



Arbeitshilfe 30 31 05: Kriterien für die Auswahl der Methoden

Stephan G. Huber/Sigrid Hader-Popp, Unterrichtsentwicklung durch Methodenvielfalt im Unterricht fördern: das Methodenatelier als schulinterne Fortbildung, 30.31

Kriterien für unsere Auswahl der Methoden

1 Vielfalt

- für unterschiedliche Adressaten
- für verschiedene Schulstufen: für jüngere Schüler (Primarstufe), für Sekundarstufe I, für Sekundarstufe II und für Erwachsene (z. B. SchiLF)
- für alle
- mit unterschiedlicher Akzentsetzung auf die Facetten eines erweiterten Lernbegriffs: affektives Lernen, inhaltlich-fachliches Lernen, methodisch-strategisches Lernen, sozial-kommunikatives Lernen

- für verschiedene Phasen des Lernprozesses/Unterrichts: als Einstieg, zum Kennenlernen, zur Planung, Erarbeitung, Information, Auflockerung, Sensibilisierung, Anwendung von Gelerntem, Ergebnissicherung
- für unterschiedliche Sozialformen: als Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Arbeit im Plenum

2 Machbarkeit/Handhabbarkeit

3 Gehalt/Substanz