

## Baromètre de l'école - Informations sur la protection des données

### **1. Technologie**

Le baromètre de l'école est programmé et réalisé avec le logiciel d'enquête Questback EFS.

### **2. Traitement et stockage des données**

Après l'expiration de la période de traitement, les données sont stockées sur le serveur interne de l'IBB. Le traitement est effectué exclusivement par des personnes travaillant à l'Institut de Gestion de l'éducation et économie de l'éducation à l'Université de formation des enseignants de Zoug et au Service de la recherche en éducation de Genève.

Pendant le travail d'analyse, seul le personnel du projet a accès aux données. Elles sont archivées sur un serveur informatique spécial auquel seuls les employés d'IBB autorisés à le faire peuvent accéder. L'accès aux données, fichiers, et documents est décidé par la direction du projet. Le serveur informatique est uniquement accessible en interne depuis le PH Zug. La transmission de données sensibles au sein de l'IBB se fait via des canaux cryptés (SFTP, VPN, HTTPS).

Le PH Zug maintient un réseau Microsoft pur. Tous les utilisateurs sont enregistrés dans Active Directory et ont leur propre identifiant et mot de passe. Ils sont affectés à des groupes d'accès spécifiques. Toutes les données, fichiers et documents se trouvent sur des partages réseau. La gestion des accès, qui est régulée via les groupes d'accès dans Active Directory. Les droits d'accès sont déterminés par la direction du projet et régulièrement vérifiés au sein de l'IT-ICS.

### **3. Droit de rétractation et de suppression**

Les participants au baromètre de l'école doivent pouvoir nous contacter pour recevoir les informations collectées. Vous avez également le droit de faire supprimer des données en partie ou dans leur ensemble, le droit de restreindre le traitement des données ainsi que le droit à la portabilité des données.

Veuillez envoyer votre demande à [SchulBarometer@phzg.ch](mailto:SchulBarometer@phzg.ch).



Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber  
Leiter IBB