J., Huber, S. G., Kloft, C. , Rosenbusch, H., Sassenscheidt, H. (2005). PraxisWissen Schulleitung: Basiswissen und Arbeitshilfen zu den zentralen Handlungsfeldern der Schulleitung – Grundlagenpapier der Herausgeber. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung. München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Anforderungen an Schulleitung: Überlegungen aufgrund der Veränderungen in den Bildungssystemen vieler Länder. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.23). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Die Schulleitung fordert und fördert die Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Lehrkräfte. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (31.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Führungskonzeptionen und Führungsmodelle im Überblick. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Schulleitungshandeln als pädagogisch orientiertes Handeln verstehen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.12). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Was ist eine »gute« Schule? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (21.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Schulbegleitforschung – internationale Erfahrungen. In E. Eckert & W. Fichten (Hrsg.), Schulbegleitforschung: Erwartungen – Ergebnisse – Wirkungen (S. 41-74). Münster u.a.: Waxmann.
- Huber, S.G. (2005). Fortbildungsperspektiven für Schulleitung aus europäischer Sicht – Die Situation in Deutschland, Österreich und der Schweiz. In G. Cologna & B. Weyland (Hrsg.), Welches Profil für die neue Schulleitung? [im Druck].
- Huber, S.G. (2005). Anforderungen an Schulleitung: Überlegungen aufgrund der Veränderungen in den Bildungssystemen vieler Länder. In Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Hrsg.), Individuelle Führungsqualitäten zwischen Wissen und Kunst: Bundesweite Arbeitstagung zur Schulleiterfortbildung in Bad Berka vom 28. bis 29. September 2004 (S. 5-20). Bad Berka: ThILLM.
- Huber, S.G. (2005). Schulbegleitforschung – internationale Paradigmen und Erfahrungen. In Landesinstitut für Schule Bremen (Hrsg.), Jahrbuch 2005 Schulbegleitforschung in Bremen (S. 26-31).
- Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2006). Von Kollegen lernen: Professionelle Lerngemeinschaften. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.15). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (in Vorbereitung). Führungskräfteentwicklung. In B. McGaw, E. Baker & P.P. Peterson (Haupt Hrsg.). International Encyclopedia of Education, 3. Aufl. Oxford: Elsevier.

Huber, S.G. & Radisch, F. (2006). Internationale Schulleitungsstudien: von FIMS bis PIRLS und PISA. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.31). München: Wolters Kluwer.

Huber, S.G. & Gördel, B. (2007). Was bedeutet die Einführung von Bildungsstandards für die Schulleitung? Was leisten sie für das schulische Qualitätsmanagement?. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.11). München: Wolters Kluwer.

3. Zeitschriftenbeiträge

- Imhof, M., Echternach, B., Huber, S. & Knorr, S. (1996). Hören und Sehen: Behaltensrelevante Effekte von Illustrationen beim Zuhören. Unterrichtswissenschaft, 24(4), 329-342.
- Huber, S.G. (1997). Multifunktionales Wunderwesen gesucht. Eine Kritik an der bayerischen LehrerInnenausbildung. Die demokratische Schule, 9/10, 11-14.
- Huber, S.G. (1998). Gruppenunterricht als Prozeß interaktiven Handelns. Dialog, 4, 20.
- Huber, S.G. (1998). Preparing for Headship – Neue Wege der Schulleiterausbildung in England. Schul-Management, 3, 14-20.
- Huber, S.G. (1998). Ziel verfehlt: Eine Kritik der bayerischen LehrerInnenausbildung. In Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Demokratische Hochschule (S. 54-60). München: A1 Verlag.
- Huber, S.G. (1999). Aus internationalen Erfahrungen lernen: Impulse für die deutsche Schulpolitik. Die demokratische Schule, 5/6, 13-14.
- Huber, S.G. (1999). Blick über den Zaun: Kanada. Lernende Schule, 6, 57-58.
- Huber, S.G. (1999). Blick über den Zaun: Chicago. Lernende Schule, 7, 60-61.
- Huber, S.G. (1999). Blick über den Zaun: England. Lernende Schule, 8, 60-61.
- Huber, S.G. (1999). Interaktive Prozesse des Gruppenunterrichts. Teamgeist, 4, 2-7.
- Huber, S.G. (1999). Qualifikation pädagogischen Führungspersonals: Das englische Modell. SchulVerwaltung-Bayern, 3, 146-151.
- Huber, S.G. (1999). Qualifikation pädagogischen Führungspersonals: Das englische Modell. SchulVerwaltung-Schleswig-Holstein/Hamburg/Bremen, 6, 124-129.
- Huber, S.G. (1999). School Effectiveness: Was macht Schule wirksam? Internationale Schulentwicklungsforschung (I). Schul-Management, 2, 10-17.
- Huber, S.G. (1999). School Improvement: Wie kann Schule verbessert werden? Internationale Schulentwicklungsforschung (II). Schul-Management, 3, 7-18.
- Huber, S.G. (1999). Effectiveness & Improvement: Wirksamkeit und Verbesserung von Schule - eine Zusammenschau. Internationale Schulentwicklungsforschung (III). Schul-Management, 5, 8-18.
- Huber, S.G. (1999). Schulleitung – Reformgröße im gesellschaftlichen Umbruch. Lernwelten, 4, 216-217.
- Huber, S.G. & Hameyer, U. (2000). Schulentwicklung in deutschsprachigen Ländern – Stand des Forschungswissens. In H. Altrichter & H.-G. Rolff (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung – Theorie und Forschung in der Schulentwicklung (S. 78-96). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. (2001). Neue Aufgaben für SchulleiterInnen – Verschiedene Facetten von Schulleitung im internationalen Trend. Die demokratische Schule, 9/10, 9-11.
- Huber, S.G. (2001). Vom Wissen zum Handeln – Problemorientiertes Lernen in der Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern. Journal für LehrerInnenbildung, 2, 49-55.
- Rosenbusch, H.S. & Huber, S.G. (2001). Qualifizierungsmaßnahmen von Schulleiterinnen und Schulleitern in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Schul-Management, 4, 8-16.
- Huber, S.G. (2002). Schulentwicklung in England und Wales. Pädagogik, 2, 43-47.
- Huber, S.G. (2002). Schulleitung im internationalen Trend – erweiterte und neue Aufgaben. Journal für Schulentwicklung, 1, 7-19.

- Huber, S.G. (2002). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern in den deutschen Bundesländern. Forum Lehrerbildung (Deutscher Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung, DVLFb), 36, 5-27.
- Huber, S.G. (2002). Schulleitungsqualifizierung: wann und wie? Praxis in Deutschland und ein Argumentarium zum Zeitpunkt. Journal für Schulentwicklung, 2, 31-41.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 1): berufsvorbereitende Qualifizierung, Mehrphasigkeit und Modularisierung. SchulVerwaltung-Hessen/Rheinland-Pfalz/Saarland, 7/8, 207-209.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 1): berufsvorbereitende Qualifizierung, Mehrphasigkeit und Modularisierung. SchulVerwaltung-Brandenburg/Mecklenburg-Vorpommern/Sachsen/Sachsen-Anhalt/Thüringen/Berlin, 11, 364-366.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung im Ländervergleich (Teil 1). SchulVerwaltung-Nordrhein-Westfalen, 9, 242-244.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 1): berufsvorbereitende Qualifizierung, Mehrphasigkeit und Modularisierung. SchulVerwaltung-Niedersachsen/Schleswig-Holstein, 6, 164-166.
- Huber, S.G. (2004). Internationale Trends in der Schulleiterqualifizierung (Teil 1): Berufsvorbereitende Qualifizierung - Mehrphasigkeit und Modularisierung. SchulVerwaltung-Bayern, 4, 129-133.
- Huber, S.G. (2004). Schulleiterqualifizierung (Teil 2): Die Angebote im Ausland sind umfangreich – in Deutschland besteht Nachholbedarf. SchulVerwaltung-Hessen/Rheinland-Pfalz/Saarland, 3, 82-85.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 2): Die Angebote im Ausland sind umfangreich – in Deutschland besteht Nachholbedarf. SchulVerwaltung-Brandenburg/Mecklenburg-Vorpommern/Sachsen/Sachsen-Anhalt/Thüringen/Berlin, 3, 84-88.
- Huber, S.G. (2004). Studie zeigt Schulleitungsqualifizierung in 15 Ländern auf (Teil 2). SchulVerwaltung-Nordrhein-Westfalen, 5, 151-152.
- Huber, S.G. (2004). Schulleiterqualifizierung (Teil 2): Die Angebote im Ausland sind umfangreich – in Deutschland besteht Nachholbedarf. SchulVerwaltung-Niedersachsen/Schleswig-Holstein, 3, 68-71.
- Huber, S.G. (2004). Schulleiterqualifizierung (Teil 2): Die Angebote im Ausland sind umfangreich – in Deutschland besteht Nachholbedarf. SchulVerwaltung-Bayern, 3, 98-101.
- Huber, S.G. (2004). Schulleiterqualifizierung (Teil 3): Die zentrale Qualitätssicherung und dezentrale Durchführung. SchulVerwaltung-Hessen/Rheinland-Pfalz/Saarland, 10, 276-279.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 3): zentrale Qualitätssicherung und dezentrale Durchführung. SchulVerwaltung-Niedersachsen/Schleswig-Holstein, 9, 228-231.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 3): zentrale Qualitätssicherung und dezentrale Durchführung. SchulVerwaltung-Bayern, 7/8, 247-250.
- Huber, S.G. & Niederhuber, A.S. (2004). Schulleitung aus der Sicht von Lehrkräften. Pädagogik, 7/8, 44-47.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungen im internationalen Vergleich: Internationale Trends im Anforderungsprofil für Schulleitungen. ProSchule, 2, 18-20.
- Huber, S.G. (2004). School Leadership and Leadership Development – Adjusting Leadership Theories and Development Programs to Values and the Core Purpose of School. Journal of Educational Administration, (42)6, 669-684.
- Hader-Popp, S. & Huber, S.G. (2005). Praxishilfen für die Schulleitung. Pädagogik, 6, 53-56.
- Huber, S.G. (2005). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern. Pädagogische Führung, 3, 114-120.
- Huber, S.G. (2006). School Leader Development: Current Trends from a Global Perspective. Times Educational Supplement. [im Druck].

4. Vorträge mit Papers an Fachtagungen und wissenschaftlichen Konferenzen

European Conference on Educational Research, Frankfurt/Main, Germany:

Huber, S.G. (1997, September). Dovetailing school effectiveness and school improvement. Towards a model of the educational improvement and effectiveness landscape. Paper prepared for the European Conference on Educational Research 1997, Frankfurt/Main, Germany.

Huber, S.G. (1997, September). Teacher Education - Teacher Training: Some Lessons from England for Germany? Paper prepared for the European Conference on Educational Research 1997, Frankfurt/Main, Germany.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Manchester, UK:

Huber, S.G. (1998, January). Dovetailing school effectiveness and school improvement. Towards a model of effectiveness and improvement features: A panorama of the educational effectiveness and improvement landscape. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 1998, Manchester, England.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, San Antonio, USA:

Huber, S.G. (1999, January). Preparing School Leaders for the 21st Century: What Training and Development Opportunities Are Needed? Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 1999, San Antonio, Texas, USA.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Hong Kong, China:

Huber, S.G. (2000, January). Preparing School Leaders for the 21st Century: Training and Development Opportunities in Different Countries - Introduction and Country Report on Germany. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2000, Hong Kong, China.

British Educational Management & Administration Society Conference, Cambridge:

Huber, S.G. (2000, March). Training and Development Opportunities in Different Countries. Paper prepared for the conference of the British Educational Management & Administration Society, Cambridge, England.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Toronto, Kanada:

Huber, S.G., Chirichello, M., Cox-Millet, J., Ikin, R., Imants, J., Johansson, O., Memon, M., Moos, L., Townsend, T., West, M. (2001, January). Preparing School Leaders - Training and Development Opportunities in Different Countries. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2001, Toronto, Canada.

Jackson, D., West, M. Hopkins, D. & Huber, S.G. (2001, January). Leadership Development: Training, Growing or Redesigning? Current and Future Perspectives from Around the World. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2001, Toronto, Canada.

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft,

Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht, Bamberg:

Huber, S.G. (2001, März). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich. Vortrag bei der 13. Tagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bamberg.

American Educational Research Association Annual Meeting, Seattle, USA:

(Paper ergänzen)

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Kopenhagen, Dänemark:
Huber, S.G., Cox-Millet, J., Cuttance, P., Imants, J., Johansson, O., Schratz, M., West, M. (2002, January). Preparing School Leaders for the 21st Century: Country Reports and Vision for the Future. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2002, Copenhagen, Denmark.

Huber, S.G. & West, M. (2002, January). Developing school leaders – A critical review of current practices, approaches and issues, and some directions for the future. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2002, Copenhagen, Denmark.

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: Innovation durch Bildung, 2002, München:
Huber, S.G. (2002, März). Die Rolle von Schulleitung bei Schulentwicklung aus internationaler Sicht – Aufgaben, Spannungen, Führungsstile. Vortrag im Arbeitskreis "Schulische Unterrichts- und Organisationsentwicklung" zusammen mit H. Altrichter, U. Hameyer, M. Krainz-Dürr, M. Schratz & R. Tenberg, München.

American Educational Research Association Annual Meeting, New Orleans, USA:
Huber, S.G., Chirichello, M., Cox-Millet, J., Cuttance, P., Leithwood, K., West, M., Yu, H. (2002, April). Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Needs, Development Programmes and Difficulties. Paper prepared for the American Educational Research Association Annual Meeting, New Orleans, USA.

National College for School Leadership, Nottingham, England:
Huber, S.G. (2002, October). School Leader Development: Current Trends from a Global Perspective. Learning from Best Practice World-Wide at the National College for School Leadership, Nottingham, England.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Sydney, Australien:
Huber, S.G., Chirichello, M., Chrispeels, J., Cuttance, P., Imants, J., Johansson, O., Moos, L., Robertson, J., Schratz, M., West, M., Yu, H. (2003, January). School Leader Development: Current Trends from a Global Perspective. Presentation and workshop prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2003, Sydney, Australia.
Huber, S.G. & West, M. (2003, January). Developing school leaders – A critical review of current practices, approaches and issues, and some directions for the future. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2003, Sydney, Australia.
Huber, S.G. & Niederhuber, S. (2003, January). School Leadership Effectiveness: Teachers' Perspectives of Changes Following the Coming of a New Principal. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2003, Sydney, Australia.
Huber, S.G. (2003, January). Current Issues in School Leadership and Leadership Development – What has to be done by research? Presentation to the ICSEI Network School Leadership and Leadership Development, Sydney, Australia.

New Zealand Society for Educational Leadership, Hamilton, Neuseeland:
Huber, S.G. (2003, February). International Perspectives in School Leadership Development: Current Trends from a Global Perspective – Some Findings from an International Comparative Research Project. Paper for the New Zealand Society for Educational Leadership, Hamilton, New Zealand.

American Educational Research Association Annual Meeting, Chicago, USA:

Huber, S.G., Chirichello, M., Chrispeels, J., Cuttance, P., Gopinathan, S., Imants, J., Johansson, O., Kimball, K., Leithwood, K., Meuret, D., Moos, L., Robertson, J., Rosenbusch, H., Schratz, M., Strittmatter, A., West, M., Yu, H. (2003, April). Current Trends in School Leader Development from a Global Perspective. Paper prepared for the American Educational Research Association Annual Meeting, Chicago, USA.

Huber, S.G., Johansson, O., Townsend, T., Turan, S., Moos, L. (2003, April). International Developments in the Study of Leadership and Learning Communities – Comparative Approaches of Leadership Preparations and Their Relationships Between Ethical, Competency-Based, and Training Issues. Paper prepared for the American Educational Research Association Annual Meeting, Chicago, USA.

Trans-European Leadership Network (British Council), Prague, Czech Republic:

Huber, S.G. (2003, May). School Leadership and Leadership Development: The Current Situation and Perspectives for the Future. Paper prepared for the Trans-European Leadership Network, Prague, Czech Republic.

European Conference on Educational Research, Hamburg, Germany:

Huber, S.G. & West, M. (2003, September). Developing school leaders – Some directions for the future. Paper prepared for the European Conference on Educational Research 2003, Hamburg, Germany.

Huber, S.G. & Niederhuber, S. (2003, September). School Leadership Effectiveness: The Teachers' Perspectives. Paper prepared for the European Conference on Educational Research 2003, Hamburg, Germany.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Rotterdam, Niederlande:

Huber, S.G. (2004, January). Web-based Networking Possibilities. Presentation to the ICSEI Network School Leadership and Leadership Development, Rotterdam, The Netherlands.

Huber, S.G. (2004, January). Trends and Recommendations in School Leadership Development. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2004, Rotterdam, The Netherlands.

Huber, S.G. (2004, January). How to Get the Best Principals – School Leader Development, Selection and Recruitment from a Global Perspective. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2004, Rotterdam, The Netherlands.

American Educational Research Association Annual Meeting, San Diego, USA:

Huber, S.G., Chirichello, M., Chrispeels, J., Cuttance, P., Gopinathan, S., Imants, J., Johansson, O., Kimball, K., Leithwood, K., Meuret, D., Moos, L., Robertson, J., Rosenbusch, H., Schratz, M., Southworth, G., Strittmatter, A., West, M., West-Burnham, J., Yu, H. (2004, April). How to Get the Best Principals – School Leader Development, Selection and Recruitment from a Global Perspective. Paper prepared for the American Educational Research Association Annual Meeting, San Diego, USA.

European Conference on Educational Research, Kreta, Griechenland:

Huber, S.G. (2004, September). Developing school leaders – An International Comparison. Paper prepared for the European Conference on Educational Research 2004, Crete, Greece.

International Seminar 2004, Universität Erfurt:

Huber, S.G. (2004, Oktober). School Leadership and Leadership Development. Vortrag und diverse weitere Inputs beim ersten International Seminar, Erfurt.

Schulleitungssymposium 2004, Universität Bamberg:

Huber, S.G. (2004, Oktober). Internationale Trends der Schulreform und Schulentwicklung und die neue Rolle der Schulleitung. Vortrag beim Schulleitungssymposium 2004, Bamberg.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Barcelona, Spanien:

Huber, S.G. (2004, January). Perspectives on the Professionalisation of School Leaders. Interactive Symposium by the Network School Leadership and Leadership Development, Barcelona, Spain.

Huber, S.G. (2004, January). How to Get the Best School Leaders – Certification and Selection from a Global Perspective. Interactive Symposium by the Network School Leadership and Leadership Development, Barcelona, Spain.

American Educational Research Association Annual Meeting, Montreal, USA:

(Papers nachtragen)

Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung, Lugano, Schweiz:

(Papers nachtragen)

European Conference on Educational Research, Dublin, Irland:

Huber, S.G. (2005, September). Certification and Selection of School Leaders from a Global Perspective – First Research Findings from an International Comparative Research Project. Paper prepared for the European Conference on Educational Research 2004, Dublin, Ireland.

International Seminar 2006, Universität Erfurt:

(Papers nachtragen)

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Ford Lauderdale, USA:

(Papers nachtragen)

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Frankfurt:

Huber, S.G. (2006, März). Schulleitung: Anforderungen, Auswahl, Wirksamkeit. Arbeitsgruppe bei der DGfE-Tagung 2006, Frankfurt.

1. Huber, S.G, Schneider, N. & Hiltmann, M. (2006, März). Leitbilder und Anforderungsbeschreibungen für Schulleitungen – Synopse und Analyse der Beschreibungen in den Bundesländern.

2. Huber, S.G, Gniechwitz, S. & Hiltmann, M. (2006, März). Auswahl von Schulleiterinnen und Schulleitern – eine internationale Vergleichs- und Validierungsstudie.

3. Huber, S.G, Woike, J.K., Ahlgrimm, A., Inthorn, J. & Kluge, K. (2006, März).

Veränderungsprozesse in der Schule und die Rolle der Schulleitung – eine qualitativ und quantitativ angelegte Wirksamkeitsstudie.

(Diskutant: Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch, Bamberg)

American Educational Research Association Annual Meeting, San Francisco, USA:

Huber, S.G. (2006, April). International Perspectives on Administration, Organization, and Leadership. Paper prepared for the American Educational Research Association Annual Meeting International Committee Division A, San Francisco, USA.

Es fehlen Papers bei zentralen Tagungen von 2005 und 2006, bitte nachtragen ☺

Huber, S.G. (2006). Berichte und Veranstaltungen. Schul-Management, 3, 40-41
Huber, S.G. (2006). Berichte und Veranstaltungen. Schul-Management, 4, 40-41
Huber, S.G. (2006). Berichte und Veranstaltungen. Schul-Management, 6, 40-41

5.2. Detaillierte Aufstellung

Siehe nächste Seite.

Aktuelles: Bildungspolitische Neuigkeiten

SM 1-2002

Modellprojekt "Selbständige Schule"
Schulzeitverkürzung
"Schulleiter mit Unterrichtsverpflichtung" (ASD-Meldung)
Initiative schulpartnerschaften.de
Lebenslanges Lernen
Bildungsausgaben: Deutschland im Mittelfeld
Niedersachsen: Leistungsdifferenzierung in der Diskussion
Neue Medien
Berufswahlpass für Schüler

SM 2-2002

Zu wenig Lehrer in Aussicht
Zweifelhafte Studierfähigkeit
Globales Lernen
Software-Wettbewerb
Schulzeitverkürzung
Ganztagsschulen dünn gesät
LER-Vergleich

SM 3-2002

MINT-Studiengänge
Deutsches Zentralabitur
Schüler lernen Demokratie
Fremdsprachenförderung
Weniger Schüler – vor allem im Osten
Literatur und Grammatik im Netz

SM 4-2002

Bundesförderung von IT-Lösungen in Schulen
Sprachförderung von Migrantenkindern
42. Mathematik-Olympiade
Impulse nach TIMSS
Worauf Schulleiter setzen
Wettbewerb: Corporate Identity
Gleichstellung von Lehrern in Sachsen-Anhalt

SM 5-2002

Steigender Lehrerberuf
Gedrängel vor den Schul-PCs
Gegen Gewalt
Schul-Sponsoring
Schulzufriedenheit

SM 6-2002

Bayern: Modus 21 – Schule in Verantwortung
Sachsen: Lehrertarifvertrag gescheitert
Unterrichtsmodernisierung
Länderübergreifende Rahmenlehrpläne
Brandenburg: größere Selbstständigkeit der Schulen
Berlin: www.lehrer.werden.de
IW-Umfrage: Beschäftigungs- und Bildungssystem

SM 1-2003

Berufliche Bildung in der EU
Umgang mit dem Schülerrückgang
Sachsen-Anhalt: Abitur nach 12 Jahren
Bayern: Didaktik der Informatik
NRW: Lehrerbild im Dialog
Innovative Unterrichtskonzepte
Schulausbildung in Deutschland
Vom Azubi zum Master

SM 2-2003

Neue KMK-Präsidentin: Regelmäßige Leistungskontrollen
Chancenungleichheit
Baden-Württemberg: Lehrereinstellungen
Bildung Plus
OECD: Lehrgelöhälter international
Rheinland-Pfalz: Ausbau Ganztagschule

SM 3-2003

Saarland: Deutsch statt Englisch
Hessen: Deutsch statt Muttersprache
Legasthenie: Sprachförderung
Früher in Pension
Studienanfänger: Erstmals mehr Frauen
Steigende Schülerzahlen
Bildungsstandards
IGLU zeigt gute Leistung
Lehrer immer älter und immer weniger
Urteile zur Lehrerarbeitszeit

SM 4-2003

Berufliche Schulen: neue Studiengänge zum
Gewerbelehrer/Ingenieur
Schülerwert
Demokratie lernen & leben
Unterrichtsmaterial Wirtschaft
Mit Abi in die Lehre
Nationale Kompetenzstandards
Schule mit zertifiziertem Qualitätsmanagement

SM 5-2003

Konkrete Entwürfe für nationale Bildungsstandards
Baden-Württemberg mit neuer Lehrerbildung
430.000 Schul- und Ausbildungsabbrecher
Thüringen: Schulämter als Qualitätsagenturen
Eigenverantwortung an Berliner Schulen

SM 6-2003

Lehrerinnen mit Heiratsbonus?
Hamburg: neues Lehrerarbeitszeitmodell
NRW: Seiteneinsteiger ins Lehramt
Neue Medien: Lehrerrechte
Quotenmänner in der Schule als Rollenvorbild?
Kommunale Bildungspolitik
EU-Verfassung: Harmonisierung oder Kulturföderalismus?

SM 1-2004

Kleine Parteien mit eigener Bildungsreform
Hohe Selektion an Haupt- und Realschulen
Strenge und Benehmen
Das Ende der Gemeinsamkeiten: Föderalismus pur in Sachen
"Kopftuch"
Mamas und Papas als Lehrervertretungen
Hamburg: Steigerung der Privatschulförderung
Schülerjobs und Noten
Wettbewerb: Schülerzeitung des Jahres"
Thüringen: Einschätzung zur Kompetenzentwicklung

SM 2-2004

Länder setzen G8 um
Lehrernachwuchs wird schlechter
Lehrerarbeit
Lehrer in NRW: Entlastung für längere Arbeitszeiten
Lehrerimage
Bildungsportal für Europa
UNESCO: Schlechte Noten für Deutschland
PERINE
IGLU: zu wenig Teilnehmer

SM 3-2004

Mehr Geld pro Schüler
Studiengebühren sind in
Wettbewerb „Neue Wege in der Lehrerbildung“
Neues Internetportal für den Unterricht: KLOU
Landis
Hessen: Wertschätzung des Lehrerberufs
Brandenburg: Lehrkräfte gesucht
Schleswig-Holstein: Abbau des gegliederten Schulsystems?
Meck.-Vorpommern: Klassenfahrten abgesagt

SM 4-2004

Kopftuch verboten
Sorgenkind Hauptschule
Hessen: Lehrerbildungsgesetz
Kindererziehung als Unterrichtsinhalt
Schleswig-Holstein: Schul-TÜV
Niedersachsen: Erhöhung der Pflichtstundenzahl
Medienkompetenz

SM 5-2004

Niedersachsen: Bildungsbündnis zur Schulqualität
71,4 % lernen Englisch
KMK: Institut zur Qualitätssicherung im Bildungswesen
Bayern: Noten ab Klasse 1
Expertenkommission Lebenslanges Lernen
Baden-Württemberg: Kopftuch verboten
Berlin: alle religiösen Symbole verboten

SM 6-2004

Sachsen: Schul-Modellversuch „PROFIL-Q“
Europe @t School
Bayern: Informationspflicht der Schulen
Angst vor der Schule
NRW: Learning Gateway
Mehr Anerkennung für Lehrkräfte
74.000 neue Lehrerinnen und Lehrer?
Fit für die Ausbildung
Jugend gründet

SM 1-2005

Rückgang der Dienstunfähigkeit
Kooperation Finnland – Deutschland
Selektivität und Durchlässigkeit im Schulsystem
Staatlich kontrollierter Islamunterricht
Comenius-Schulpartnerschaften an Grundschulen
Ein Computer für zwölf Schüler
Abi nach elf Jahren

SM 2-2005

Mangelhafter Sportunterricht an Schulen
Weiterer Rückgang der Schülerzahlen
Lehrkräftemangel in den kommenden Jahren
Institut für Qualitätsentwicklung in Hessen
Bremen: Schulleitungen werden gestärkt
Rauchverbot an deutschen Schulen – das Beispiel in Hessen
macht Schule
Schulleitermangel – fehlende Anreize

SM 3-2005

Bildungsbeteiligung von Kindern hängt vor allem vom
Schulabschluss der Eltern ab
Steigende Zahl der Ganztags Schülerinnen und –schüler
Hessen und Thüringen vereinbaren
Lehrerübernahmeverfahren
Stärkung der Hauptfächer zu Lasten von Religion?
Thüringer Konzept „Bildung und Betreuung von 2 bis 16“

SM 4-2005

Vereinfachte Anerkennung von
Weiterbildungsveranstaltungen in Brandenburg
Schule ist für deutsche Jugendliche der größte Stressfaktor im
Alltagsleben
Lehrerauswahl in schulischer Eigenverantwortung
Baden-Württemberg führt islamischen Religionsunterricht ein
– Modellversuche starten im Herbst 2006
Alternativen zum frühen Ausstieg
Innere Schulentwicklung – Innovationspreis i.s.i.

SM 5-2005

Modelle zur Verbesserung der Schulqualität – Beispiele aus
den Ländern [Brandenburg, Niedersachsen, NRW, Berlin,
Thüringen]
Anstieg bei Einschulungen

SM 6-2005

Evangelische Schulen – die besseren Bildungseinrichtungen?
Bildungsausgaben – durchschnittlich 4.600 Euro je Schüler
Kostenloser Beratungsservice für Lehrerkollegien
Jeder vierte Schüler erhält bezahlten Nachhilfe-Unterricht
Bundesverwaltungsgericht: Ernennungen der Schulleiterinnen
und Schulleiter sind nicht mitbestimmungspflichtig

SM 1-2006

Sitzenbleiben? Die Pisa-Sieger kennen keine Rückstufung
Schulstatistik Rheinland-Pfalz im Schuljahr 2005/2006
Der Deutsche Schulpreis
Modellprojekte gegen Schulschwänzen in Niedersachsen
und Brandenburg
15 Schulentwickler im Saarland

SM 2-2006

Wer macht die beste Schülerzeitung?
Länderübergreifendes Projekt TransKiGs
Trotz guter IT-Ausstattung nutzen Schüler den Computer
selten
Künftige Entwicklungen auf dem Lehrer-Arbeitsmarkt

SM 3-2006

Auch Brandenburg und Berlin mit gemeinsamen Institut für
Schulqualität
Unterrichtsevaluation- Schüler als Experten für Unterricht
Hessens Schulen erhalten höheres Budget für
Lehrerfortbildung
Rahmenbedingungen des Lehrerberufs im internationalen
Vergleich

SM 4-2006

Niedersachsen stärkt seine Schulleiterinnen und Schulleiter
Neues Förderkonzept in Saarländischen Grundschulen
VBE NRW mit Konzept zur Schulentwicklung: Allgemeine
Sekundarschule
Internet- und e-Learning-Angebot „Jugend gründet“
Servicestelle unterstützt Schulen beim Ausbau von
Ganztagsangeboten
Drogen- und Suchtbericht 2006

SM 6-2006

Bildungsausgaben
Neue Wege in der Lehrerbildung: Eignungstests für Lehramtsstudierende
Schüleraustausch: Auslandsschuljahr künftig bundesweit anerkannt
Länderübergreifendes Kooperationsprojekt „Lernstandserhebungen in der Grundschule“ startet
Frauen in Führungspositionen
Pilotversuch: Schulfach „Glücklich sein“ in Großbritannien
Umfrage zur Lehrergesundheit in Thüringen

SM 1-2007

Lehrerkongress – Schwerpunkt „Zukunft Bildung“
Tagung zu „Neue Wege der Lehrerausbildung“
„Lehr@mt - Medienkompetenz als Phasen übergreifender Qualitätsstandard
5 Jahre „Lehrer in der Wirtschaft“
3. Ganztagsschulkongress
Studie zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen
Bildungskongress 2006

Berichte und Veranstaltungen

SM 1-2002

Direktoren trafen sich in Hamburg (OSD-K)
ASD-Herbsttagung
Bildungsmesse 2002 in Köln
EXPOLINGUA in Berlin
Reformprojekte auf dem Prüfstand
Schulleiterverband Schleswig-Holstein feiert Jubiläum
Zukunft der Schulaufsicht

SM 2-2002

Demokratisches Lernen
"Frauen und Schule"
Learntech
Schulprogrammarbeit
Lehrerfortbildung
Schulen im Aufbruch?
Schulsponsoring

SM 3-2002

Neue Medien und Schule: Experten blicken in die Zukunft.
Delphi-Studie der Cornelsen-Stiftung
Selbständige Schule auf der Kölner Bildungsmesse
Entwicklungskonzepte für kleine Schulen

SM 4-2002

Innovative Praxis mit Neuen Medien
Erziehung für die Welt von morgen – Fördern und Fordern
Fernstudiengänge für Schulleitungen
Schulentwicklung – Wege und Perspektiven

SM 5-2002

Schulleitungskongress 2002 des BSV
Eine neue Lernkultur durch "Schule & Co."
Sonderpädagogisches Forum 2002

SM 6-2002

Bildung als zentrales Anliegen der Gesellschaft
Zukunftsfaktor Qualifikation
10. Schulmanagement-Tagung für Ostfriesland und
Oldenburger Land
Wechsel im Schulleitungsverband Niedersachsen

SM 1-2003

2. Europäische Kultusministerkonferenz
Sachsen-Anhalt: "Perspektiven 2002"
Baden-Württemberg: "Evaluation von
Schlüsselqualifikationen"
Niedersachsen: Jubiläumsfeier und Herbsttagung des
Schulleitungsverbands

SM 2-2003

ESHA-Konferenz Tallinn
Bremen: Kongress zur Schulbegleitforschung

SM 3-2003

Herzlichen Glückwunsch zum Jubiläum
30 Jahre BSV und 20 Jahr ASD

SM 4-2003

Schüler lernen, wenn Schule lernt!
Resolution der Frühjahrspenartagung des Bundeseltrittates
Ferstudiengänge zur Professionalisierung von Schulleitungen
Ganztagbildung in der Wissensgesellschaft
Didaktik des Fremdsprachenlernens
Frühjahrstagung der Bundesvereinigung der
Oberstudiendirektoren
VII. Bamberger Schulleitungssymposium

SM 5-2003

Professionalisierung von Schulleitungen
50. Landesdelegiertenversammlung des BLLV
Schulleitertage im Herbst

SM 6-2003

50-jähriges Jubiläum Schule-Wirtschaft
Qualitätsentwicklung durch selbständige Schulen
Bewahrung – Entwicklung – Versöhnung
KMK: Bildungsbericht für Deutschland – Erste Befunde

SM 1-2004

Herbsttagung des Allgemeinen Schulleitungsverbandes Deutschlands
Bildungspolitik und Expertenmacht – Tagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung
Das Fenster nach vorne öffnen – Baden-Württemberg:
Schulleitertag 2003
Kommunalisierung von Schulen
1. Bayrischer Schulleitungstag für Grund-, Haupt- und Förderschulen

SM 2-2004

Ganztagsangebote in der Schule
Bildungsstandards: Evangelische Akademie Bad Boll
Neuer berufsbegleitender Studiengang
Bildung der Zukunft
Interessenverband Berliner Schulleitungen

SM 3-2004

Konferenz „Lebenslanges Lernen“
Bundestagung Absentismus
Bamberger Schulleitungssymposium 2004
Kieler Schulleitungssymposium
Weiterqualifizierung
Neustart im Herbst

SM 4-2004

Reform der Schulaufsicht
Pädagogische Effektivität und Unterrichtsqualität
Fernstudiengang „Schulmanagement“
IPFF-Kongress: Kooperativ führen
Niedersachsen: SLVN-Tagung

SM 5-2004

Schulleitungssymposium 2004
16. Bundeskonferenz Schulpsychologie
Wissenschaftliche Jahrestagung der bke
Pädagoginnen auf dem Weg in die Führung
BLLV: Leistung in der Schule – Mythos und Wirklichkeit
Soziales Lernen gegen Schulgewalt
53. Internationale Pädagogische Werktagung in Salzburg
Fernuniversität Hagen

SM 6-2004

Frühjahrstagung 2004 und 20 Jahre SLV in NRW
„Macht Gefühle“
ESHA 2004 in Norwegen
21. Pädagogische Woche in Oldenburg
Symposium des FS & S in Zürich

SM 1-2005

Schulleitertag in Baden-Württemberg
Fachtagung zur Schulbegleitforschung in Oldenburg
Zu Gast an der Uni Erfurt
Schulleitertagung in Berlin
Herbsttagung des ASD
„Führung in der selbständigen Schule“
Schulleitungssymposium 2004 in Bamberg – Schule und Schulleitung im internationalen Kontext
SLNV-Herbsttagung in Celle

SM 2-2005

VDP-Bundeskongress 2004: Großes Privatschultreffen
GEW tagte zum Thema
„Auf dem Weg zu einer guten Schule für alle“
Ganztagsschulkongress 2004
Ankündigung: 3. Thüringer Bildungssymposium
Tagung zur Pädagogischen Organisationsforschung in Erlangen
Thüringer Forum „Schulleitung und Schulentwicklung“
Symposium „Zukunft Neuer Medien in der Schule: Szenarien – Strategien – Umsetzung“
Ankündigung: 2. Bildungsstrategisches Forum für Evangelische Schulen – Qualitätsvorsprung im Wettbewerb
Didaktik 2005 – Unterrichtsqualität in der Sekundarstufe

SM 3-2005

Bundestagung des Allgemeinen Schulleitungsverbandes Deutschlands
Fernstudiengänge zur Professionalisierung von Schulleitungen
Deutsche Gesellschaft für Bildungsverwaltung
Regionaltagungen des SLVN: Schulaufsicht – Inspektion – Beratung
Ankündigung: 3. Thüringer Bildungssymposium in Erfurt

SM 4-2005

Medientechnologie und Medienkompetenz
Jahrestagung der Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer Forschung e.V.
Ganztagsschulkongress 2005
Schule zwischen Rechtsfähigkeit und staatlicher Aufsicht
3. Thüringer Bildungssymposium in Erfurt
10. Fachtagung des Nordverbundes Schulbegleitforschung

SM 5-2005

Konferenz zum Europäischen Jahr der Demokratieerziehung in Bonn
2. Bildungsstrategisches Forum für Evangelische Schulen – Qualitätsvorsprung im Wettbewerb
Interdisziplinäre Fachtagung „Ernstfall Computerspiel – virtuelles Handeln und soziales Spielfeld“ in Dresden
Ankündigung: Erster überregionaler Lehrerkongress „Lernen lernen“ am 11. und 12. November in Weinheim
Ankündigung: Bundesfachtagung zur „Integration durch Schulsozialarbeit an Ganztagschulen“
Schulleitungsverbände laden zu Herbsttagungen ein

SM 6-2005

2. Ganztagsschulkongress in Berlin
Ankündigung: Neue Impulse für das Schulmanagement in Schleswig-Holstein
10 Jahre COMENIUS
Ankündigung: Neuer Kurs des Bildungsgangs
„Betriebswirt/in Sozialmanagement“
DGfE-Tagung zum Thema Lehrerausbildungsforschung
Fachtagung „Schule + Wirtschaft = Zukunft“ in Berlin

SM 1-2006

International Seminar 2005 – Die Professionalisierung von Schulleitung
Herbsttagung des SLV Nordrhein-Westfalen
Ankündigung: Regionaltagungen des SLVN
Herbsttagung des SLVN in Celle
Schulleitertag der VSL in Sindelfingen
Richtigstellung

SM 2-2006

Herbsttagung des IBS-„Schulleitung und Schulaufsicht als Partner für die Zukunft?
Pädagogiklehrrtag in Bonn
Professionalisierung von Schweizer Schulleitungen
Schulleitersymposium (SLS) & Internationales Seminar (IS)
2006: „Eigenverantwortliche Schule- Herausforderungen für Schulleitung“
1. Thüringer Schulleitertag
Überregionaler Lehrerkongress „Lernen lernen“

SM 3-2006

Berufsbegleitendes Fernstudium „Schulmanagement“ an der TU Kaiserslautern
Ganztagsschule 1- Berliner Forum der Ganztagsgrundschulen
Ganztagsschule 2- Tagung „PISA und die Folgen“ in Magdeburg
Bundesweites Schulleitungssymposium 2006
Kongress „Qualitätssicherung an Bayerns Schulen“
DGfE- Jahreskongress 2006 „bildung macht gesellschaft“
Herbsttagung des ASD

SM 4-2006

Qualifizierungsangebote für pädagogische Führungskräfte
Erster Thüringer Fachkongress „Förderung von Schülern – Realität, Chance und Anspruch“
Frühjahrstagung des ASD mit ESHA-Treffen

SM 6-2006

Neues Berufsprofil für Schulleiterinnen und Schulleiter
Internationales Seminar und Schulleitungssymposium 2006 in Erfurt
Kongress in Dortmund
Erstes Ludwigsburger Symposium „Lernen am Unterschied“ – Bildungsmanagement 2006

6. Beiträge in Herausgeberschaft

- Bartz, A. (2005). Als Schulaufsicht systemisch führen und Verantwortung teilen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (110.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Das Informations- und Kommunikationssystem unterstützt die pädagogische Arbeit. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (63.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Die Rolle als Entscheider und Unterstützer klar wahrnehmen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.21). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Effektive Schulleitungssitzungen steigern die Zufriedenheit und stärken das Team. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (83.12). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Evaluation: Vergewissern Sie sich der Wirkungen Ihrer Arbeit. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (22.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Innovationen planen und Gelingensbedingungen berücksichtigen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Mit Elternbeschwerden klar und zugewandt umgehen und sie als Frühwarnsystem nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (44.21). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Mit pädagogischen Kontroversen im Kollegium umgehen – am Beispiel »Selbstständiges Lernen«. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (30.21). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Motivationen nutzen und Demotivation vermeiden. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (73.31). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Organisationsgestaltung sorgt für Klarheit, Effizienz und Lehrerkooperation. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (60.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Personal durch Auftrag, Zielvorgabe und Zielvereinbarung führen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (73.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Regeln und Ablaufprogramme sorgen für Klarheit und Verlässlichkeit. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (62.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Regionale Netzwerke unterstützen die schulische Arbeit. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (90.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Schlechte Lehrerleistung: konfrontieren, Unterstützung anbieten und für Verbindlichkeit sorgen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch,

- H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (73.21). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. & Müller, S. (2005). Schulinspektion – Ziele, Funktionen und Qualitätsbereiche. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (23.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. & Müller, S. (2006). Schulinspektion – Ablauf, Instrumente und der Nutzen für die Schule. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (23.12). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Verwaltungsstruktur und qualitätsorientierte Steuerung komplementär gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (12.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Zuständigkeiten regeln und Geschäftsverteilungsplan erstellen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (61.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Mentale Professionsbilder: Wie kann die Schulleitung für eine zielführende Entwicklung sorgen? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.12). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2006). Gespräche mit Lehrkräften führen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (70.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. & Müller, S. (2006). Schulinspektion – Ablauf, Instrumente und Nutzen für die Schule. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (23.12). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. & Kröner, W. (2006). Wenn Schulleiterinnen und Schulleiter leiten, aber nicht führen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.14). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2007). Mentale Professionsbilder: Wie kann die Schulleitung für eine zielführende Entwicklung sorgen?. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.12). München: Wolters Kluwer.
- Behr, U. (2005). Kompetenzerwerb im Unterricht gestalten und bewerten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.31). München: Wolters Kluwer.
- Bolte, E.-A. (2005). Interviewen ist leicht, das kann jeder! – oder...? Anregungen zur Verbesserung der Interviewerkompetenz bei der Personalauswahl. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (71.31). München: Wolters Kluwer.
- Bott, W. (2005). Schulleiterinnen und Schulleiter als Dienstvorgesetzte. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (11.11). München: Wolters Kluwer.
- Brandes, H.-J. (2005). Projektmanagement: Das Projekt erfolgreich durchführen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (68.12). München: Wolters Kluwer.
- Brandes, H.-J. (2005). Projektmanagement: Den Projektstart erfolgreich gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.),

PraxisWissen Schulleitung (68.11). München: Wolters Kluwer.

Braun-Bau, S. (2005). Elternarbeit und Elternberatung an weiterführenden Schulen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (44.41). München: Wolters Kluwer.

Dammann, M. (2006). Den Berufseinstieg von Lehrkräften professionell gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.50). München: Wolters Kluwer.

Döbler, F. (2005). Burnout – die Leiden der Gesunden. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (51.13). München: Wolters Kluwer.

Döbler, F. (2005). Stressbelastungen durch schulorganisatorische Veränderungen minimieren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (51.12). München: Wolters Kluwer.

Döbler, F. (2005). Stress erkennen – Stress nutzen – Stress vermeiden. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (51.11). München: Wolters Kluwer.

Döbler, F. (2006). Einfach mal Abschalten – Entspannungstechniken für den Alltag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (51.14). München: Wolters Kluwer.

Dubs, R. (2005). Metaevaluation – Anforderungen an Schulaufsicht und Schulleitung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (22.15). München: Wolters Kluwer.

Dubs, R. (2005). Qualitätsmanagement – grundsätzliche Fragen der Gestaltung klären. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.11). München: Wolters Kluwer.

Eikenbusch, G. (2005). Fortbildungsplanung unterstützt die Qualitätsentwicklung und sorgt für eine individuelle Weiterentwicklung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.21). München: Wolters Kluwer.

Eikenbusch, G. (2006). Schülerrückmeldungen systematisch als Lern-Dialog gestalten. . In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (30.51). München: Wolters Kluwer.

Fabian, J. (2005). Systematische Reflexion des eigenen Führungsalltags – alltagsnahe Strategien für das Selbstcoaching. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (53.11). München: Wolters Kluwer

Fritze, B. (2005). Die vier Rollen der Führungskraft für kooperative Führung nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.41). München: Wolters Kluwer.

Hader-Popp, S. (2005). Die Lehrkraft als Erziehungscoach: Schulleitung kann hier wesentlich unterstützen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (42.11). München: Wolters Kluwer.

Haenisch, H. & Müller, S. (2005). Parallelarbeiten für die Unterrichtsentwicklung nutzen. In

- A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (34.15). München: Wolters Kluwer.
- Hameyer, U. (2005). Innovation und Schulentwicklung - Erreichtes im Organisationsgedächtnis der Schule verankern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.15). München: Wolters Kluwer.
- Hameyer, U. (2005). Innovation und Schulentwicklung: Welche Erfolgsbedingungen sorgen dafür, das Erreichte zu sichern? . In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.16). München: Wolters Kluwer.
- Harnischfeger, A. (2005). Entwicklung der Unterrichtsqualität – eine wichtige Führungsaufgabe der Schulleitung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (31.12). München: Wolters Kluwer.
- Hascher, T. (2005). Diagnostizieren in der Schule. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (34.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Anforderungen an Schulleitung: Überlegungen aufgrund der Veränderungen in den Bildungssystemen vieler Länder. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.23). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. & Bartz, A. (2005). Die Schulleitung fordert und fördert die Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Lehrkräfte. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (31.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Führungskonzeptionen und Führungsmodelle im Überblick. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2005). Lernen mit Praxisbezug: problemorientiertes Lernen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.41). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Merkmale erfolgreicher Führung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.13). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Schulleitungshandeln als pädagogisch orientiertes Handeln verstehen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.12). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Was ist eine »gute« Schule? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (21.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. & Gördel, B. (2005). Was bedeutet die Einführung von Bildungsstandards für die Schulleitung? Was leisten sie für das schulische Qualitätsmanagement? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.11). München: Wolters Kluwer.

- Lerngemeinschaften. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.15). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2006). Kooperative Führung in der Schule: Entlastung oder Entmachtung von Schulleitung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.42). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2006). Kooperation in der Schule: Schulleitung ist Vorbild, schafft Rahmenbedingungen und unterstützt die Umsetzung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.12). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. & Gördel, B. (2007). Was bedeutet die Einführung von Bildungsstandards für die Schulleitung? Was leisten sie für das schulische Qualitätsmanagement?. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.11). München: Wolters Kluwer.
- Kaeding, P. & Böhm, Ch. (2006). Gewalt an Schulen – Einrichtung eines Konfliktmanagementsystems zur Gewaltprävention. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (43.20). München: Wolters Kluwer.
- Kempfert, G. (2005). Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung – Chancen und Risiken sehen und nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.11). München: Wolters Kluwer.
- Kling, A. & Spethmann, E. (2005). Die Qualifizierungsplanung mit Hilfe des „Schulportfolios“ professionalisieren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.22). München: Wolters Kluwer.
- Kling, A. & Spethmann, E. (2007). Die Qualifizierungsplanung mithilfe des "Schulportfolios" professionalisieren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.22). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. & Krell, J. (2005). Konflikte moderieren – Führen durch schwieriges Gelände. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (76.20). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. (2005). Mit Jahresgesprächen werden die Entwicklungsziele der Schule und der Lehrkräfte aufeinander abgestimmt. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.35). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. (2005). Jahresgespräche in Schulen einführen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.36). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. (2005). Schulen brauchen gute Nachwuchsführungskräfte – eine gemeinsame Aufgabe für Schulleitung und Schulaufsicht – Überblicksbeitrag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (130.01). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. (2005). Potenziale von Führungsnachwuchskräften erkennen - das Entwicklungs-Assessment-Center. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (130.02). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. (2007). Potenziale von Führungsnachwuchskräften erkennen – das Entwicklungs-

- Assessment-Center. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (130.02). München: Wolters Kluwer.
- Krell, H.-J. & Kloft, C. (2005). Konstruktive Konfliktgespräche: Leitfaden und Hilfen für die Gesprächsführung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (76.11). München: Wolters Kluwer.
- Krell, H.-J. & Kloft, C. (2005). Wie kann Schulleitung Konflikte bei Veränderungsprozessen verhindern und zugleich eine förderliche Streitkultur entwickeln? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (76.15). München: Wolters Kluwer
- Krell, H.-J. & Kloft, C. (2006). Kollegiale Beratung – gegenseitig von Erfahrungen und Lösungsideen profitieren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (53.21). München: Wolters Kluwer.
- König, E. & Söll, F. (2005). Coaching durch Schulleiterinnen und Schulleiter ist ein Angebot zur Beratung und Unterstützung im Schulalltag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.40). München: Wolters Kluwer.
- Koller, G. (2006). Öffentlichkeitsarbeit gehört zu den Kernaufgaben einer modernen Schulleitung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (95.15). München: Wolters Kluwer.
- Kröner, W. (2005). Erfolgreiche Lehrerkooperation in Teams bereichert und verbessert die Arbeitssituation. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.11). München: Wolters Kluwer.
- Kühme, C. (2006). Rückmeldung an Führungskräfte in Schulen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.17). München: Wolters Kluwer.
- Kumpfert, V. (2005). Schule im rechtlichen Rahmen – pädagogisches und rechtliches Vorgehen aufeinander abstimmen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (65.11). München: Wolters Kluwer.
- Lenz, C. (2005). Medienpädagogik als Chance der Unterrichts- und Schulentwicklung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.31). München: Wolters Kluwer.
- Lutz, T. (2005). Regelmäßige Lernentwicklungs- und Fördergespräche einführen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.33). München: Wolters Kluwer.
- Maul, R.-M. (2005). Eine Feedbackkultur an unserer Schule aufbauen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (69.11). München: Wolters Kluwer.
- Mebus, G. & Sievers, J. (2006). Elternrechte und –pflichten im System Schule: Elternfortbildung ist sinnvoll! In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (44.31). München: Wolters Kluwer.
- Meyer, H. (2005). Merkmale guten Unterrichts – Qualitätssicherung im Schulalltag . In A.

- Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (30.11). München: Wolters Kluwer.
- Miller, R. (2005). Leiten und Führen – Selbstklärung von Rollenverständnis, Führungsverantwortung und Delegation. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (50.11). München: Wolters Kluwer.
- Mosing, G. (2005). Die eigene Schule durch systemische Analyse besser verstehen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.22). München: Wolters Kluwer.
- Mosing, G. (2005). Führen und Verantwortung teilen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.31). München: Wolters Kluwer.
- Müller, C. (2005). Schule in Bewegung bringen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.21). München: Wolters Kluwer.
- Münch, E. (2005). Schulleiter-Stellvertreter-Kooperation: konkrete Tipps für den Schulalltag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (83.20). München: Wolters Kluwer.
- Nowak, C. (2005). Konfliktmanagement als Herausforderung und Chance nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (76.10). München: Wolters Kluwer.
- Orth, G. & Burkard, C. (2005). Die Qualität schulischer Arbeit durch den Dialog zum Schulprogramm zwischen Schulaufsicht und Schule sichern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (120.21). München: Wolters Kluwer.
- Peek, R. (2005). Bildungsstandards und zentrale Lernstandserhebungen sorgen für eine ergebnisorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung. (24.21). München: Wolters Kluwer.
- Peters, S. (2005). Ganztagschule für Honorarkräfte und freie Mitarbeiter öffnen – hochwertig, handhabbar und rechtlich einwandfrei. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (93.11). München: Wolters Kluwer.
- Peters, S. (2007). Ganztagschule für Honorarkräfte und freie Mitarbeiter öffnen – hochwertig, handhabbar und rechtlich einwandfrei. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (93.11). München: Wolters Kluwer.
- Philipp, E. (2005). Teamentwicklung: Was brauchen Teams und wie können sie einen Selbst-Check machen? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (80.12). München: Wolters Kluwer.
- Pullig, K.-K. (2005). Das Konferenzsystem, die Konferenzleitung und die Konferenzmethoden effektiv gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (82.11). München: Wolters Kluwer.
- Reese, M. (2005). Qualitätsmanagementsystem für Schulen: Worin besteht der Nutzen? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.21). München: Wolters Kluwer.

- Risse, E. (2005). Rituale - Stabilisatoren im Schulalltag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (45.15). München: Wolters Kluwer.
- Rosenbusch, C. (2005). Vorbehalte abbauen und Eltern zu Verbündeten machen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (44.11). München: Wolters Kluwer.
- Rosenbusch, H.S. (2005). Erziehung als Aufgabe der Schule: Verwirklichen Sie gemeinsam Ihre pädagogischen Ziele. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (40.11). München: Wolters Kluwer.
- Rosenbusch, H.S. (2005). Können, dürfen, müssen Schulleiterinnen und Schulleiter Vorbilder für die Lehrkräfte ihrer Schule sein? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (41.11). München: Wolters Kluwer.
- Rosenbusch, H.S. (2005). Schulleitung und Schulaufsicht – durch Kooperation lassen sich gemeinsame Ziele besser erreichen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (100.11). München: Wolters Kluwer.
- Schachtmeyer, C. von & Toetzke, U. (2005). Schulleitung im Team – nie mehr einsam? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (83.11). München: Wolters Kluwer.
- Schäfer, H.-W., Stemann, M.-C., Schwartz, H. (2005). Generationenwechsel: Erfahrungswissen nutzen – Braindrain verhindern. ? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.41). München: Wolters Kluwer.
- Schäfer, H.-W., Stemann, M.-C. & Schwartz, H. (2007). Generationenwechsel: Erfahrungswissen nutzen – Braindrain verhindern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.41). München: Wolters Kluwer.
- Scherer, A. (2005). Fusionsprozesse gestalten – die Zusammenlegung von Schulen professionell managen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (62.30). München: Wolters Kluwer.
- Scherer, A. (2007). Fusionsprozesse gestalten – die Zusammenlegung von Schulen professionell managen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (62.30). München: Wolters Kluwer.
- Scheunpflug, A. (2005). Globalisierung und Internationalisierung als Brennpunkte gesellschaftlicher Entwicklungen: Wie kann Schule damit umgehen? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (40.12). München: Wolters Kluwer.
- Schlamp, K. & Heinrich, R. (2006). Wie kann die Schulleitung ihre Schule auf die Schulinspektion vorbereiten?. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (23.13). München: Wolters Kluwer.
- Schlömer, H. (2005). Handlungsmöglichkeiten schulischer Suchtprävention – Dimensionen eines systemischen Gesamtkonzeptes. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft,

- H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (43.15). München: Wolters Kluwer.
- Schnöbel, M. (2005). Arbeitsorganisation für Schulleitungsmitglieder - gezielt und effektiv arbeiten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (52.21). München: Wolters Kluwer.
- Schönweiss, F. (2005). Individuelle Förderung der Rechtschreibkompetenzen und Entwicklung von Schule: vom ewigen Imperativ zur festen Größe! In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (94.11). München: Wolters Kluwer.
- Scholz, W. (2005). Eigenverantwortung wahrnehmen und mit Nachbarschulen kooperieren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (90.21). München: Wolters Kluwer.
- Schreiner, M. (2005). Bildung in Vielfalt - interkulturelle Herausforderungen als Chance. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (40.15). München: Wolters Kluwer.
- Schweers, C. & Seibert, L. (2005). Qualitätsstandards für Schulen: die Ziele der Schule gemeinsam festlegen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.31). München: Wolters Kluwer.
- Schwerdtfeger, R. (2005). Funktionen schulischer Öffentlichkeitsarbeit. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (95.11). München: Wolters Kluwer.
- Seitz, H. & Capaul, R. (2006). Schulen und ihre Anspruchsgruppen: Was kann eine Analyse bei der Schulentwicklung und der alltäglichen Problemlösung leisten? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.16). München: Wolters Kluwer.
- Sieland, B. (2005). Wer Qualität will, muss Lehrgesundheit fördern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (77.11). München: Wolters Kluwer.
- Steitz, K. (2005). Zeitmanagement – Aufgaben und Ressourcen in Einklang bringen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (52.11). München: Wolters Kluwer.
- Storath, R. (2005). Krisenmanagement in der Schule: Handeln jenseits von Überreaktion und Lähmung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (45.11). München: Wolters Kluwer.
- Thomas, L. (2007). Regelmäßige Lernentwicklungs- und Fördergespräche einführen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.33). München: Wolters Kluwer.
- Wolf, K.D., Seifried, J. & Rausch, A. (2005). Lernen mit interaktiven Medien. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (35.11). München: Wolters Kluwer.