

Dr. Stephan Gerhard Huber

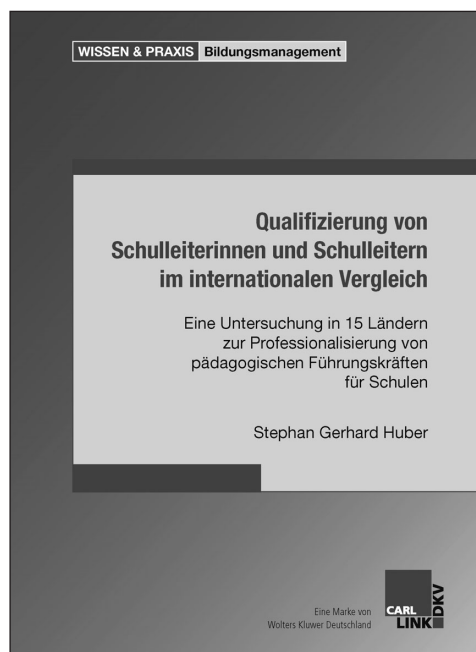
Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich

NEU

Eine Untersuchung in 15 Ländern zur Professionalisierung von pädagogischen Führungskräften für Schulen

Schulleiterinnen und Schulleiter sind wesentliche Schlüsselfiguren für die Qualität und die Entwicklung unserer Schulen. Immer mehr Länder reagieren auf diese Einsicht mit Maßnahmen zu einer angemessenen Qualifizierung.

Dr. Huber ist Mitarbeiter an der Forschungsstelle für Schulentwicklung und Schulmanagement der Universität Bamberg. Sein neuestes Werk richtet sich besonders an pädagogische Führungskräfte, also Schulleitungen und Schulaufsicht, und an alle, deren Anliegen die Qualifizierung und Professionalisierung von Schulleitern ist.



Diese Neuerscheinung

- ist eine wertvolle Informationsquelle zur internationalen Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung,
- gibt Aufschluss über das Berufsbild und Aufgabenprofil von Schulleitung in verschiedenen Kontinenten,
- informiert natürlich in erster Linie über die Qualifizierungssituationen und untersucht 22 Programme in 15 verschiedenen Ländern,
- bietet aber auch ein fundiertes Anregungspotential für die Konzeption neuer und die Modifizierung bestehender Qualifizierungsprogramme.
- Abbildungen, Tabellen und Zusammenfassungen ermöglichen einen raschen leserfreundlichen Zugang zu dem Dargestellten.

Huber: Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich
1. Auflage 2003, gebundene Ausgabe, 422 Seiten, Art.-Nr. 2550.00, ISBN 3-556-00982-X, 39,00 EUR

Bestellen Sie jetzt mit dem umseitigen Formular!

Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Niederlassung Kronach
Adolf-Kolping-Str. 10 . 96317 Kronach
Telefon 09261 969-4100 . Fax 09261 969-4111
bestellservice@carlink.de . www.carlink.de

CARL LINK **DKV**

Eine Marke von Wolters Kluwer Deutschland

Einfach anfordern per Post, Fax, Telefon oder E-Mail!

Wolters Kluwer Deutschland GmbH
Niederlassung Kronach
Kundenservice
Postfach 15 52

96305 Kronach

Eine Marke von
Wolters Kluwer Deutschland



Fax: 09261 969-4111
Tel.: 09261 969-4411
bestellservice@carllink.de
www.carllink.de

Bestellung

Ja, ich möchte mehr wissen über die Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich und bestelle hiermit:

_____ Exemplare des neuen Werkes von Dr. Stephan Gerhard Huber

„Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich“

1. Auflage 2003, gebundene Ausgabe, 422 Seiten,
Art.-Nr. 2550.00,
ISBN 3-556-00982-X,
Stückpreis: 39,00 EUR (inkl. MwSt, zzgl. Versandkosten und Verpackungspauschale)

Alle Preise inkl. MwSt., zuzüglich Versandkosten.

Kunden-Nr. _____ (WAN 23400/001)

Adressenstempel:

Schule / Behörde

Name, Vorname

Position

Straße, Haus-Nr.

PLZ / Ort

Telefon / Fax

E-Mail

Verlagsgarantie:

Ich erhalte das Werk 4 Wochen unverbindlich zur Ansicht. Bei Nichtgefallen schicke ich das Exemplar mit Rechnung innerhalb von 4 Wochen nach Erhalt zurück.

Widerrufsrecht: Ich kann diese Bestellung innerhalb von 14 Tagen schriftlich ohne Begründung oder durch Rücksendung widerrufen. Zur Fristwahrung genügt rechtzeitige Absendung an Wolters Kluwer Deutschland, Niederlassung Deutschland.

Datum, 1. rechtsverbindliche Unterschrift Bestellung

Datum, 2. rechtsverbindliche Unterschrift Kenntnis Widerruf

Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern im internationalen Vergleich

Eine Untersuchung in 15 Ländern zur Professionalisierung
von pädagogischen Führungskräften für Schulen

Stephan Gerhard Huber

Wolters Kluwer Deutschland / Carl Link ISBN 3-556-00982-X

Schulleiterinnen und Schulleiter sind wesentliche Schlüsselfiguren für die Qualität und die Entwicklung unserer Schulen. Immer mehr Länder reagieren auf diese Einsicht mit Maßnahmen zu einer angemessenen Qualifizierung.

Wie werden Schulleiterinnen und Schulleiter in verschiedenen Ländern der Welt für ihre komplexe und schwierige Aufgabe qualifiziert?

Dieser Frage geht dieses Buch nach. Hier wird die gegenwärtige Qualifizierungssituation in 15 Ländern Europas, Asiens, Australiens und Nordamerikas erhoben, analysiert, gegenübergestellt, verglichen und diskutiert.

Gut strukturierte Länderstudien geben Informationen über das Bildungs- und Schulsystem der untersuchten Länder, über bildungspolitische Veränderungen und ihre Konsequenzen für Schulleitung, über Qualifizierungssituation und Qualifizierungsansatz und vor allem konkret über 22 aktuelle Qualifizierungsprogramme. Über eine Juxtaposition hinaus werden die Qualifizierungssituationen und die Qualifizierungsprogramme hinsichtlich einer Reihe von Klassifikationskriterien zueinander in Bezug gesetzt. Dabei gelingt es, Ähnlichkeiten und Unterschiede zu ermitteln. Vergleichende Aussagen werden diskutiert, zentrale Aspekte aufgegriffen und detaillierter beleuchtet, kommentiert und gewichtet. Daraus leiten sich hilfreiche Hinweise für die Planung und Gestaltung von Qualifizierungsprogrammen ab.

Sehr aufschlussreich sind die herausgefilterten länderübergreifenden Trends und Entwicklungstendenzen. Wertvolle Anregungen geben die Einschätzungen von "Best Practice" und die Entwicklung einer mehrstufigen Zieljustierung für Schulleitungsqualifizierung. Auch werden Anregungen für die deutschen Bundesländer abgeleitet und mögliche Szenarien der zukünftigen Schulleitungsqualifizierung skizziert. Konkret werden darüberhinaus 18 grundlegende Empfehlungen für die Konzeption und Durchführung von Qualifizierungsprogrammen zusammengestellt und erörtert.

Mit Gewinn lesen werden dieses Buch alle, deren Anliegen die Qualifizierung und Professionalisierung von pädagogischen Führungskräften ist, seien sie im Bereich Forschung oder Qualifizierungspraxis tätig, seien sie Bildungspolitiker oder in der Schulleitung oder Schulaufsicht.

Nutzbar ist es für vielfältige Interessen als Informationsquelle zur internationalen Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung, zum Stand der Forschung zu Schulleitung bzw. pädagogischer Führung, zum Berufsbild und Aufgabenprofil von Schulleitung in verschiedenen Kontinenten, zur Methodologie und Methode der international-vergleichenden Bildungsforschung, natürlich in erster Linie zu den Qualifizierungssituationen und zu den untersuchten 22 Programmen in 15 verschiedenen Ländern, aber auch in seinem fundierten Anregungspotential für die Konzeption neuer und die Modifizierung bestehender Qualifizierungsprogramme.

Abbildungen, Tabellen und Zusammenfassungen ermöglichen einen raschen und leserfreundlichen Zugang zu dem Dargestellten.

Adresse des Autors: Dr. Stephan Gerhard Huber, Forschungsstelle für Schulentwicklung und Schulmanagement der Universität Bamberg, 96045 Bamberg, Steph@nHuber.com