

## **Veröffentlichungen**

**Winter 2010**

Thematische Auswahl von Veröffentlichungen.....	2
Vollständiges Verzeichnis der Veröffentlichungen .....	6

## Thematische Auswahl von Veröffentlichungen

### Reihe "Wissen & Praxis Bildungsmanagement":

Herausgeber der neuen Reihe bei Wolters Kluwer Deutschland (Luchterhand & Carl Link);  
bisher veröffentlicht mit schulischen Fokus: König, Rolff, Buhren, Altrichter, Rosenbusch

### Reihe „PraxisWissen Schulleitung“:

Herausgegeben mit A. Bartz, J. Fabian, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt bei  
Wolters Kluwer Deutschland (Luchterhand & Carl Link); bisher wurden ca. 80 Beiträge veröffentlicht

### Zu Schulentwicklung:

- Huber, S.G. (1999). School Effectiveness: Was macht Schule wirksam? Internationale Schulentwicklungsforschung (I). Schul-Management, 2, 10-17.
- Huber, S.G. (1999). School Improvement: Wie kann Schule verbessert werden? Internationale Schulentwicklungsforschung (II). Schul-Management, 3, 7-18.
- Huber, S.G. (1999). Effectiveness & Improvement: Wirksamkeit und Verbesserung von Schule - eine Zusammenschau. Internationale Schulentwicklungsforschung (III). Schul-Management, 5, 8-18.
- Huber, S.G. & Hameyer, U. (2000). Schulentwicklung in deutschsprachigen Ländern - Stand des Forschungswissens. In H. Altrichter & H.-G. Rolff (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung - Theorie und Forschung in der Schulentwicklung (S. 78-96). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. (2002). Schulentwicklung in England und Wales. Pädagogik, 2, 43-47.
- Huber, S.G. (2005). Schulbegleitforschung – internationale Erfahrungen. In E. Eckert & W. Fichten (Hrsg.), Schulbegleitforschung: Erwartungen – Ergebnisse – Wirkungen (S. 41-74). Münster u.a.: Waxmann.
- Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2005). Lernen mit Praxisbezug: problemorientiertes Lernen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.41). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2006). Von Kollegen lernen: Professionelle Lerngemeinschaften. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.15). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. (2006, Drucklegung 2007). School leader development: current trends from a global perspective. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften. Sondernummer 2006, 37-56.
- Huber, S. G., Ahlgrimm, F. & Gördel, B. (2007). Synopse der Empfehlungen aus dem Modellvorhaben eigenverantwortliche Schule für eine flächendeckende Übertragung der Eigenverantwortlichkeit an alle Berliner Schulen. In Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.), Bildung für Berlin: MES Modellvorhaben Eigenverantwortliche Schule – Erfahrungen und Empfehlungen (S. 52-59). Berlin.
- Huber, S. G. & Gördel, B. (2007). Eigenverantwortliche Schule - Entwicklungen in den Bundesländern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.41). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Krey, J. (2007). Wissensmanagement in Teams. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (80.17). München: Wolters Kluwer.

Huber, S. G. & Muijs, D. (2007). Mission failed? Was die englische Schulforschung über schlechte Schulen herausgefunden hat. Friedrich Jahresheft (GuterUnterricht), 99-101.

### **Zu Schulmanagement:**

Huber, S.G. (1999). Schulleitung international. Studienbrief im Studium VorLAuf, Vorbereitung auf Leitungsaufgaben in Schulen. Hagen: Fernuniversität Hagen.

Huber, S.G. (2002). Schulleitung im internationalen Trend – erweiterte und neue Aufgaben. In P. Daschner (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung – Schulleitung und Schulaufsicht (S. 7-19). Innsbruck: Studienverlag.

Huber, S.G. (2002). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern: Wie verfahren die deutschen Bundesländer? (S. 251-269). In H.-G. Rolff & H.-J. Schmidt (Hrsg.), Brennpunkt Schulleitung und Schulaufsicht. Neuwied: Luchterhand.

Wissinger, J. & Huber, S.G. (Hrsg.). (2002). Schulleitung – Forschung und Qualifizierung. Opladen: Leske & Budrich.

Huber, S.G. & West, M. (2003). Developing school leaders – A critical review of current practices, approaches and issues, and some directions for the future. In P. Hallinger & K. Leithwood (Hrsg.), International Handbook of Educational Leadership and Administration (S. 1071-1101). Dordrecht: Kluwer Academic Press.

Huber, S.G. (2003). School Leadership Development – Current trends from a global perspective. In P. Hallinger (Hrsg.), Reshaping the Landscape of Educational Leadership Development: A Global Perspective (S. 273-288). London/New York: Swets & Zeitlinger.

Huber, S.G. (2003). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich: Eine Untersuchung in 15 Ländern zur Professionalisierung von pädagogischen Führungskräften für Schulen. In der Reihe Wissen & Praxis Bildungsmanagement. Kronach: Wolters Kluwer.

Huber, S.G. (2003). International trends of school management. The complex range of tasks and responsibilities: An international perspective. The Japanese Association for the Study of Educational Administration, Journal of JASEA, 45, 212-230.

Huber, S.G. (Hrsg.). (2004). Preparing School Leaders for the 21st Century. In der Reihe Context of Learning, herausgegeben von J. Chrispeels, B. Creemers, D. Reynolds & S. Stringfield. London/New York: RoutledgeFalmer.

Huber, S.G. & Niederhuber, A.S. (2004). Schulleitung aus der Sicht von Lehrkräften. Pädagogik, 7/8, 44-47.

Huber, S.G. (2004). Lo sviluppo della scuola e il Dirigente scolastico. In Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Centro Servizi Amministrativi Provinciale di Caserta (Hrsg.), La qualità si fa: Dirigenti Scolastici, Docenti ed Enti Locali a confronto sui percorsi di qualità (S. 11-25). Napoli: Luciano Editore.

Huber, S.G. (2004). School Leadership and Leadership Development – Adjusting Leadership Theories and Development Programs to Values and the Core Purpose of School. Journal of Educational Administration, (42)6, 669-684.

Huber, S.G. (2005). Anforderungen an Schulleitung: Überlegungen aufgrund der Veränderungen in den Bildungssystemen vieler Länder. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.23). München: Wolters Kluwer.

Huber, S.G. (2005). Die Schulleitung fordert und fördert die Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Lehrkräfte. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (31.11). München: Wolters Kluwer.

- Huber, S.G. (2005). Führungskonzeptionen und Führungsmodelle im Überblick. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Schulleitungshandeln als pädagogisch orientiertes Handeln verstehen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.12). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Merkmale erfolgreicher Führung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.13). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Gördel, B. (2007). Was bedeutet die Einführung von Bildungsstandards für die Schulleitung? Was leisten sie für das schulische Qualitätsmanagement?. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Hiltmann, M. (2007). Potenziale von Führungsnachwuchskräften erkennen – Einsatz psychologischer Testverfahren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (130.03). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Anforderungen an Schulleitung: Was wird in den Ländern von pädagogischen Führungskräften in der Schule erwartet? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.24). München: Wolters Kluwer.
- Moos, L. & Huber, S. G. (2007). School leadership, school effectiveness and school improvement: democratic and integrative leadership. In T. Townsend (Hrsg.), International Handbook of School Effectiveness and Improvement (pp. 579-596). Dordrecht: Springer.

### **Zu Lehreraus- und -fortbildung:**

- Huber, S.G. (Hrsg.). (1995). Studienführer für das Lehramt an Grundschulen. Bamberg: Universität Bamberg.
- Huber, S.G. (1996). Lehrmanntsalmanach - Band II: Studienführer für das Lehramt an Grundschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.
- Huber, S.G. (1996). Lehrmanntsalmanach - Band III: Studienführer für das Lehramt an Hauptschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.
- Huber, S.G. (1996). Lehrmanntsalmanach - Band IV: Studienführer für das Lehramt an Realschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.
- Huber, S.G. (1997). Lehrerbildung – Lehrerausbildung: Über ihre Wichtigkeit, was sie leisten sollte, wie sie derzeit gestaltet ist und wie sie gestaltet sein könnte. Bericht für den Landesarbeitskreis Bildung der bayerischen Landtagsfraktion Bündnis 90/Die Grünen, Augsburg.
- Huber, S.G. (1997). Initial teacher training and teaching competence: Some lessons from England for Bavaria? Cambridge: School of Education, University of Cambridge.
- Huber, S.G. (1997). Multifunktionales Wunderwesen gesucht. Eine Kritik an der bayerischen LehrerInnenausbildung. Die demokratische Schule, 9/10, 11-14.
- Huber, S.G. (1998). Ziel verfehlt: Eine Kritik der bayerischen LehrerInnenausbildung. In Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Demokratische Hochschule (S. 54-60). München: A1 Verlag.
- Huber, S.G. (2001). Schulentwicklung und Lehrerprofessionalisierung: Qualitätsziele und Formen der Professionalisierung im Beruf – eine exemplarische Analyse von Angebot, Bedarf und Wünschen

der Fortbildung. Bericht für die Bertelsmann Stiftung über die Untersuchung zur Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern in drei ausgewählten deutschen Bundesländern sowie Präsentation beim 1. Gesprächskreis "Schulentwicklung in Deutschland" für die Kultusministerien der deutschen Bundesländer, Gütersloh.

Huber, S.G. (2001). Vom Wissen zum Handeln – Problemorientiertes Lernen. In H. Altrichter und D. Fischer (Hrsg.), Journal für LehrerInnenbildung – Praxis in der LehrerInnenbildung (S. 49-55). Innsbruck: Studienverlag.

### **Zu Lehren-Lernen:**

Imhof, M., Echternach, B., Huber, S. & Knorr, S. (1996). Hören und Sehen: Behaltensrelevante Effekte von Illustrationen beim Zuhören. Unterrichtswissenschaft, 24(4), 329-342.

Huber, S.G. (1998). Gruppenunterricht als Prozeß interaktiven Handelns. Dialog, 4, 20.

Huber, S.G. (1999). Interaktive Prozesse des Gruppenunterrichts. Teamgeist, 4, 2-7.

## Vollständiges Verzeichnis der Veröffentlichungen

0. Herausgeberschaften
1. Monographien
2. Buchbeiträge
3. Zeitschriftenbeiträge
4. Vorträge mit Papers an Fachtagungen und wissenschaftlichen Konferenzen
5. Beiträge als Schriftleiter
6. Beiträge in Herausgeberschaft

### 0. Herausgeberschaften

Herausgabe der Reihe "Wissen & Praxis Bildungsmanagement"  
bei Wolters Kluwer (Luchterhand & CarlLink):

Prof. Dr. Eckard König (2004): Projektmanagement

Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (2004): Steuergruppe und Teamentwicklung

Prof. Dr. Claus Buhren und Prof. Dr. Herbert Altrichter (2004): Evaluation

Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (2005): Organisationspädagogik: Grundlage pädagogischen  
Führungshandelns

Mitherausgabe der Reihe "Schulmanagement konkret"  
bei Wolters Kluwer (Luchterhand & CarlLink)

Mitherausgabe des Loseblattwerks und Online-Angebots "PraxisWissen SchulLeitung"  
bei Wolters Kluwer (Luchterhand & CarlLink); bisher wurden ca. 80 Beiträge veröffentlicht

### 1. Monographien

Huber, S.G. (Hrsg.). (1995). Studienführer für das Lehramt an Grundschulen. Bamberg: Universität Bamberg.

Huber, S.G. (1996). Lehramtsalmanach - Band II: Studienführer für das Lehramt an Grundschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.

Huber, S.G. (1996). Lehramtsalmanach - Band III: Studienführer für das Lehramt an Hauptschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.

Huber, S.G. (1996). Lehramtsalmanach - Band IV: Studienführer für das Lehramt an Realschulen. Obermichelbach: Gertraud Scholz Verlag.

Huber, S.G. (1996). Dovetailing school effectiveness and school improvement. Cambridge: Department of Education, University of Cambridge.

Huber, S.G. (1997). Headteachers' views on headship and training: A comparison with the NPQH. Cambridge: School of Education, University of Cambridge.

Huber, S.G. (1997). Initial teacher training and teaching competence: Some lessons from England for Bavaria? Cambridge: School of Education, University of Cambridge.

- Huber, S.G. (1997). Lehrerbildung – Lehrerausbildung: Über ihre Wichtigkeit, was sie leisten sollte, wie sie derzeit gestaltet ist und wie sie gestaltet sein könnte. Bericht für den Landesarbeitskreis Bildung der bayerischen Landtagsfraktion Bündnis 90/Die Grünen, Augsburg.
- Huber, S.G. (1999). Schulleitung international. Studienbrief im Studium VorLAuf, Vorbereitung auf Leitungsaufgaben in Schulen. Hagen: Fernuniversität Hagen.
- Huber, S.G. (2001). Schulentwicklung und Lehrerprofessionalisierung: Qualitätsziele und Formen der Professionalisierung im Beruf – eine exemplarische Analyse von Angebot, Bedarf und Wünschen der Fortbildung. Bericht für die Bertelsmann Stiftung über die Untersuchung zur Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern in drei ausgewählten deutschen Bundesländern sowie Präsentation beim 1. Gesprächskreis "Schulentwicklung in Deutschland" für die Kultusministerien der deutschen Bundesländer, Gütersloh.
- Huber, S.G. (2001). Die aktuelle Situation der Schulleiterqualifizierung in Deutschland. In der Reihe "Länderakademie für pädagogische Führungskräfte" (Band 1), herausgegeben von H.-G. Rolff, H.S. Rosenbusch & S.G. Huber. Bamberg: Länderakademie für pädagogische Führungskräfte.
- Huber, S.G. (2002). Machbarkeits- und Konzeptionsstudie zur Gründung einer Länderakademie für pädagogische Führungskräfte. Bericht für die Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen. In der Reihe "Länderakademie für pädagogische Führungskräfte" (Band 2), herausgegeben von H.-G. Rolff, H.S. Rosenbusch & S.G. Huber. Bamberg: Länderakademie für pädagogische Führungskräfte.
- Huber, S.G. (2002). Kurzfassung des Konzeptionsentwurfs zur Gründung einer Länderakademie für pädagogische Führungskräfte. In der Reihe "Länderakademie für pädagogische Führungskräfte" (Band 3) herausgegeben, von H.-G. Rolff, H.S. Rosenbusch & S.G. Huber. Bamberg: Länderakademie für pädagogische Führungskräfte.
- Wissinger, J. & Huber, S.G. (Hrsg.). (2002). Schulleitung – Forschung und Qualifizierung. Opladen: Leske & Budrich.
- Huber, S.G. (2003). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich: Eine Untersuchung in 15 Ländern zur Professionalisierung von pädagogischen Führungskräften für Schulen. In der Reihe Wissen & Praxis Bildungsmanagement. Kronach: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (Hrsg.). (2004). Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries. In der Reihe Context of Learning, herausgegeben von J. Chrispeels, B. Creemers, D. Reynolds & S. Stringfield. London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & West, M. (Hrsg.). (in Vorbereitung). Schools That Fail. New York/Berlin: Springer (/Kluwer Academic Press, Dordrecht).
- Huber, S.G. (2009). Handbuch für Steuergruppen. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand.

## **2. Buchbeiträge**

- Huber, S.G. & Hameyer, U. (2000). Schulentwicklung in deutschsprachigen Ländern – Stand des Forschungswissens. In H. Altrichter & H.-G. Rolff (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung – Theorie und Forschung in der Schulentwicklung (S. 78-96). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. & Nasse, D. (2000). Dezentralisierung und Zentralisierung: Entwicklungstendenzen in Bildungssystemen. In A. Scheunpflug (Hrsg.), Innovative Schulen (S. 106-118). Hamburg: Universität der Bundeswehr Hamburg.

- Rosenbusch, H.S., Huber, S.G. & Dürr, C. (2000). Schulleitung als ein entscheidender Qualitätsfaktor im Schulsystem. In A. Scheunpflug (Hrsg.), Innovative Schulen (S. 73-88). Hamburg: Universität der Bundeswehr Hamburg.
- Rosenbusch, H.S., Huber, S.G. & Nasse, D. (2000). Innovative Schulen der Welt: Erfahrungen im Ausland - Anregungen für Deutschland. In A. Scheunpflug (Hrsg.), Innovative Schulen (S. 119-131). Hamburg: Universität der Bundeswehr Hamburg.
- Huber, S.G. (2001). Vom Wissen zum Handeln – Problemorientiertes Lernen in der Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern. In H. Altrichter und D. Fischer (Hrsg.), Journal für LehrerInnenbildung – Praxis in der LehrerInnenbildung (S. 49-55). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. (2002). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern: Wie verfahren die deutschen Bundesländer? (S. 251-269). In H.-G. Rolff & H.-J. Schmidt (Hrsg.), Brennpunkt Schulleitung und Schulaufsicht. Neuwied: Luchterhand.
- Huber, S.G. (2002). Schulleitung im internationalen Trend – erweiterte und neue Aufgaben. In P. Daschner (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung – Schulleitung und Schulaufsicht (S. 7-19). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. (2002). Schulleitungsqualifizierung: wann und wie? Praxis in Deutschland und ein Argumentarium zum Zeitpunkt. In T. Strittmatter (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung – Mythen und Wirklichkeiten (S. 31-41). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. (2002). Trends in der Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern – Ausgewählte Ergebnisse einer international-vergleichenden Studie. In J. Wissinger & S.G. Huber (Hrsg.), Schulleitung - Forschung und Qualifizierung (S. 215-233). Opladen: Leske & Budrich.
- Rosenbusch, H.S. & Huber, S.G. (2002). Organisation und Merkmale der Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern in den deutschen Bundesländern. In J. Wissinger & S.G. Huber (Hrsg.), Schulleitung - Forschung und Qualifizierung (S. 111-127). Opladen: Leske & Budrich.
- Wissinger, J. & Huber, S.G. (2002). Schulleitung als Gegenstand von Forschung und Qualifizierung – Eine Einführung. In J. Wissinger & S.G. Huber (Hrsg.), Schulleitung - Forschung und Qualifizierung (S. 9-18). Opladen: Leske & Budrich.
- Huber, S.G. & West, M. (2002). Developing school leaders – A critical review of current practices, approaches and issues, and some directions for the future. In P. Hallinger & K. Leithwood (Hrsg.), International Handbook of Educational Leadership and Administration (S. 1071-1101). Dordrecht: Kluwer Academic Press.
- Huber, S.G. (2003). School Leadership Development – Current trends from a global perspective. In P. Hallinger (Hrsg.), Reshaping the Landscape of Educational Leadership Development: A Global Perspective (S. 273-288). London/New York: Swets & Zeitlinger.
- Huber, S.G. (2003). International trends of school management. The complex range of tasks and responsibilities: An international perspective. The Japanese Association for the Study of Educational Administration, Journal of JASEA, 45, 212-230.
- 日本教育経営学会紀要 第45号 教育経営研究のフロンティア 日本教育経営学会 編 第一法規
- Huber, S.G. (2004). Die Rolle von Schulleitung bei Schulentwicklung – Aufgaben, Spannungen, Führungsstile aus internationaler Sicht. In H. Reinisch, M. Eckert, T. Tramm (Hrsg.), Studien zur Dynamik des Berufsbildungssystems. Forschungsbeiträge zur Struktur-, Organisations- und Curriculumentwicklung (S. 103-120). Opladen: Leske & Budrich.

- In S.G. Huber (Hrsg.). (2004). Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries:
- Huber, S.G. (2004). Context of Research (Part I). In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 19-44). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. (2004). Comparison and Discussion (Part II). In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 45-114). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. (2004). Summary and Outlook. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 115-135). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Johansson, O. (2004). Sweden – Split Responsibility between State and Municipalities. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 136-148). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Moos, L. (2004). Denmark: No Need for Regulations and Standards. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 149-158). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & West, M. (2004). England und Wales: Moving Quickly towards Coherent Provision. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 159-175). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Imants, J. (2004). The Netherlands: Diversity and Choice. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 176-191). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Meuret, D. (2004). France – Recruitment and Extensive Training in State Responsibility. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 192-202). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Rosenbusch, H. (2004). Germany: Courses at State-Run Teacher Training Institutes. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 203-222). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Strittmatter, A. (2004). Switzerland: Canton-Specific Qualification for Newly Established Principals. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 223-234). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Schratz, M. (2004). Austria: Mandatory Training according to State Guidelines. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 235-246). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Schratz, M. (2004). South Tyrol, Italy: Qualifying for "Dirigente" at a Government-Selected Private Provider. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 247-254). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).

- Huber, S.G. & Gopinathan, S. (2004). Singapore: Full-Time Preparation for Challenging Times. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 256-265). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Yu, H. (2004). Hong Kong: Task-Oriented Short Course. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 266-274). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Cuttance, P. (2004). New South Wales, Australia – Development of and for a "Learning Community". In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 275-285). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Robertson, J. (2004). New Zealand – Competition and Variety. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 286-296). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Leithwood, K. (2004). Ontario, Canada: Qualifying School Leaders according to Standards of the Profession. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 297-309). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Kimball, K. (2004). Washington: Working Together to Prepare Leaders. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 320-331). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. (2004). USA: Washington, New Jersey, California – Extensive Preparation on the Basis of New Ways of Cooperation. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 310-319). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Chirichello, M. (2004). New Jersey: A New Paradigm for Preparing School Leaders. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 332-343). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. & Chrispeels, J. (2004). California: University- and State-Supported Professional Development. In S.G. Huber (Hrsg.), Preparing School Leaders for the 21st Century: An International Comparison of Development Programmes in 15 Countries (S. 344-353). London/New York: RoutledgeFalmer (Taylor & Francis).
- Huber, S.G. (2004). Lo sviluppo della scuola e il Dirigente scolastico. In Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Centro Servizi Amministrativi Provinciale di Caserta (Hrsg.), La qualità si fa: Dirigenti Scolastici, Docenti ed Enti Locali a confronto sui percorsi di qualità (S. 11-25). Napoli: Luciano Editore.
- Bartz, A., Fabian, J., Huber, S. G., Kloft, C. , Rosenbusch, H., Sassenscheidt, H. (2005). PraxisWissen SchulLeitung: Basiswissen und Arbeitshilfen zu den zentralen Handlungsfeldern der Schulleitung – Grundlagenpapier der Herausgeber. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung. München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Anforderungen an Schulleitung: Überlegungen aufgrund der Veränderungen in den Bildungssystemen vieler Länder. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H.

- Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.23). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Die Schulleitung fordert und fördert die Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Lehrkräfte. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (31.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Führungskonzeptionen und Führungsmodelle im Überblick. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Schulleitungshandeln als pädagogisch orientiertes Handeln verstehen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.12). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Was ist eine »gute« Schule? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (21.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Schulbegleitforschung – internationale Erfahrungen. In E. Eckert & W. Fichten (Hrsg.), Schulbegleitforschung: Erwartungen – Ergebnisse – Wirkungen (S. 41-74). Münster u.a.: Waxmann.
- Huber, S.G. (2005). Fortbildungsperspektiven für Schulleitung aus europäischer Sicht – Die Situation in Deutschland, Österreich und der Schweiz. In G. Cologna & B. Weyland (Hrsg.), Welches Profil für die neue Schulleitung? [im Druck].
- Huber, S.G. (2005). Anforderungen an Schulleitung: Überlegungen aufgrund der Veränderungen in den Bildungssystemen vieler Länder. In Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Hrsg.), Individuelle Führungsqualitäten zwischen Wissen und Kunst: Bundesweite Arbeitstagung zur Schulleiterfortbildung in Bad Berka vom 28. bis 29. September 2004 (S. 5-20). Bad Berka: ThILLM.
- Huber, S.G. (2005). Schulbegleitforschung – internationale Paradigmen und Erfahrungen. In Landesinstitut für Schule Bremen (Hrsg.), Jahrbuch 2005 Schulbegleitforschung in Bremen (S. 26-31).
- Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2006). Von Kollegen lernen: Professionelle Lerngemeinschaften. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.15). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (in Vorbereitung). Führungskräfteentwicklung. In B. McGaw, E. Baker & P.P. Peterson (Haupt Hrsg.). International Encyclopedia of Education, 3. Aufl. Oxford: Elsevier.
- Huber, S.G. & Radisch, F. (2006). Internationale Schulleitungsstudien: von FIMS bis PIRLS und PISA. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.31). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. (2007). Leadership an Schulen – Anforderungen und Professionalisierung aus internationaler Perspektive. In G. Schweizer, U. Iberer, H. Keller (Hrsg.), Lernen am Unterschied. Bildungsprozesse gestalten – Innovationen vorantreiben (S. 53-69). Bielefeld: Bertelsmann Verlag.

- Huber, S. G. (2007). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern – Internationale Trends, die Frage der Zuständigkeit und Anregungen für Deutschland. In R. Pfundtner (Hrsg.), Grundwissen Schulleitung: Handbuch für das Schulmanagement (S. 142-154). Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S. G. (2007). Steuergruppen-Unterstützung im Schul(entwicklungs)-management. In R. Pfundtner (Hrsg.), Grundwissen Schulleitung: Handbuch für das Schulmanagement (S. 246-262). Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S. G. (2007). Empfehlungen aus dem Qualifizierungsprogramm. In Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.), Bildung für Berlin: MES Modellvorhaben Eigenverantwortliche Schule – Erfahrungen und Empfehlungen (S. 49-51). Berlin.
- Huber, S. G. (2008). Was Lehrkräfte davon abhält zusammenzuarbeiten – Bedingungen für das Gelingen von Kooperation. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.10). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G., Ahlgrimm, F. & Gördel, B. (2007). Synopse der Empfehlungen aus dem Modellvorhaben eigenverantwortliche Schule für eine flächendeckende Übertragung der Eigenverantwortlichkeit an alle Berliner Schulen. In Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.), Bildung für Berlin: MES Modellvorhaben Eigenverantwortliche Schule – Erfahrungen und Empfehlungen (S. 52-59). Berlin.
- Huber, S. G. & Gniechwitz, S. (2007). Auswahl von pädagogischen Führungskräften – Eine internationale Vergleichsstudie. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S. G. & Gördel, B. (2007). Was bedeutet die Einführung von Bildungsstandards für die Schulleitung? Was leisten sie für das schulische Qualitätsmanagement?. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Gördel, B. (2007). Eigenverantwortliche Schule - Entwicklungen in den Bundesländern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.41). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Gördel, B. (2007). Bildungsstandards - Synopse der Umsetzung in den Bundesländern. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S. G. & Gördel, B. (2007). Eigenverantwortliche Schule - Synopse der Entwicklungen in den Bundesländern. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S. G. & Hiltmann, M. (2007). Potenziale von Führungsnachwuchskräften erkennen – Einsatz psychologischer Testverfahren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (130.03). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Hiltmann, M. (2007) Personalmanagement im Schulwesen - Pädagogische Führungskräfte im Fokus. In C. Kirbach & A. Gourmelon (Hrsg.), Personalmanagement in Umbruchzeiten (S. 117-131). Baden-Baden: Nomos-Verlag.

- Huber, S. G. & Krey, J. (2007). Wissensmanagement in Teams. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (80.17). München: Wolters Kluwer.
- Moos, L. & Huber, S. G. (2007). School leadership, school effectiveness and school improvement: democratic and integrative leadership. In T. Townsend (Hrsg.), International handbook of school effectiveness and improvement, (579-596). Springer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Anforderungen an Schulleitung: Was wird in den Ländern von pädagogischen Führungskräften in der Schule erwartet? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.24). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Leitbilder und Anforderungsbeschreibungen für Schulleitungen - Synopse der Beschreibungen in den Bundesländern. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Qualifizierungsangebote zum Themenbereich Bildungsmanagement (Schwerpunkt Schulmanagement) in der Schweiz, in Österreich und in Deutschland - Synopse der Rechercheergebnisse. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S. G. & Hader-Popp, S. (2008). Unterrichtsentwicklung durch Methodenvielfalt im Unterricht fördern: das Methodenatelier als schulinterne Fortbildung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (30.31). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G., Schneider, N. & Hader-Popp, S. (2008). Grundlagen professioneller Beratung. . In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.01). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Hader-Popp, S. (2008). „Mischwald ist besser als Monokultur“ Methodenvielfalt im Unterricht. In Deutscher Philologenverband (Hrsg.), Unterricht innovativ. Ideen für die Schule der Zukunft. Abschreiben erlaubt. Band I (S. 17-23). Düsseldorf: Pädagogik und Hochschulverlag.
- Huber, S. G. (2008). Steuerungshandeln schulischer Führungskräfte aus Sicht der Schulleitungsforschung. In R. Langer (Hrsg.), „Warum tun die das?“ Governanceanalysen zum Steuerungshandeln in der Schulentwicklung (S. 95-126). Wiesbaden: VS.
- Huber, S. G. (2008). School Development and School Leader Development: New Learning Opportunities for School Leaders and their Schools. In J. Lumby, G. Crow & P. Pashiardis (Hrsg.), International Handbook on the Preparation and Development of school leaders (S. 173-175). New York: Routledge.
- Huber, S. G. & Pashiardis, P. (2008). The Recruitment and Selection of School Leaders. In J. Lumby, G. Crow & P. Pashiardis (Hrsg.), International Handbook on the Preparation and Development of school leaders (S. 176-202). New York: Routledge.
- Huber, S. G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2008). Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. Teil I: Beratung durch schulische Akteure. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.02). München: Wolters Kluwer.

- Huber, S.G., Schneider, N. & Hader-Popp, S. (2009). Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.03) München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2009). Schulleitung. In: S. Blömeke, T. Bohl, L. Haag, G. Lang-Wojtasik & W. Sacher, Werner (Hrsg.). Handbuch Schule Theorie – Organisation – Entwicklung. (S. 502 – 511). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt
- Huber, S.G. & Büeler, X. (2009). Schulentwicklung und Qualitätsmanagement. In: S. Blömeke, T. Bohl, L. Haag, G. Lang-Wojtasik & W. Sacher, Werner (Hrsg.). Handbuch Schule Theorie – Organisation – Entwicklung. (S. 579 – 587). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2009). Netzwerk Erfurter Schulen (NES) –Professionalisierung Schulischer Akteure und Schulentwicklung durch Kooperation. In: Berkemeyer, N., Kuper, H., Manitus, V. & Müthing, K. (Hrsg.). Schulische Vernetzung. Eine Übersicht zu aktuellen Netzwerkprojekten. (S.135-148). Münster: Waxmann.
- Huber, S.G., Moorman, H., & Pont. B. (2009). The English Approach to System Leadership. In: Hopkins, D., Nusche, D., & Pont, B. (Hrsg.). Improving School Leadership. Volume 2: Case Studies on System Leadership. OECD, Specialists Schools and Academies Trust. OECD Publishing
- Huber, S.G. (2009). Wirksamkeit von Fort- und Weiterbildung. In: Zlatkin-Troitschanskaia, O.; Beck, K.; Sembill, D.; Nickolaus, R. & Mulder, R. (Hrsg.) Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung (S.451-463). Beltz-Verlag: Weinheim und Basel.
- Huber, S.G. (2009). Steuergruppen. Eine Einführung. In: Huber, S. G. (2009). Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand.
- Huber, S.G., & Feldhoff, T. (2009). Steuergruppen – theoretische Verortung und empirische Forschung. In: Huber, S. G. (2009). Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand.
- Huber, S.G. (2009). Spannungsfelder, Machbarkeit und Gelingensbedingungen von Steuergruppenarbeit. In: Huber, S. G. (2009). Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand.
- Huber, S.G. (2009). Kooperative Führung: vom multifunktionalen Wunderwesen zum Führungsteam. In: Huber, S. G. (2009). Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand.
- Huber, S.G. (2009). Schulqualität und Schulentwicklung – ein Überblick. In: Huber, S. G. (2009). Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand.
- Huber, S.G., & Hader-Popp, S. (2009). Unterricht fördern durch Methodenvielfalt: das »Methodenatelier«. In: Huber, S. G. (2009). Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand.
- Huber, S.G. (2009). Merkmale guter Fortbildung. In: Huber, S. G. (2009). Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand.

- Huber, S.G., Hader-Popp, S., & Ahlgrimm, F. (2009). Kooperation in der Schule. In: Huber, S. G. (2009). Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand
- Huber, S.G., & Krey, J. (2009). Wissensmanagement in Teams. In: Huber, S. G. (2009). Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2009). Qualitätsmanagement in der Schule. In: Huber, S. G. (2009). Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Link-Luchterhand.
- Huber, S.G., & Muijs, D. (2010). School Leadership Effectiveness The Growing Insight in the Importance of School Leadership for the Quality and Development of Schools and their Pupils. In: Huber, S.G. (2010). International Perspectives. Springer.
- Huber, S.G. (2010). Preparing School Leaders – International Approaches in Leadership Development. In: Huber, S.G. (2009). International Perspectives. Springer.
- Huber, S.G., & Hiltmann, M. (2010). The Recruitment and Selection of School Leaders – First Findings of an International Comparison. In: Huber, S.G. (2010). International Perspectives. Springer.
- Huber, S. G. (2010). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern – Internationale Trends, die Frage der Zuständigkeit und Anregungen für Deutschland. In R. Pfundtner (Hrsg.), Grundwissen Schulleitung I: Handbuch für das Schulmanagement, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage (S. 168-180). Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S. G. (2010). Steuergruppen- Unterstützung im Schul(entwicklungs)-management. In R. Pfundtner (Hrsg.), Grundwissen Schulleitung I: Handbuch für das Schulmanagement, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage (S. 246-262). Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S.G. (2010). Merkmale guter Fortbildung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.24) München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G., & Radisch, F. (2010). Wirksamkeit von Lehrerfort- und –weiterbildung. Ansätze und Überlegungen für ein Rahmenmodell zur theoriegeleiteten empirischen Forschung und Evaluation. In W. Böttcher, J.N. Dicke, N. Hogrebe (Hrsg.). Evaluation, Bildung und Gesellschaft. Steuerungsinstrumente zwischen Anspruch und Wirklichkeit (S.337-354). Münster u.a.: Waxmann.
- Huber, S.G., & Rolff, H.-G. (2010). Delegation und System Leadership. In Rolff, H.-G. (Hrsg.). Führung, Steuerung, Management, In der Reihe: Schule weiterentwickeln – Unterricht verbessern (S. 43-58). Seelze: Klett Kallmeyer.

### 3. Zeitschriftenbeiträge

- Imhof, M., Echternach, B., Huber, S. & Knorr, S. (1996). Hören und Sehen: Behaltensrelevante Effekte von Illustrationen beim Zuhören. Unterrichtswissenschaft, 24(4), 329-342.
- Huber, S.G. (1997). Multifunktionales Wunderwesen gesucht. Eine Kritik an der bayerischen LehrerInnenausbildung. Die demokratische Schule, 9/10, 11-14.
- Huber, S.G. (1998). Gruppenunterricht als Prozeß interaktiven Handelns. Dialog, 4, 20.

- Huber, S.G. (1998). Preparing for Headship – Neue Wege der Schulleiterausbildung in England. Schul-Management, 3, 14-20.
- Huber, S.G. (1998). Ziel verfehlt: Eine Kritik der bayerischen LehrerInnenausbildung. In Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Demokratische Hochschule (S. 54-60). München: A1 Verlag.
- Huber, S.G. (1999). Aus internationalen Erfahrungen lernen: Impulse für die deutsche Schulpolitik. Die demokratische Schule, 5/6, 13-14.
- Huber, S.G. (1999). Blick über den Zaun: Kanada. Lernende Schule, 6, 57-58.
- Huber, S.G. (1999). Blick über den Zaun: Chicago. Lernende Schule, 7, 60-61.
- Huber, S.G. (1999). Blick über den Zaun: England. Lernende Schule, 8, 60-61.
- Huber, S.G. (1999). Interaktive Prozesse des Gruppenunterrichts. Teamgeist, 4, 2-7.
- Huber, S.G. (1999). Qualifikation pädagogischen Führungspersonals: Das englische Modell. Schulverwaltung-Bayern, 3, 146-151.
- Huber, S.G. (1999). Qualifikation pädagogischen Führungspersonals: Das englische Modell. Schulverwaltung-Schleswig-Holstein/Hamburg/Bremen, 6, 124-129.
- Huber, S.G. (1999). School Effectiveness: Was macht Schule wirksam? Internationale Schulentwicklungsforschung (I). Schul-Management, 2, 10-17.
- Huber, S.G. (1999). School Improvement: Wie kann Schule verbessert werden? Internationale Schulentwicklungsforschung (II). Schul-Management, 3, 7-18.
- Huber, S.G. (1999). Effectiveness & Improvement: Wirksamkeit und Verbesserung von Schule - eine Zusammenschau. Internationale Schulentwicklungsforschung (III). Schul-Management, 5, 8-18.
- Huber, S.G. (1999). Schulleitung – Reformgröße im gesellschaftlichen Umbruch. Lernwelten, 4, 216-217.
- Huber, S.G. & Hameyer, U. (2000). Schulentwicklung in deutschsprachigen Ländern – Stand des Forschungswissens. In H. Altrichter & H.-G. Rolff (Hrsg.), Journal für Schulentwicklung – Theorie und Forschung in der Schulentwicklung (S. 78-96). Innsbruck: Studienverlag.
- Huber, S.G. (2001). Neue Aufgaben für SchulleiterInnen – Verschiedene Facetten von Schulleitung im internationalen Trend. Die demokratische Schule, 9/10, 9-11.
- Huber, S.G. (2001). Vom Wissen zum Handeln – Problemorientiertes Lernen in der Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern. Journal für LehrerInnenbildung, 2, 49-55.
- Rosenbusch, H.S. & Huber, S.G. (2001). Qualifizierungsmaßnahmen von Schulleiterinnen und Schulleitern in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Schul-Management, 4, 8-16.
- Huber, S.G. (2002). Schulentwicklung in England und Wales. Pädagogik, 2, 43-47.
- Huber, S.G. (2002). Schulleitung im internationalen Trend – erweiterte und neue Aufgaben. Journal für Schulentwicklung, 1, 7-19.
- Huber, S.G. (2002). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern in den deutschen Bundesländern. Forum Lehrerbildung (Deutscher Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung, DVLfB), 36, 5-27.
- Huber, S.G. (2002). Schulleitungsqualifizierung: wann und wie? Praxis in Deutschland und ein Argumentarium zum Zeitpunkt. Journal für Schulentwicklung, 2, 31-41.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 1): berufsvorbereitende Qualifizierung, Mehrphasigkeit und Modularisierung. Schulverwaltung-Hessen/Rheinland-Pfalz/Saarland, 7/8, 207-209.

- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 1): berufsvorbereitende Qualifizierung, Mehrphasigkeit und Modularisierung. SchulVerwaltung-Brandenburg/Mecklenburg-Vorpommern/Sachsen/Sachsen-Anhalt/Thüringen/Berlin, 11, 364-366.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung im Ländervergleich (Teil 1). SchulVerwaltung-Nordrhein-Westfalen, 9, 242-244.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 1): berufsvorbereitende Qualifizierung, Mehrphasigkeit und Modularisierung. SchulVerwaltung-Niedersachsen/Schleswig-Holstein, 6, 164-166.
- Huber, S.G. (2004). Internationale Trends in der Schulleiterqualifizierung (Teil 1): Berufsvorbereitende Qualifizierung - Mehrphasigkeit und Modularisierung. SchulVerwaltung-Bayern, 4, 129-133.
- Huber, S.G. (2004). Schulleiterqualifizierung (Teil 2): Die Angebote im Ausland sind umfangreich – in Deutschland besteht Nachholbedarf. SchulVerwaltung-Hessen/Rheinland-Pfalz/Saarland, 3, 82-85.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 2): Die Angebote im Ausland sind umfangreich – in Deutschland besteht Nachholbedarf. SchulVerwaltung-Brandenburg/Mecklenburg-Vorpommern/Sachsen/Sachsen-Anhalt/Thüringen/Berlin, 3, 84-88.
- Huber, S.G. (2004). Studie zeigt Schulleitungsqualifizierung in 15 Ländern auf (Teil 2). SchulVerwaltung-Nordrhein-Westfalen, 5, 151-152.
- Huber, S.G. (2004). Schulleiterqualifizierung (Teil 2): Die Angebote im Ausland sind umfangreich – in Deutschland besteht Nachholbedarf. SchulVerwaltung-Niedersachsen/Schleswig-Holstein, 3, 68-71.
- Huber, S.G. (2004). Schulleiterqualifizierung (Teil 2): Die Angebote im Ausland sind umfangreich – in Deutschland besteht Nachholbedarf. SchulVerwaltung-Bayern, 3, 98-101.
- Huber, S.G. (2004). Schulleiterqualifizierung (Teil 3): Die zentrale Qualitätssicherung und dezentrale Durchführung. SchulVerwaltung-Hessen/Rheinland-Pfalz/Saarland, 10, 276-279.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 3): zentrale Qualitätssicherung und dezentrale Durchführung. SchulVerwaltung-Niedersachsen/Schleswig-Holstein, 9, 228-231.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungsqualifizierung (Teil 3): zentrale Qualitätssicherung und dezentrale Durchführung. SchulVerwaltung-Bayern, 7/8, 247-250.
- Huber, S.G. & Niederhuber, A.S. (2004). Schulleitung aus der Sicht von Lehrkräften. Pädagogik, 7/8, 44-47.
- Huber, S.G. (2004). Schulleitungen im internationalen Vergleich: Internationale Trends im Anforderungsprofil für Schulleitungen. ProSchule, 2, 18-20.
- Huber, S.G. (2004). School Leadership and Leadership Development – Adjusting Leadership Theories and Development Programs to Values and the Core Purpose of School. Journal of Educational Administration, (42)6, 669-684.
- Hader-Popp, S. & Huber, S.G. (2005). Praxishilfen für die Schulleitung. Pädagogik, 6, 53-56.
- Huber, S.G. (2005). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern. Pädagogische Führung, 3, 114-120.
- Huber, S. G. (2006). School Leader Development: Current Trends from a Global Perspective. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften. Sondernummer 2006, 37-56.
- Huber, S. G. & Gördel, B. (2006) Quality Assurance in the German School System. European Educational Research Journal, Public education, democracy and supra- and transnational agencies in Europe, (5), 3-4, 196-209.

- Huber, S. G. (2007). Gemeinsam lehren und lernen als Rezept zur Bewältigung von Komplexität in der Schule. Schulblatt, 2, 4-6.
- Huber, S. G. (2007). Lehrer managen sich selbst. Focus-Schule, 5, 134-137.
- Huber, S. G. (2007). Was ich bis 2017 erwarte. Focus-Schule, 5, 136.
- Huber, S. G. (2007). Schulleitung ist kein Ehrenamt. Der Bund, 35.
- Huber, S. G. (2007). Schulleiter/-innen – multifunktionale Wunderwesen oder professionelle Teamarbeiter? Anforderungen an Schulleitung. Schulverwaltung Spezial, 3, 32-35.
- Huber, S. G. (2007). Schulleitung – Anforderungen und Professionalisierung aus internationaler Perspektive. Blickpunkt Schulleitung, 88(1), 9-16.
- Huber, S.G. (2007). Schulleitungssymposium vom 26.-30. 2006 September in Erfurt. Blickpunkt Schulleitung, 88(1), 26-29.
- Huber, S. G. (2007). Schulleitung – Gegenstand wissenschaftlicher Forschung des IBB. Infonium, 3, 5-7.
- Huber, S. G. & Muijs, D. (2007). Mission failed? Was die englische Schulforschung über schlechte Schulen herausgefunden hat. Friedrich Jahresheft (Guter Unterricht), 99-101.
- Huber, S. G. (2008). Zusammenarbeit von Lehrpersonen – Bedingungen für das Gelingen von Kooperationen. Schulblatt, 2, 16-18.
- Huber, S. G. & Hader-Popp, S. (2008). Professionelle Lerngemeinschaften im Bereich Schule. Netzwerke auf verschiedenen Ebenen als Chance für Unterrichts- und Schulentwicklung. Schulverwaltung Spezial, 3, 33-35.
- Huber, S. G. (2008). Professionalisierung ist zentral. Die Schulleitungsaufgaben werden immer komplexer. PHZ-inforum, 4, 21.
- Huber, S. G. (2008). Abschied von der Einzelkämpferhaltung. Welche Voraussetzungen ermöglichen eine gute Kooperation zwischen den Lehrkräften. PHZ-inforum, 6, 26-28.
- Huber, S.G. (2008). Das Bild des Schulleiters / der Schulleiterin in einer eigenverantwortlichen Schule. Schulleitertag 2008. Führungshandeln in der Schule – Konsequenzen im Kontext von eigenverantwortlicher Schule. Dokumentation einer Veranstaltung des Verbandes Bildung und Erziehung am 25./26. September 2008 in Mainz. 29-46
- Huber, S.G. (2008). Schulleitung. VBE Magazin. Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung Landesverband Baden-Württemberg. 10, 7-9
- Huber, S.G. (2008). Sind die hohen Erwartungen erfüllbar? bildung & wissenschaft, 11, 18-21
- Huber, S.G. (2009). „Träges Wissen“ verhindern Theorie-Praxis-Transfer ist bei Fort- und Weiterbildung Voraussetzung. PHZ-inforum, 8, 28-29
- Huber, S. G. (2006). Es führt kein Weg mehr zurück. Focus-Schule, 2, 129
- Huber, S.G. & Baumeler, C. (2009). Zwischen Hedonismus und hehren Idealen. Pädagogische Führung, 3, 112-116.
- Huber, S. G. (2002). Schulleiter-Ausbildung auf dem Prüfstand. Uni-vers, 2, 29-31
- Huber, S. G., Dapper B., Ipsen-Wittenbecher A., Kern H., Schnier A. & Wessel M. (2005). Schulen qualifizieren sich für neue Aufgaben. Bildung für Berlin, 8-9
- Huber, S. G. & Ettlín E. (2008). Qualität evaluieren und entwickeln (QUEE) an der PHZ Zug. Infonium, 1, 6
- Huber, S. G. (2008). Das Self-Assessment zum „Kompetenzprofil Schulmanagement“ (KPSM). Infonium, 1, 7.

- Huber, S. G. (2008). IBB – Forschung und Unterstützung im Bereich Bildung und Management. Infonium, 3, 4.
- Huber, S. G. & Lussi I. (2009). Qualität evaluieren und entwickeln an der PHZ Zug. Infonium, 2, 2-4.
- Huber, S.G. (2009). Forschung & Entwicklung, IBB. Infonium, 2, 11.
- Huber, S. G. (2009). Gelingende Steuergruppenarbeit zwischen Anspruch und Realität. Schulverwaltung Spezial, 2, 1.
- Huber, S. G. (2009). Steuergruppenarbeit und Schul(entwicklungs)management. Schulverwaltung Spezial, 2, 4-5.
- Huber, S. G. (2009). Spannungsfelder, Machbarkeit und Gelingensbedingungen. Schulverwaltung Spezial, 2, 8-10.
- Huber, S. G. (2009). Kooperative Führung: Führung durch Überzeugung. Schulverwaltung Spezial, 2, 11-12.
- Huber, S. G. (2009). Kompetenzprofil Schulmanagement: Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte. Schulverwaltung Spezial, 2, 47.
- Huber, S. G. & Baumeler C. (2009). Grundzüge der repetitiven Erhebungen. ch-x Werkstattbericht, 5-16.
- Huber, S. G. & Baumeler C. (2009). Grundzüge der repetitiven Erhebungen. ch-x Werkstattbericht, 5-8.
- Huber, S. G. & Baumeler C. (2009). Caracteristiques des sondages repetitifs. ch-x Werkstattbericht, 9-12.
- Huber, S. G. & Baumeler C. (2009). Caratteristiche delle inchieste trasversali ripetute. ch-x Werkstattbericht, 13-16.
- Huber, S. G. (& Hiltmann M.) (2009). Schulleitung - Anforderungen und Professionalisierung aus internationaler Perspektive. Personalmanagement im Schulwesen im Wandel - pädagogische Führungskräfte rücken in den Fokus. Lehren & Lernen. 8/9, 12-28
- Huber, S. G. (2009). Wachsender Komplexität begegnen. Wie kann Steuergruppenarbeit und Schulmanagement gelingen? PHZ-inforum, 9, 23-24.
- Huber, S. G. & Lohmann A. (2009). Systemische Schulentwicklung durch schulische Kooperation. Schulmanagement-Studienbrief SMO720.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2010). Beratung-Kompetenzen zur Unterstützung nutzen. Schulverwaltung-Spezial 1, 1.
- Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2010). Die Schule als Ort hoher Beratungskultur. Schulverwaltung-Spezial 1, 4-6.
- Huber, S.G. (2010). Bei Beratung kommt es auf die Passung an- Ein Differenzierungsmodell zur Orientierung. Schulverwaltung-Spezial 1, 7-9.
- Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2010). Die Schule als Ort hoher Beratungskultur. Schulverwaltung-Spezial 1, 4-6.
- Huber, S.G., Schneider, N. & Hader-Popp, S. (2010). Beraten und beraten werden. Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. Schulverwaltung-Spezial 1, 10-12.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2010). Kollegiale (Fall-) Beratung. Ein Modell für verschiedene schulische Akteure. Schulverwaltung-Spezial 1, 13-14.

- Huber, S.G. (2010). Erarbeitung, Etablierung und Optimierung eines schulspezifischen Beratungskonzepts. Von der Analyse/ Bestandsaufnahme (Ist-Stand) über die Zielfindung/ Planung (Soll-Stand) zur Intervention/ Umsetzung. SchulVerwaltung-Spezial 1, 43-47.
- Huber, S.G., & Lussi, I. (2010). Leseförderung für den Vorschulbereich. 4 bis 8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe 7/8, 28-29.
- Huber, S.G. (2010). Orientierung und Reflexion durch Self-Assessment. Schulleitung heute 16, 2-3.
- Huber, S.G. (2010). System Leadership – systemische Schulentwicklung durch Kooperation. Journal für Schulentwicklung 2/10, 8-21.
- Huber, S.G., Kaufmann, E., Schwander, M., Kreienbühl, L., Hader-Popp, S., Skedsmo, G., & Hiltmann, M. (2010). Kompetenzprofil Schulmanagement: Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte. Infonium, 2, 8.

Bonsen, M. (2010). Schulleitung als Unterrichtsentwickler. In *H.-G. Rolff (Hrsg.), Führung, Steuerung, Management* (S. 99-132). Seelze: Klett Kallmeyer.

#### 4. Vorträge mit Papers an Fachtagungen und wissenschaftlichen Konferenzen

European Conference on Educational Research, Frankfurt/Main, Germany:

Huber, S.G. (1997, September). Dovetailing school effectiveness and school improvement. Towards a model of the educational improvement and effectiveness landscape. Paper prepared for the European Conference on Educational Research 1997, Frankfurt/Main, Germany.

Huber, S.G. (1997, September). Teacher Education - Teacher Training: Some Lessons from England for Germany? Paper prepared for the European Conference on Educational Research 1997, Frankfurt/Main, Germany.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Manchester, UK:

Huber, S.G. (1998, January). Dovetailing school effectiveness and school improvement. Towards a model of effectiveness and improvement features: A panorama of the educational effectiveness and improvement landscape. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 1998, Manchester, England.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, San Antonio, USA:

Huber, S.G. (1999, January). Preparing School Leaders for the 21<sup>st</sup> Century: What Training and Development Opportunities Are Needed? Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 1999, San Antonio, Texas, USA.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Hong Kong, China:

Huber, S.G. (2000, January). Preparing School Leaders for the 21<sup>st</sup> Century: Training and Development Opportunities in Different Countries - Introduction and Country Report on Germany. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2000, Hong Kong, China.

British Educational Management & Administration Society Conference, Cambridge:

Huber, S.G. (2000, March). Training and Development Opportunities in Different Countries. Paper prepared for the conference of the British Educational Management & Administration Society, Cambridge, England.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Toronto, Kanada:

Huber, S.G., Chirichello, M., Cox-Millet, J., Ikin, R., Imants, J., Johansson, O., Memon, M., Moos, L., Townsend, T., West, M. (2001, January). Preparing School Leaders - Training and Development Opportunities in Different Countries. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2001, Toronto, Canada.

Jackson, D., West, M. Hopkins, D. & Huber, S.G. (2001, January). Leadership Development: Training, Growing or Redesigning? Current and Future Perspectives from Around the World. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2001, Toronto, Canada.

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft,

Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht, Bamberg:

Huber, S.G. (2001, März). Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich. Vortrag bei der 13. Tagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bamberg.

American Educational Research Association Annual Meeting, Seattle, USA:

(Paper ergänzen)

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Kopenhagen, Dänemark:

Huber, S.G., Cox-Millet, J., Cuttance, P. Imants, J., Johansson, O., Schratz, M., West, M. (2002,

January). Preparing School Leaders for the 21<sup>st</sup> Century: Country Reports and Vision for the Future. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2002, Copenhagen, Denmark.

Huber, S.G. & West, M. (2002, January). Developing school leaders – A critical review of current practices, approaches and issues, and some directions for the future. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2002, Copenhagen, Denmark.

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: Innovation durch Bildung, 2002, München:

Huber, S.G. (2002, März). Die Rolle von Schulleitung bei Schulentwicklung aus internationaler Sicht – Aufgaben, Spannungen, Führungsstile. Vortrag im Arbeitskreis "Schulische Unterrichts- und Organisationsentwicklung" zusammen mit H. Altrichter, U. Hameyer, M. Krainz-Dürr, M. Schratz & R. Tenberg, München.

American Educational Research Association Annual Meeting, New Orleans, USA:

Huber, S.G., Chirichello, M., Cox-Millet, J., Cuttance, P., Leithwood, K., West, M., Yu, H. (2002, April). Preparing School Leaders for the 21<sup>st</sup> Century: An International Comparison of Needs, Development Programmes and Difficulties. Paper prepared for the American Educational Research Association Annual Meeting, New Orleans, USA.

National College for School Leadership, Nottingham, England:

Huber, S.G. (2002, October). School Leader Development: Current Trends from a Global Perspective. Learning from Best Practice World-Wide at the National College for School Leadership, Nottingham, England.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Sydney, Australien:

Huber, S.G., Chirichello, M., Chrispeels, J., Cuttance, P., Imants, J., Johansson, O., Moos, L., Robertson, J., Schratz, M., West, M., Yu, H. (2003, January). School Leader Development: Current Trends from a Global Perspective. Presentation and workshop prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2003, Sydney, Australia.

Huber, S.G. & West, M. (2003, January). Developing school leaders – A critical review of current practices, approaches and issues, and some directions for the future. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2003, Sydney, Australia.

Huber, S.G. & Niederhuber, S. (2003, January). School Leadership Effectiveness: Teachers' Perspectives of Changes Following the Coming of a New Principal. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2003, Sydney, Australia.

Huber, S.G. (2003, January). Current Issues in School Leadership and Leadership Development – What has to be done by research? Presentation to the ICSEI Network School Leadership and Leadership Development, Sydney, Australia.

New Zealand Society for Educational Leadership, Hamilton, Neuseeland:

Huber, S.G. (2003, February). International Perspectives in School Leadership Development: Current Trends from a Global Perspective – Some Findings from an International Comparative Research Project. Paper for the New Zealand Society for Educational Leadership, Hamilton, New Zealand.

American Educational Research Association Annual Meeting, Chicago, USA:

Huber, S.G., Chirichello, M., Chrispeels, J., Cuttance, P., Gopinathan, S., Imants, J., Johansson, O., Kimball, K., Leithwood, K., Meuret, D., Moos, L., Robertson, J., Rosenbusch, H., Schratz, M., Strittmatter, A., West, M., Yu, H. (2003, April). Current Trends in School Leader Development from a Global Perspective. Paper prepared for the American Educational Research Association Annual Meeting, Chicago, USA.

Huber, S.G., Johansson, O., Townsend, T., Turan, S., Moos, L. (2003, April). International Developments in the Study of Leadership and Learning Communities – Comparative Approaches of

Leadership Preparations and Their Relationships Between Ethical, Competency-Based, and Training Issues. Paper prepared for the American Educational Research Association Annual Meeting, Chicago, USA.

Trans-European Leadership Network (British Council), Prague, Czech Republic:

Huber, S.G. (2003, May). School Leadership and Leadership Development: The Current Situation and Perspectives for the Future. Paper prepared for the Trans-European Leadership Network, Prague, Czech Republic.

European Conference on Educational Research, Hamburg, Germany:

Huber, S.G. & West, M. (2003, September). Developing school leaders – Some directions for the future. Paper prepared for the European Conference on Educational Research 2003, Hamburg, Germany.

Huber, S.G. & Niederhuber, S. (2003, September). School Leadership Effectiveness: The Teachers' Perspectives. Paper prepared for the European Conference on Educational Research 2003, Hamburg, Germany.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Rotterdam, Niederlande:

Huber, S.G. (2004, January). Web-based Networking Possibilities. Presentation to the ICSEI Network School Leadership and Leadership Development, Rotterdam, The Netherlands.

Huber, S.G. (2004, January). Trends and Recommendations in School Leadership Development. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2004, Rotterdam, The Netherlands.

Huber, S.G. (2004, January). How to Get the Best Principals – School Leader Development, Selection and Recruitment from a Global Perspective. Paper prepared for the International Congress for School Effectiveness and Improvement 2004, Rotterdam, The Netherlands.

American Educational Research Association Annual Meeting, San Diego, USA:

Huber, S.G., Chirichello, M., Chrispeels, J., Cuttance, P., Gopinathan, S., Imants, J., Johansson, O., Kimball, K., Leithwood, K., Meuret, D., Moos, L., Robertson, J., Rosenbusch, H., Schratz, M., Southworth, G., Strittmatter, A., West, M., West-Burnham, J., Yu, H. (2004, April). How to Get the Best Principals – School Leader Development, Selection and Recruitment from a Global Perspective. Paper prepared for the American Educational Research Association Annual Meeting, San Diego, USA.

European Conference on Educational Research, Kreta, Griechenland:

Huber, S.G. (2004, September). Developing school leaders – An International Comparison. Paper prepared for the European Conference on Educational Research 2004, Crete, Greece.

International Seminar 2004, Universität Erfurt:

Huber, S.G. (2004, Oktober). School Leadership and Leadership Development. Vortrag und diverse weitere Inputs beim ersten International Seminar, Erfurt.

Schulleitungssymposium 2004, Universität Bamberg:

Huber, S.G. (2004, Oktober). Internationale Trends der Schulreform und Schulentwicklung und die neue Rolle der Schulleitung. Vortrag beim Schulleitungssymposium 2004, Bamberg.

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Barcelona, Spanien:

Huber, S.G. (2004, January). Perspectives on the Professionalisation of School Leaders. Interactive Symposium by the Network School Leadership and Leadership Development, Barcelona, Spain.

Huber, S.G. (2004, January). How to Get the Best School Leaders – Certification and Selection from a Global Perspective. Interactive Symposium by the Network School Leadership and Leadership Development, Barcelona, Spain.

American Educational Research Association Annual Meeting, Montreal, USA:  
(Papers nachtragen)

Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung, Lugano, Schweiz:  
(Papers nachtragen)

European Conference on Educational Research, Dublin, Irland:  
Huber, S.G. (2005, September). Certification and Selection of School Leaders from a Global Perspective – First Research Findings from an International Comparative Research Project. Paper prepared for the European Conference on Educational Research 2004, Dublin, Ireland.  
International Seminar 2006, Universität Erfurt:  
(Papers nachtragen)

International Congress for School Effectiveness and Improvement, Ford Lauderdale, USA:  
(Papers nachtragen)

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Frankfurt:  
Huber, S.G. (2006, März). Schulleitung: Anforderungen, Auswahl, Wirksamkeit. Arbeitsgruppe bei der DGfE-Tagung 2006, Frankfurt.

1. Huber, S.G, Schneider, N. & Hiltmann, M. (2006, März). Leitbilder und Anforderungsbeschreibungen für Schulleitungen – Synopse und Analyse der Beschreibungen in den Bundesländern.

2. Huber, S.G, Gniechwitz, S. & Hiltmann, M. (2006, März). Auswahl von Schulleiterinnen und Schulleitern – eine internationale Vergleichs- und Validierungsstudie.

3. Huber, S.G, Woike, J.K., Ahlgrimm, A., Inthorn, J. & Kluge, K. (2006, März). Veränderungsprozesse in der Schule und die Rolle der Schulleitung – eine qualitativ und quantitativ angelegte Wirksamkeitsstudie.

(Diskutant: Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch, Bamberg)

American Educational Research Association Annual Meeting, San Francisco, USA:  
Huber, S.G. (2006, April). International Perspectives on Administration, Organization, and Leadership. Paper prepared for the American Educational Research Association Annual Meeting International Committee Division A, San Francisco, USA.

*Es fehlen Papers bei zentralen Tagungen von 2005 und 2006, bitte nachtragen ☺.  
Zudem fehlen alle Paper 2007.*



## **5.2. Detaillierte Aufstellung**

Siehe nächste Seite.

## Aktuelles: Bildungspolitische Neuigkeiten

### SM 1-2002

Modellprojekt "Selbständige Schule"  
Schulzeitverkürzung  
"Schulleiter mit Unterrichtsverpflichtung" (ASD-Meldung)  
Initiative schulpartnerschaften.de  
Lebenslanges Lernen  
Bildungsausgaben: Deutschland im Mittelfeld  
Niedersachsen: Leistungsdifferenzierung in der Diskussion  
Neue Medien  
Berufswahlpass für Schüler

### SM 2-2002

Zu wenig Lehrer in Aussicht  
Zweifelhafte Studierfähigkeit  
Globales Lernen  
Software-Wettbewerb  
Schulzeitverkürzung  
Ganztagsschulen dünn gesät  
LER-Vergleich

### SM 3-2002

MINT-Studiengänge  
Deutsches Zentralabitur  
Schüler lernen Demokratie  
Fremdsprachenförderung  
Weniger Schüler – vor allem im Osten  
Literatur und Grammatik im Netz

### SM 4-2002

Bundesförderung von IT-Lösungen in Schulen  
Sprachförderung von Migrantenkindern  
42. Mathematik-Olympiade  
Impulse nach TIMSS  
Worauf Schulleiter setzen  
Wettbewerb: Corporate Identity  
Gleichstellung von Lehrern in Sachsen-Anhalt

### SM 5-2002

Steigender Lehrerberuf  
Gedrängel vor den Schul-PCs  
Gegen Gewalt  
Schul-Sponsoring  
Schulzufriedenheit

### SM 6-2002

Bayern: Modus 21 – Schule in Verantwortung  
Sachsen: Lehrertarifvertrag gescheitert  
Unterrichtsmodernisierung  
Länderübergreifende Rahmenlehrpläne  
Brandenburg: größere Selbstständigkeit der Schulen  
Berlin: [www.lehrer.werden.de](http://www.lehrer.werden.de)  
IW-Umfrage: Beschäftigungs- und Bildungssystem

### SM 1-2003

Berufliche Bildung in der EU  
Umgang mit dem Schülerrückgang  
Sachsen-Anhalt: Abitur nach 12 Jahren  
Bayern: Didaktik der Informatik  
NRW: Lehrerbild im Dialog  
Innovative Unterrichtskonzepte  
Schulausbildung in Deutschland  
Vom Azubi zum Master

### SM 2-2003

Neue KMK-Präsidentin: Regelmäßige Leistungskontrollen  
Chancenungleichheit  
Baden-Württemberg: Lehrereinstellungen  
Bildung Plus  
OECD: Lehrergehälter international  
Rheinland-Pfalz: Ausbau Ganztagschule

### SM 3-2003

Saarland: Deutsch statt Englisch  
Hessen: Deutsch statt Muttersprache  
Legasthenie: Sprachförderung  
Früher in Pension  
Studienanfänger: Erstmals mehr Frauen  
Steigende Schülerzahlen  
Bildungsstandards  
IGLU zeigt gute Leistung  
Lehrer immer älter und immer weniger  
Urteile zur Lehrerverbeitszeit

### SM 4-2003

Berufliche Schulen: neue Studiengänge zum  
Gewerbelehrer/Ingenieur  
Schülerwert  
Demokratie lernen & leben  
Unterrichtsmaterial Wirtschaft  
Mit Abi in die Lehre  
Nationale Kompetenzstandards  
Schule mit zertifiziertem Qualitätsmanagement

### SM 5-2003

Konkrete Entwürfe für nationale Bildungsstandards  
Baden-Württemberg mit neuer Lehrerbildung  
430.000 Schul- und Ausbildungsabbrecher  
Thüringen: Schulämter als Qualitätsagenturen  
Eigenverantwortung an Berliner Schulen

### SM 6-2003

Lehrerinnen mit Heiratsbonus?  
Hamburg: neues Lehrerverbeitszeitmodell  
NRW: Seiteneinsteiger ins Lehramt  
Neue Medien: Lehrerrechte  
Quotenmänner in der Schule als Rollenvorbild?  
Kommunale Bildungspolitik  
EU-Verfassung: Harmonisierung oder Kulturföderalismus?

#### **SM 1-2004**

Kleine Parteien mit eigener Bildungsreform  
Hohe Selektion an Haupt- und Realschulen  
Strenge und Benehmen  
Das Ende der Gemeinsamkeiten: Föderalismus pur in Sachen  
"Kopftuch"  
Mamas und Papas als Lehrerververtretungen  
Hamburg: Steigerung der Privatschulförderung  
Schülerjobs und Noten  
Wettbewerb: Schülerzeitung des Jahres"  
Thüringen: Einschätzung zur Kompetenzentwicklung

#### **SM 2-2004**

Länder setzen G8 um  
Lehrernachwuchs wird schlechter  
Lehrerarbeit  
Lehrer in NRW: Entlastung für längere Arbeitszeiten  
Lehrerimage  
Bildungsportal für Europa  
UNESCO: Schlechte Noten für Deutschland  
PERINE  
IGLU: zu wenig Teilnehmer

#### **SM 3-2004**

Mehr Geld pro Schüler  
Studiengebühren sind in  
Wettbewerb „Neue Wege in der Lehrerausbildung“  
Neues Internetportal für den Unterricht: KLOU  
Landis  
Hessen: Wertschätzung des Lehrerberufs  
Brandenburg: Lehrkräfte gesucht  
Schleswig-Holstein: Abbau des gegliederten Schulsystems?  
Meck.-Vorpommern: Klassenfahrten abgesagt

#### **SM 4-2004**

Kopftuch verboten  
Sorgenkind Hauptschule  
Hessen: Lehrerbildungsgesetz  
Kindererziehung als Unterrichtsinhalt  
Schleswig-Holstein: Schul-TÜV  
Niedersachsen: Erhöhung der Pflichtstundenzahl  
Medienkompetenz

#### **SM 5-2004**

Niedersachsen: Bildungsbündnis zur Schulqualität  
71,4 % lernen Englisch  
KMK: Institut zur Qualitätssicherung im Bildungswesen  
Bayern: Noten ab Klasse 1  
Expertenkommission Lebenslanges Lernen  
Baden-Württemberg: Kopftuch verboten  
Berlin: alle religiösen Symbole verboten

#### **SM 6-2004**

Sachsen: Schul-Modellversuch „PROFIL-Q“  
Europe @t School  
Bayern: Informationspflicht der Schulen  
Angst vor der Schule  
NRW: Learning Gateway  
Mehr Anerkennung für Lehrkräfte  
74.000 neue Lehrerinnen und Lehrer?  
Fit für die Ausbildung  
Jugend gründet

#### **SM 1-2005**

Rückgang der Dienstunfähigkeit  
Kooperation Finnland – Deutschland  
Selektivität und Durchlässigkeit im Schulsystem  
Staatlich kontrollierter Islamunterricht  
Comenius-Schulpartnerschaften an Grundschulen  
Ein Computer für zwölf Schüler  
Abi nach elf Jahren

#### **SM 2-2005**

Mangelhafter Sportunterricht an Schulen  
Weiterer Rückgang der Schülerzahlen  
Lehrkräftemangel in den kommenden Jahren  
Institut für Qualitätsentwicklung in Hessen  
Bremen: Schulleitungen werden gestärkt  
Rauchverbot an deutschen Schulen – das Beispiel in Hessen  
macht Schule  
Schulleitermangel – fehlende Anreize

#### **SM 3-2005**

Bildungsbeteiligung von Kindern hängt vor allem vom  
Schulabschluss der Eltern ab  
Steigende Zahl der Ganztags Schülerinnen und –schüler  
Hessen und Thüringen vereinbaren  
Lehrerübernahmeverfahren  
Stärkung der Hauptfächer zu Lasten von Religion?  
Thüringer Konzept „Bildung und Betreuung von 2 bis 16“

#### **SM 4-2005**

Vereinfachte Anerkennung von  
Weiterbildungsveranstaltungen in Brandenburg  
Schule ist für deutsche Jugendliche der größte Stressfaktor im  
Alltagsleben  
Lehrerauswahl in schulischer Eigenverantwortung  
Baden-Württemberg führt islamischen Religionsunterricht ein  
– Modellversuche starten im Herbst 2006  
Alternativen zum frühen Ausstieg  
Innere Schulentwicklung – Innovationspreis i.s.i.

#### **SM 5-2005**

Modelle zur Verbesserung der Schulqualität – Beispiele aus  
den Ländern [Brandenburg, Niedersachsen, NRW, Berlin,  
Thüringen]  
Anstieg bei Einschulungen

#### **SM 6-2005**

Evangelische Schulen – die besseren Bildungseinrichtungen?  
Bildungsausgaben – durchschnittlich 4.600 Euro je Schüler  
Kostenloser Beratungsservice für Lehrerkollegien  
Jeder vierte Schüler erhält bezahlten Nachhilfe-Unterricht  
Bundesverwaltungsgericht: Ernennungen der Schulleiterinnen  
und Schulleiter sind nicht mitbestimmungspflichtig

**SM 1-2006**

Sitzenbleiben? Die Pisa-Sieger kennen keine Rückstufung  
Schulstatistik Rheinland-Pfalz im Schuljahr 2005/2006  
Der Deutsche Schulpreis  
Modellprojekte gegen Schulschwänzen in Niedersachsen  
und Brandenburg  
15 Schulentwickler im Saarland

**SM 2-2006**

Wer macht die beste Schülerzeitung?  
Länderübergreifendes Projekt TransKiGs  
Trotz guter IT-Ausstattung nutzen Schüler den Computer  
selten  
Künftige Entwicklungen auf dem Lehrer-Arbeitsmarkt

**SM 3-2006**

Auch Brandenburg und Berlin mit gemeinsamen Institut für  
Schulqualität  
Unterrichtsevaluation- Schüler als Experten für Unterricht  
Hessens Schulen erhalten höheres Budget für  
Lehrerfortbildung  
Rahmenbedingungen des Lehrerberufs im internationalen  
Vergleich

**SM 4-2006**

Niedersachsen stärkt seine Schulleiterinnen und Schulleiter  
Neues Förderkonzept in Saarländischen Grundschulen  
VBE NRW mit Konzept zur Schulentwicklung: Allgemeine  
Sekundarschule  
Internet- und e-Learning-Angebot „Jugend gründet“  
Servicestelle unterstützt Schulen beim Ausbau von  
Ganztagsangeboten  
Drogen- und Suchtbericht 2006

**SM 6-2006**

Bildungsausgaben  
Neue Wege in der Lehrerbildung: Eignungstests für Lehramtsstudierende  
Schüleraustausch: Auslandsschuljahr künftig bundesweit anerkannt  
Länderübergreifendes Kooperationsprojekt „Lernstandserhebungen in der Grundschule“ startet  
Frauen in Führungspositionen  
Pilotversuch: Schulfach „Glücklich sein“ in Großbritannien  
Umfrage zur Lehrergesundheit in Thüringen

**SM 1-2007**

Lehrerkongress – Schwerpunkt „Zukunft Bildung“  
Tagung zu „Neue Wege der Lehrerausbildung“  
„Lehr@mt - Medienkompetenz als Phasen übergreifender  
Qualitätsstandard  
5 Jahre „Lehrer in der Wirtschaft“  
3. Ganztagsschulkongress  
Studie zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen  
Bildungskongress 2006

## Berichte und Veranstaltungen

### SM 1-2002

Direktoren trafen sich in Hamburg (OSD-K)  
ASD-Herbsttagung  
Bildungsmesse 2002 in Köln  
EXPOLINGUA in Berlin  
Reformprojekte auf dem Prüfstand  
Schulleiterverband Schleswig-Holstein feiert Jubiläum  
Zukunft der Schulaufsicht

### SM 2-2002

Demokratisches Lernen  
"Frauen und Schule"  
Learntech  
Schulprogrammarbeit  
Lehrerfortbildung  
Schulen im Aufbruch?  
Schulsponsoring

### SM 3-2002

Neue Medien und Schule: Experten blicken in die Zukunft.  
Delphi-Studie der Cornelsen-Stiftung  
Selbständige Schule auf der Kölner Bildungsmesse  
Entwicklungskonzepte für kleine Schulen

### SM 4-2002

Innovative Praxis mit Neuen Medien  
Erziehung für die Welt von morgen – Fördern und Fordern  
Fernstudiengänge für Schulleitungen  
Schulentwicklung – Wege und Perspektiven

### SM 5-2002

Schulleitungskongress 2002 des BSV  
Eine neue Lernkultur durch "Schule & Co."  
Sonderpädagogisches Forum 2002

### SM 6-2002

Bildung als zentrales Anliegen der Gesellschaft  
Zukunftsfaktor Qualifikation  
10. Schulmanagement-Tagung für Ostfriesland und  
Oldenburger Land  
Wechsel im Schulleitungsverband Niedersachsen

### SM 1-2003

2. Europäische Kultusministerkonferenz  
Sachsen-Anhalt: "Perspektiven 2002"  
Baden-Württemberg: "Evaluation von  
Schlüsselqualifikationen"  
Niedersachsen: Jubiläumsfeier und Herbsttagung des  
Schulleitungsverbands

### SM 2-2003

ESHA-Konferenz Tallinn  
Bremen: Kongress zur Schulbegleitforschung

### SM 3-2003

Herzlichen Glückwunsch zum Jubiläum  
30 Jahre BSV und 20 Jahr ASD

### SM 4-2003

Schüler lernen, wenn Schule lernt!  
Resolution der Frühjahrspartenagung des Bundeseltrittates  
Ferrestudiengänge zur Professionalisierung von Schulleitungen  
Ganztagbildung in der Wissensgesellschaft  
Didaktik des Fremdsprachenlernens  
Frühjahrstagung der Bundesvereinigung der  
Oberstudiendirektoren  
VII. Bamberger Schulleitungssymposium

### SM 5-2003

Professionalisierung von Schulleitungen  
50. Landesdelegiertenversammlung des BLLV  
Schulleitertage im Herbst

### SM 6-2003

50-jähriges Jubiläum Schule-Wirtschaft  
Qualitätsentwicklung durch selbständige Schulen  
Bewahrung – Entwicklung – Versöhnung  
KMK: Bildungsbericht für Deutschland – Erste Befunde

**SM 1-2004**

Herbsttagung des Allgemeinen Schulleitungsverbandes Deutschlands  
Bildungspolitik und Expertenmacht – Tagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung  
Das Fenster nach vorne öffnen – Baden-Württemberg:  
Schulleitertag 2003  
Kommunalisierung von Schulen  
1. Bayrischer Schulleitungstag für Grund-, Haupt- und Förderschulen

**SM 2-2004**

Ganztagsangebote in der Schule  
Bildungsstandards: Evangelische Akademie Bad Boll  
Neuer berufsbegleitender Studiengang  
Bildung der Zukunft  
Interessenverband Berliner Schulleitungen

**SM 3-2004**

Konferenz „Lebenslanges Lernen“  
Bundestagung Absentismus  
Bamberger Schulleitungssymposium 2004  
Kieler Schulleitungssymposium  
Weiterqualifizierung  
Neustart im Herbst

**SM 4-2004**

Reform der Schulaufsicht  
Pädagogische Effektivität und Unterrichtsqualität  
Fernstudiengang „Schulmanagement“  
IPFF-Kongress: Kooperativ führen  
Niedersachsen: SLVN-Tagung

**SM 5-2004**

Schulleitungssymposium 2004  
16. Bundeskonferenz Schulpsychologie  
Wissenschaftliche Jahrestagung der bke  
Pädagoginnen auf dem Weg in die Führung  
BLLV: Leistung in der Schule – Mythos und Wirklichkeit  
Soziales Lernen gegen Schulgewalt  
53. Internationale Pädagogische Werktagung in Salzburg  
Fernuniversität Hagen

**SM 6-2004**

Frühjahrstagung 2004 und 20 Jahre SLV in NRW  
„Macht Gefühle“  
ESHA 2004 in Norwegen  
21. Pädagogische Woche in Oldenburg  
Symposium des FS & S in Zürich

**SM 1-2005**

Schulleitertag in Baden-Württemberg  
Fachtagung zur Schulbegleitforschung in Oldenburg  
Zu Gast an der Uni Erfurt  
Schulleitertagung in Berlin  
Herbsttagung des ASD  
„Führung in der selbständigen Schule“  
Schulleitungssymposium 2004 in Bamberg – Schule und Schulleitung im internationalen Kontext  
SLNV-Herbsttagung in Celle

**SM 2-2005**

VDP-Bundeskongress 2004: Großes Privatschultreffen  
GEW tagte zum Thema  
„Auf dem Weg zu einer guten Schule für alle“  
Ganztagsschulkongress 2004  
Ankündigung: 3. Thüringer Bildungssymposium  
Tagung zur Pädagogischen Organisationsforschung in Erlangen  
Thüringer Forum „Schulleitung und Schulentwicklung“  
Symposium „Zukunft Neuer Medien in der Schule: Szenarien – Strategien – Umsetzung“  
Ankündigung: 2. Bildungsstrategisches Forum für Evangelische Schulen – Qualitätsvorsprung im Wettbewerb  
Didaktik 2005 – Unterrichtsqualität in der Sekundarstufe

**SM 3-2005**

Bundestagung des Allgemeinen Schulleitungsverband Deutschlands  
Fernstudiengänge zur Professionalisierung von Schulleitungen  
Deutsche Gesellschaft für Bildungsverwaltung  
Regionaltagungen des SLVN: Schulaufsicht – Inspektion – Beratung  
Ankündigung: 3. Thüringer Bildungssymposium in Erfurt

**SM 4-2005**

Medientechnologie und Medienkompetenz  
Jahrestagung der Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer  
Forschung e.V.  
Ganztagsschulkongress 2005  
Schule zwischen Rechtsfähigkeit und staatlicher Aufsicht  
3. Thüringer Bildungssymposium in Erfurt  
10. Fachtagung des Nordverbundes Schulbegleitforschung

**SM 5-2005**

Konferenz zum Europäischen Jahr der Demokratieerziehung  
in Bonn  
2. Bildungsstrategisches Forum für Evangelische Schulen –  
Qualitätsvorsprung im Wettbewerb  
Interdisziplinäre Fachtagung „Ernstfall Computerspiel –  
virtuelles Handeln und soziales Spielfeld“ in Dresden  
Ankündigung: Erster überregionaler Lehrerkongress „Lernen  
lernen“ am 11. und 12. November in Weinheim  
Ankündigung: Bundesfachtagung zur „Integration durch  
Schulsozialarbeit an Ganztagschulen“  
Schulleitungsverbände laden zu Herbsttagungen ein

**SM 6-2005**

2. Ganztagschulkongress in Berlin  
Ankündigung: Neue Impulse für das Schulmanagement in  
Schleswig-Holstein  
10 Jahre COMENIUS  
Ankündigung: Neuer Kurs des Bildungsgangs  
„Betriebswirt/in Sozialmanagement“  
DGfE-Tagung zum Thema Lehrerausbildungsforschung  
Fachtagung „Schule + Wirtschaft = Zukunft“<sup>2</sup> in Berlin

**SM 1-2006**

International Seminar 2005 – Die Professionalisierung von  
Schulleitung  
Herbsttagung des SLV Nordrhein-Westfalen  
Ankündigung: Regionaltagungen des SLVN  
Herbsttagung des SLVN in Celle  
Schulleitertag der VSL in Sindelfingen  
Richtigstellung

**SM 2-2006**

Herbsttagung des IBS-„Schulleitung und Schulaufsicht als  
Partner für die Zukunft?“  
Pädagogiklehrertag in Bonn  
Professionalisierung von Schweizer Schulleitungen  
Schulleitersymposium (SLS) & Internationales Seminar (IS)  
2006: „Eigenverantwortliche Schule- Herausforderungen für  
Schulleitung“  
1. Thüringer Schulleitertag  
Überregionaler Lehrerkongress „Lernen lernen“

**SM 3-2006**

Berufsbegleitendes Fernstudium „Schulmanagement“ an der  
TU Kaiserslautern  
Ganztagsschule 1- Berliner Forum der Ganztagsgrundschulen  
Ganztagsschule 2- Tagung „PISA und die Folgen“ in  
Magdeburg  
Bundesweites Schulleitungssymposium 2006  
Kongress „Qualitätssicherung an Bayerns Schulen“  
DGfE- Jahreskongress 2006 „bildung macht gesellschaft“  
Herbsttagung des ASD

**SM 4-2006**

Qualifizierungsangebote für pädagogische Führungskräfte  
Erster Thüringer Fachkongress „Förderung von Schülern –  
Realität, Chance und Anspruch“  
Frühjahrstagung des ASD mit ESHA-Treffen

**SM 6-2006**

Neues Berufsprofil für Schulleiterinnen und Schulleiter  
Internationales Seminar und Schulleitungssymposium 2006 in  
Erfurt  
Kongress in Dortmund  
Erstes Ludwigsburger Symposium „Lernen am Unterschied“  
– Bildungsmanagement 2006

*Es fehlt noch SM 1-2007*

## 6. Beiträge in Herausgeberschaft

- Bartz, A. (2005). Als Schulaufsicht systemisch führen und Verantwortung teilen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (110.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Das Informations- und Kommunikationssystem unterstützt die pädagogische Arbeit. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (63.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Die Rolle als Entscheider und Unterstützer klar wahrnehmen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.21). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Effektive Schulleitungssitzungen steigern die Zufriedenheit und stärken das Team. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (83.12). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Evaluation: Vergewissern Sie sich der Wirkungen Ihrer Arbeit. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (22.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Innovationen planen und Gelingensbedingungen berücksichtigen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Mit Elternbeschwerden klar und zugewandt umgehen und sie als Frühwarnsystem nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (44.21). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Mit pädagogischen Kontroversen im Kollegium umgehen – am Beispiel »Selbstständiges Lernen«. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (30.21). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Motivationen nutzen und Demotivation vermeiden. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (73.31). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Organisationsgestaltung sorgt für Klarheit, Effizienz und Lehrerkooperation. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (60.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Personal durch Auftrag, Zielvorgabe und Zielvereinbarung führen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (73.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Regeln und Ablaufprogramme sorgen für Klarheit und Verlässlichkeit. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (62.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2005). Regionale Netzwerke unterstützen die schulische Arbeit. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen

Schulleitung (90.11). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. (2005). Schlechte Lehrerleistung: konfrontieren, Unterstützung anbieten und für Verbindlichkeit sorgen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (73.21). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. & Müller, S. (2005). Schulinspektion – Ziele, Funktionen und Qualitätsbereiche. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (23.11). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. & Müller, S. (2006). Schulinspektion – Ablauf, Instrumente und der Nutzen für die Schule. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (23.12). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. (2005). Verwaltungsstruktur und qualitätsorientierte Steuerung komplementär gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (12.11). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. (2005). Zuständigkeiten regeln und Geschäftsverteilungsplan erstellen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (61.11). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. (2006). Gespräche mit Lehrkräften führen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (70.11). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. & Müller, S. (2006). Schulinspektion – Ablauf, Instrumente und Nutzen für die Schule. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (23.12). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. & Kröner, W. (2006). Wenn Schulleiterinnen und Schulleiter leiten, aber nicht führen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.14). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. (2007). Mentale Professionsbilder: Wie kann die Schulleitung für eine zielführende Entwicklung sorgen?. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.12). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. (2007). Die Erosion der Anspruchskultur vermeiden – Verbindlichkeit gewährleisten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.13). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. (2007). Kritikgespräche rollenklar und in zugewandter Konfrontation führen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (73.25). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. (2007). Der Schulhaushalt – die Planung mit pädagogischer Prioritätensetzung verbinden. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (66.01). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. (2007). Schulleitungshandeln als Modell: das Führungshandeln von Schulleitung und Lehrkräften gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.14). München: Wolters Kluwer.

Bartz, A. (2007). Schulen kooperieren als Verantwortungsgemeinschaft. In A. Bartz, J. Fabian, S.G.34

- Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (90.25). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2008). Den Personaleinsatz in der Schule gestalten und die Aufgaben klären. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (72.11). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2008). Die Schulkonferenz für die strategische Orientierung der Schule und für den Austausch von Lehrkräften, Eltern und Schülern nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (82.12). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. & Sassenscheidt, H. (2007). Personalmanagement in der Schule – ein Überblick. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (70.01). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. & Sassenscheidt, H. (2007). Funktionen und Ziele der Personalbeurteilung klären und mit Beurteilungsproblemen reflektiert umgehen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (74.01). München: Wolters Kluwer.
- Bartz, A. (2009). Das Transfergespräch: die nachhaltige Wirksamkeit von Fortbildung sichern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.23) München: Wolters Kluwer.
- Behr, U. (2005). Kompetenzerwerb im Unterricht gestalten und bewerten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.31). München: Wolters Kluwer.
- Behr, U. & Biskupek, S. (2007). Anregungen zur schulinternen Lehr- und Lernplanung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (33.01). München: Wolters Kluwer.
- Böhm, T. (2008). Die Zusammenarbeit mit den Eltern unter Berücksichtigung des Schulrechts gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (44.51). München: Wolters Kluwer.
- Bolte, E.-A. (2005). Interviewen ist leicht, das kann jeder! – oder...? Anregungen zur Verbesserung der Interviewerkompetenz bei der Personalauswahl. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (71.31). München: Wolters Kluwer.
- Bott, W. (2005). Schulleiterinnen und Schulleiter als Dienstvorgesetzte. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (11.11). München: Wolters Kluwer.
- Bott, W. (2007). Verfahren bei Dienstaufsichtsbeschwerden. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (11.12). München: Wolters Kluwer.
- Bott, W. (2007). Personallenkung zur Konfliktlösung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (76.30). München: Wolters Kluwer.

- Bott, W. (2008). Die schule im Rechtsstaat – Voraussetzungen und Folgen für Schule und Schulleiter/-in – Überblick. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (65.01). München: Wolters Kluwer.
- Bott, W. (2008). Der Verwaltungsakt in der Schule. . In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (65.21). München: Wolters Kluwer.
- Brandes, H.-J. (2005). Projektmanagement: Das Projekt erfolgreich durchführen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (68.12). München: Wolters Kluwer.
- Brandes, H.-J. (2005). Projektmanagement: Den Projektstart erfolgreich gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (68.11). München: Wolters Kluwer.
- Braun-Bau, S. (2005). Elternarbeit und Elternberatung an weiterführenden Schulen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (44.41). München: Wolters Kluwer.
- Buhse, H. (2008). Kollegialität – Vertrauen in die Funktionsfähigkeit der Schule als eines sozialen Systems. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (53.41). München: Wolters Kluwer.
- Dammann, M. (2006). Den Berufseinstieg von Lehrkräften professionell gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.50). München: Wolters Kluwer.
- Dammann, M. (2007). Die Leitungsgruppe ist neu zusammengesetzt. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (80.15). München: Wolters Kluwer.
- Döbler, F. (2005). Burnout – die Leiden der Gesunden. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (51.13). München: Wolters Kluwer.
- Döbler, F. (2005). Stressbelastungen durch schulorganisatorische Veränderungen minimieren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (51.12). München: Wolters Kluwer.
- Döbler, F. (2005). Stress erkennen – Stress nutzen – Stress vermeiden. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (51.11). München: Wolters Kluwer.
- Döbler, F. (2006). Einfach mal Abschalten – Entspannungstechniken für den Alltag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (51.14). München: Wolters Kluwer.
- Döbler, F. (2009). Rationelles Telefonieren – Streßfaktor „Telefon“ reduzieren und Missverständnisse vermeiden. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (52.31) München: Wolters Kluwer.
- Dubs, R. (2005). Metaevaluation – Anforderungen an Schulaufsicht und Schulleitung. In A. Bartz, 36

- J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (22.15). München: Wolters Kluwer.
- Dubs, R. (2005). Qualitätsmanagement – grundsätzliche Fragen der Gestaltung klären. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.11). München: Wolters Kluwer.
- Dubs, R. (2008). Leadership – Schule kompetent führen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.10). München: Wolters Kluwer.
- Eikenbusch, G. (2005). Fortbildungsplanung unterstützt die Qualitätsentwicklung und sorgt für eine individuelle Weiterentwicklung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.21). München: Wolters Kluwer.
- Eikenbusch, G. (2006). Schülerrückmeldungen systematisch als Lern-Dialog gestalten. . In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (30.51). München: Wolters Kluwer.
- Fabian, J. (2005). Systematische Reflexion des eigenen Führungsalltags – alltagsnahe Strategien für das Selbstcoaching. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (53.11). München: Wolters Kluwer.
- Fabian, J. (2007). Individuelles Wissensmanagement: Instrumente zur Planung und Entwicklung persönlichen Führungswissens. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (53.31). München: Wolters Kluwer.
- Fabian, J. (2008). Organisationskultur erkennen, verstehen, gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (60.21). München: Wolters Kluwer.
- Fritze, B. (2005). Die vier Rollen der Führungskraft für kooperative Führung nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.41). München: Wolters Kluwer.
- Grawe, B. (2007). Lehrerkonferenzen sind große Gruppen – Einladung zu einem diagnostischen Blick. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (80.16). München: Wolters Kluwer.
- Groh, Rudolf (2009). Schatztruhe Portfolio. ). In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (43.30) München: Wolters Kluwer.
- Hader-Popp, S. (2005). Die Lehrkraft als Erziehungscoach: Schulleitung kann hier wesentlich unterstützen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (42.11). München: Wolters Kluwer.
- Haenisch, H. & Müller, S. (2005). Parallelarbeiten für die Unterrichtsentwicklung nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (34.15). München: Wolters Kluwer.
- Hameyer, U. (2005). Innovation und Schulentwicklung - Erreichtes im Organisationsgedächtnis der 37

- Schule verankern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.15). München: Wolters Kluwer.
- Hameyer, U. (2005). Innovation und Schulentwicklung: Welche Erfolgsbedingungen sorgen dafür, das Erreichte zu sichern? . In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.16). München: Wolters Kluwer.
- Harnischfeger, A. (2005). Entwicklung der Unterrichtsqualität – eine wichtige Führungsaufgabe der Schulleitung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (31.12). München: Wolters Kluwer.
- Harnischfeger, A. (2008). Finanzmanagement in Schulen: Mit dem NVS-Produkthaushalt werden die Ziele, Leistungen und Ressourcen einer Schule miteinander verknüpft. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (66.02). München: Wolters Kluwer.
- Hascher, T. (2005). Diagnostizieren in der Schule. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (34.11). München: Wolters Kluwer.
- Heldmann, K. U. (2007). Eigenverantwortliche Schule - unverantwortliche Personalvertretung? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (78.11). München: Wolters Kluwer.
- Herrmann, D. (2007). Selbstmanagement - sich selbst führen – Überblicksbeitrag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (50.01). München: Wolters Kluwer.
- Herrmann, D. (2008). Teamarbeit und Teamentwicklung – ein Überblick. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (80.01). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Anforderungen an Schulleitung: Überlegungen aufgrund der Veränderungen in den Bildungssystemen vieler Länder. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.23). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. & Bartz, A. (2005). Die Schulleitung fordert und fördert die Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Lehrkräfte. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (31.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Führungskonzeptionen und Führungsmodelle im Überblick. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2005). Lernen mit Praxisbezug: problemorientiertes Lernen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.41). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Merkmale erfolgreicher Führung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.13).

München: Wolters Kluwer.

- Huber, S.G. (2005). Schulleitungshandeln als pädagogisch orientiertes Handeln verstehen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.12). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. (2005). Was ist eine »gute« Schule? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (21.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. (2008). Was Lehrkräfte davon abhält zusammenzuarbeiten – Bedingungen für das Gelingen von Kooperation. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.10). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G. & Hader-Popp, S. (2006). Von Kollegen lernen: professionelle Lerngemeinschaften. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.15). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. (2006). Kooperative Führung in der Schule: Entlastung oder Entmachtung von Schulleitung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.42). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Hader-Popp, S. (2006). Kooperation in der Schule: Schulleitung ist Vorbild, schafft Rahmenbedingungen und unterstützt die Umsetzung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.12). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Gniechwitz, S. (2007). Auswahl von pädagogischen Führungskräften – Eine internationale Vergleichsstudie. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S.G. & Gördel, B. (2007). Was bedeutet die Einführung von Bildungsstandards für die Schulleitung? Was leisten sie für das schulische Qualitätsmanagement?. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.11). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Gördel, B. (2007). Eigenverantwortliche Schule - Entwicklungen in den Bundesländern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (24.41). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Gördel, B. (2007). Bildungsstandards - Synopse der Umsetzung in den Bundesländern. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S. G. & Gördel, B. (2007). Eigenverantwortliche Schule - Synopse der Entwicklungen in den Bundesländern. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Leitbilder und Anforderungsbeschreibungen für Schulleitungen - Synopse der Beschreibungen in den Bundesländern. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S.G. & Krey, J. (2007). Wissensmanagement in Teams. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (80.17). München: Wolters Kluwer.

- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Anforderungen an Schulleitung: Was wird in den Ländern von pädagogischen Führungskräften in der Schule erwartet? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.24). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Leitbilder und Anforderungsbeschreibungen für Schulleitungen - Synopse der Beschreibungen in den Bundesländern. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S. G. & Hiltmann, M. (2007). Potenziale von Führungsnachwuchskräften erkennen – Einsatz psychologischer Testverfahren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (130.03). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Hader-Popp, S. (2008). Unterrichtsentwicklung durch Methodenvielfalt im Unterricht fördern: das Methodenatelier als schulinterne Fortbildung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (30.31). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G., Schneider, N. & Hader-Popp, S. (2008). Grundlagen professioneller Beratung. . In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.01). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2008). Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. Teil I: Beratung durch schulische Akteure. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.02). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G., Schneider, N. & Hader-Popp, S. (2009). Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.03) München: Wolters Kluwer.
- Kaeding, P. & Böhm, Ch. (2006). Gewalt an Schulen – Einrichtung eines Konfliktmanagementsystems zur Gewaltprävention. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (43.20). München: Wolters Kluwer.
- Kempfert, G. (2005). Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung – Chancen und Risiken sehen und nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.11). München: Wolters Kluwer.
- Kling, A. & Spethmann, E. (2007). Die Qualifizierungsplanung mithilfe des "Schulportfolios" professionalisieren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.22). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. & Krell, J. (2005). Konflikte moderieren – Führen durch schwieriges Gelände. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (76.20). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. (2005). Mit Jahresgesprächen werden die Entwicklungsziele der Schule und der Lehrkräfte aufeinander abgestimmt. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.35). München: Wolters Kluwer.

- Kloft, C. (2005). Jahresgespräche in Schulen einführen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.36). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. (2005). Schulen brauchen gute Nachwuchsführungskräfte – eine gemeinsame Aufgabe für Schulleitung und Schulaufsicht – Überblicksbeitrag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (130.01). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. (2007). Potenziale von Führungsnachwuchskräften erkennen – das Entwicklungs-Assessment-Center. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (130.02). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. (2008). Verhandlungen erfolgreich führen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (11.22). München: Wolters Kluwer.
- Kloft, C. & Seibert, L. (2008). Wie kann die Schulleitung Führungsnachwuchskräfte entdecken, gewinnen und fördern? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (130.05). München: Wolters Kluwer.
- Krell, H.-J. & Kloft, C. (2005). Konstruktive Konfliktgespräche: Leitfaden und Hilfen für die Gesprächsführung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (76.11). München: Wolters Kluwer.
- Krell, H.-J. & Kloft, C. (2005). Wie kann Schulleitung Konflikte bei Veränderungsprozessen verhindern und zugleich eine förderliche Streitkultur entwickeln? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (76.15). München: Wolters Kluwer
- Krell, H.-J. & Kloft, C. (2006). Kollegiale Beratung – gegenseitig von Erfahrungen und Lösungsideen profitieren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (53.21). München: Wolters Kluwer.
- König, E. & Söll, F. (2005). Coaching durch Schulleiterinnen und Schulleiter ist ein Angebot zur Beratung und Unterstützung im Schulalltag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.40). München: Wolters Kluwer.
- Kösterke, K. (2007). Fundraising: Partnerschaften zwischen Schulen und Unternehmen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (66.21). München: Wolters Kluwer.
- Koller, G. (2006). Öffentlichkeitsarbeit gehört zu den Kernaufgaben einer modernen Schulleitung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (95.15). München: Wolters Kluwer.
- Kröner, W. (2005). Erfolgreiche Lehrerkooperation in Teams bereichert und verbessert die Arbeitssituation. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.11). München: Wolters Kluwer.
- Kühme, C. (2006). Rückmeldung an Führungskräfte in Schulen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.17). 41

München: Wolters Kluwer.

Kumpfert, V. (2005). Schule im rechtlichen Rahmen – pädagogisches und rechtliches Vorgehen aufeinander abstimmen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (65.11). München: Wolters Kluwer.

Lenz, C. (2005). Medienpädagogik als Chance der Unterrichts- und Schulentwicklung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.31). München: Wolters Kluwer.

Lohmann, G. (2007). Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikte: Was kann die Schulleitung tun? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (43.25). München: Wolters Kluwer.

Lüders, J. (2008). Welches Qualitätsmanagementsystem passt zu unserer Schule? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.22). München: Wolters Kluwer.

Lüffe-Leonhardt, E. (2007). Feedback als Führungsinstrument. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (69.12). München: Wolters Kluwer.

Maul, R.-M. (2005). Eine Feedbackkultur an unserer Schule aufbauen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (69.11). München: Wolters Kluwer.

Mebus, G. & Sievers, J. (2006). Elternrechte und –pflichten im System Schule: Elternfortbildung ist sinnvoll! In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (44.31). München: Wolters Kluwer.

Meyer, H. (2005). Merkmale guten Unterrichts – Qualitätssicherung im Schulalltag . In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (30.11). München: Wolters Kluwer.

Miller, R. (2005). Leiten und Führen – Selbstklärung von Rollenverständnis, Führungsverantwortung und Delegation. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (50.11). München: Wolters Kluwer.

Mosing, G. (2005). Die eigene Schule durch systemische Analyse besser verstehen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.22). München: Wolters Kluwer.

Mosing, G. (2005). Führen und Verantwortung teilen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.31). München: Wolters Kluwer.

Müller, C. (2005). Schule in Bewegung bringen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (67.21). München: Wolters Kluwer.

Münch, E. (2005). Schulleiter-Stellvertreter-Kooperation: konkrete Tipps für den Schulalltag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.),

PraxisWissen Schulleitung (83.20). München: Wolters Kluwer.

- Nissen, P. H. (2008). Zielvereinbarungen – ein Steuerungsinstrument zur schulischen Qualitätsentwicklung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (23.14). München: Wolters Kluwer.
- Nolte, G. (2008). Die rechtliche Verantwortung für eine Schulhomepage. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (65.16). München: Wolters Kluwer.
- Nowak, C. (2005). Konfliktmanagement als Herausforderung und Chance nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (76.10). München: Wolters Kluwer.
- Orth, G. & Burkard, C. (2005). Die Qualität schulischer Arbeit durch den Dialog zum Schulprogramm zwischen Schulaufsicht und Schule sichern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (120.21). München: Wolters Kluwer.
- Peek, R. (2005). Bildungsstandards und zentrale Lernstandserhebungen sorgen für eine ergebnisorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung. (24.21). München: Wolters Kluwer.
- Peters, S. (2007). Ganztagschule für Honorarkräfte und freie Mitarbeiter öffnen – hochwertig, handhabbar und rechtlich einwandfrei. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (93.11). München: Wolters Kluwer.
- Philipp, E. (2005). Teamentwicklung: Was brauchen Teams und wie können sie einen Selbst-Check machen? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (80.12). München: Wolters Kluwer.
- Pullig, K.-K. (2005). Das Konferenzsystem, die Konferenzleitung und die Konferenzmethoden effektiv gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (82.11). München: Wolters Kluwer.
- Reese, M. (2005). Qualitätsmanagementsystem für Schulen: Worin besteht der Nutzen? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.21). München: Wolters Kluwer.
- Reese, M. (2008). Nutzung von Daten aus externen Leistungsuntersuchungen für die schulinterne Qualitätsentwicklung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (25.01). München: Wolters Kluwer.
- Reich-Gerick, H. & Tiesler, B. (2009). Auf dem Weg zur Gesunden Schule oder: Wie Sie Betroffene zu Beteiligten machen können. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (77.21) München: Wolters Kluwer.
- Reichmann, M. (2008). Dem Rauschen auf der Spur – die schuleigene Webseite gestalten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (95.13). München: Wolters Kluwer.
- Risse, E. (2005). Rituale - Stabilisatoren im Schulalltag. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen

- Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (45.15). München: Wolters Kluwer.
- Rosenbusch, C. (2005). Vorbehalte abbauen und Eltern zu Verbündeten machen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (44.11). München: Wolters Kluwer.
- Rosenbusch, H.S. (2005). Erziehung als Aufgabe der Schule: Verwirklichen Sie gemeinsam Ihre pädagogischen Ziele. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (40.11). München: Wolters Kluwer.
- Rosenbusch, H.S. (2005). Können, dürfen, müssen Schulleiterinnen und Schulleiter Vorbilder für die Lehrkräfte ihrer Schule sein? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (41.11). München: Wolters Kluwer.
- Rosenbusch, H.S. (2005). Schulleitung und Schulaufsicht – durch Kooperation lassen sich gemeinsame Ziele besser erreichen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (100.11). München: Wolters Kluwer.
- Rosenbusch, H. S. (2007). Das Ungesagte beachten – nonverbale Kommunikation als Führungsinstrument. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (11.21). München: Wolters Kluwer.
- Rosenbusch, H. S. & Schuffenhauer, P. (2008). Fürsorge als Führungselement: Wie können Schulleiterinnen und Schulleiter Beziehungen wirkungsvoll gestalten? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (73.12). München: Wolters Kluwer.
- Schachtmeyer, C. von & Toetzke, U. (2005). Schulleitung im Team – nie mehr einsam? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (83.11). München: Wolters Kluwer.
- Schäfer, H.-W., Stemann, M.-C. & Schwartz, H. (2007). Generationenwechsel: Erfahrungswissen nutzen – Brain drain verhindern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (75.41). München: Wolters Kluwer.
- Scherer, A. (2007). Fusionsprozesse gestalten – die Zusammenlegung von Schulen professionell managen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (62.30). München: Wolters Kluwer.
- Scheunpflug, A. (2005). Globalisierung und Internationalisierung als Brennpunkte gesellschaftlicher Entwicklungen: Wie kann Schule damit umgehen? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (40.12). München: Wolters Kluwer.
- Schiff, Gabriele (2009). Unterrichten heißt Fördern – Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen mittels prozeßbegleitender Diagnostik. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (34.12). München: Wolters Kluwer.
- Schinagl, M. (2008). Die Schule: medienrechtlich ein spannender Ort. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. 44

Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (65.15). München: Wolters Kluwer.

- Schlamp, K. & Heinrich, R. (2006). Wie kann die Schulleitung ihre Schule auf die Schulinspektion vorbereiten?. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (23.13). München: Wolters Kluwer.
- Schlömer, H. (2005). Handlungsmöglichkeiten schulischer Suchtprävention – Dimensionen eines systemischen Gesamtkonzeptes. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (43.15). München: Wolters Kluwer.
- Schlossarek, D. (2008). Mit Öffentlichkeitsarbeit das Schulprofil aktiv gestalten und stärken. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (95.20). München: Wolters Kluwer.
- Schnöbel, M. (2005). Arbeitsorganisation für Schulleitungsmitglieder - gezielt und effektiv arbeiten. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (52.21). München: Wolters Kluwer.
- Schönweiss, F. (2005). Individuelle Förderung der Rechtschreibkompetenzen und Entwicklung von Schule: vom ewigen Imperativ zur festen Größe! In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (94.11). München: Wolters Kluwer.
- Scholz, W. (2005). Eigenverantwortung wahrnehmen und mit Nachbarschulen kooperieren. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (90.21). München: Wolters Kluwer.
- Schreiner, M. (2005). Bildung in Vielfalt - interkulturelle Herausforderungen als Chance. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (40.15). München: Wolters Kluwer.
- Schweers, C. & Seibert, L. (2005). Qualitätsstandards für Schulen: die Ziele der Schule gemeinsam festlegen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.31). München: Wolters Kluwer.
- Schwerdtfeger, R. (2005). Funktionen schulischer Öffentlichkeitsarbeit. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (95.11). München: Wolters Kluwer.
- Seitz, H. & Capaul, R. (2006). Schulen und ihre Anspruchsgruppen: Was kann eine Analyse bei der Schulentwicklung und der alltäglichen Problemlösung leisten? In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.16). München: Wolters Kluwer.
- Sieland, B. (2005). Wer Qualität will, muss Lehrgesundheit fördern. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (77.11). München: Wolters Kluwer.
- Steitz, K. (2005). Zeitmanagement – Aufgaben und Ressourcen in Einklang bringen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (52.11). München: Wolters Kluwer.

- Storath, R. (2005). Krisenmanagement in der Schule: Handeln jenseits von Überreaktion und Lähmung. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (45.11). München: Wolters Kluwer.
- Thomas, L. (2007). Regelmäßige Lernentwicklungs- und Fördergespräche einführen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (32.33). München: Wolters Kluwer.
- Thomas, L. (2008). Moderne „Kopfnote“ in der Schule sorgfältig erstellen und sinnvoll pädagogisch nutzen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (34.17). München: Wolters Kluwer.
- Voltmann-Hummes, I. (2008). Standards in der Betreuung von Kunden und Partnerorganisationen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (95.12). München: Wolters Kluwer.
- Winter, G. R. (2007). Fachkonferenzkultur entwickeln und alle Fachbereiche an der Unterrichtsentwicklung beteiligen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (81.13). München: Wolters Kluwer.
- Winter, G. R. (2008). Der Trainingsraum – Förderung des selbstbestimmten Handelns. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (45.10). München: Wolters Kluwer.
- Wolf, K.D., Seifried, J. & Rausch, A. (2005). Lernen mit interaktiven Medien. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (35.11). München: Wolters Kluwer.
- Zech, R. (2008). Leitbildentwicklung in Schulen. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (21.21). München: Wolters Kluwer.
- Zech, R. (2009). Latente Regeln des Funktionierens der Organisation Schule. In A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt, M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (62.21) München: Wolters Kluwer.